

**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе на тему: «День Победы».**

**Цель.** Обогащать знания детей о Дне Победы. Формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать.

**Задачи.** Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.

- ✓ Выяснить, что им известно о памятниках и обелисках, находящихся на территории села.
- ✓ Воспитывать стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину в страшные годы войны.
- ✓ Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.
- ✓ Продолжать формировать умение детей вести диалог между воспитателем и детьми на тему беседы.
- ✓ Активизировать употребление в речи детей слов: на посту, на страже, обелиск, Отчизна, ордена, награды.

**Предварительная работа.** Подготовка выставки рисунков, книг рассказывающих о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.

- ✓ Слушание песен военно-патриотической тематики, заучивание стихов о войне.
- ✓ Чтение рассказа Л. Кассиля «Никто не знает, но помнят все».
- ✓ Поручить детям, узнать о военной судьбе их прадедов, о боевых наградах.
- ✓ Оформить стенд «Наши ветераны».

**Наглядный материал:** презентация на тему Великой Отечественной войны; иллюстрации с изображением памятников защитникам Родины в Великой Отечественной войне;

**Ход занятия.** Ребята, какой праздник скоро наступит?

- А кто помнит, что это за победа? Над кем?

- Это очень большой праздник, его отмечают во многих странах. Послушайте стихотворение Т. Белозёрова «Майский праздник»

Майский праздник –  
День Победы  
Отмечает вся страна  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.

- Почему День Победы празднует вся страна?

- вспомните, как проходит этот праздник в нашей стране.

*( Ветераны надевают ордена и медали. Рассказывают о том, как воевали. Какая это была страшная война, как встречали День Победы, те, кто остался жив, встречаются у памятников погибшим, весь народ поздравляет своих освободителей, желают им долгих лет жизни ).*

- Что вы знаете об этой войне?

- Да, это была очень страшная война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в своих рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами. Все мы помним тех, кто защищал страну. Каких героев этой войны вы знаете? Кому воздвигнуты памятники и обелиски, к которым мы с вами приносим цветы?

Многим героям стоят памятники по всей стране. Какие памятники героям Великой Отечественной войны в нашем селе вы знаете?

*(Показ слайда «Могила Неизвестного солдата»).*

Вы узнали этот памятник? Что это?

- А что значит Неизвестного?

Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали памятники

- Наша армия победила фашистов. Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями. Под командованием, одного из самых талантливых главнокомандующих, Георгия Константиновича Жукова, наша армия одержала немало побед.

*(Слайд - «Портрет Жукова»).*

- Победа под Москвой, фашисты не смогли захватить нашу столицу, отступили.

*(Слайд - «Битва под Москвой»).*

Очень тяжёлая битва шла за Сталинград. Фашисты разбомбили город почти полностью, но не могли его взять.

*(Слайд – «Разрушенный Сталинград»).*

Если бы они взяли Сталинград, то могли бы победить в этой войне. Но солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж.

Очень тяжёлое танковое сражение было под городом Курском. И снова выиграли наши войска под руководством Жукова.

*(Слайд «Курское сражение»).*

И самый последний бой с фашистами за город Берлин, столицу Германии, тоже возглавлял Жуков.

Наши солдаты водрузили флаг нашей Родины над главным зданием Берлина – Рейхстагом.

*(Слайд – «Взятие Рейхстага»).*

Народ помнит Жукова. На Красной площади в Москве ему поставлен памятник. Скульптор изобразил Жукова на коне, т. к. он принимал парад Победы на коне.

*(Слайд – «Памятник Жукову»).*

Вот такая тяжёлая война была для нашего народа! А из ваших родных кто-нибудь воевал? Есть ли у него ордена и награды?

*(Заслушиваю 3-4 рассказа детей).*

- Почему наш народ упорно борется за мир?

- Защитить мир могут только добрые, сильные и смелые люди. Сейчас мы проведём эстафеты и посмотрим, какие у нас ребята сильные и ловкие.

**Эстафеты:** «Преодолей препятствие», «Передай донесение».

Чудеса героизма проявили все люди во время войны. Сейчас я прочитаю вам главы из книги Льва Кассиля: «Твои защитники», «Богатыри», «Сестра».

*(Чтение рассказов).*

- Весь народ поднялся против фашистов, и мы победили! Послушайте, какая песня звала и вдохновляла наш народ на Победу.

*(Прослушивание в записи песни «Священная война» А. Александрова В.Лебедева - Кумача).*

Если в вашей семье, в вашем доме, на вашей улице живут ветераны войны, те, кто непосредственно участвовал в боях с фашистами, не забудьте поздравить их с Днём Победы. Встретив бывших солдат, скажите им: «С праздником Вас! Спасибо Вам за Победу! Большое спасибо! А с портретами родственников, тех что погиб, или не дожил до наших дней идите на парад Победы с «Бессмертным полком».

*(Слушание песни «День Победы Д. Тухманова В. Харитонова.»).*