

Труд людей весной

Ход занятия

1. Организационный момент

Логопед: Упражнение «Делай, как я скажу».

Давайте поприветствуем солнышко и друг друга.

Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, свежий ветерок
Здравствуй маленький дубок
Мы живем в одном краю-
Всех я вас приветствую!

2. Основная часть

Логопед: - Ребята, давайте улыбнемся, и подарим хорошее настроение друг другу и настроимся на занятие. Посмотрите в окно.

- Какое сейчас время года? (ответы детей: весна)

Вот и наступила весна. Давайте, вспомним, что изменилось в природе? (ответы детей)

Логопед: - Правильно. С приходом весны меняется погода. На улице становится теплее. Солнце светит ярче. Снег тает, под ним виднеется земля. Распускаются новые цветы. Весна делится на три сезона: начало – март.

- Середина – апрель.

- Конец – май.

3. «Объясни пословицы»

1. Кто весной не пролежит, целый год будет сыт.

2. Весенний день год кормит.

Логопед: Ребята, а чем занимаются люди весной? (презентация «Труд людей весной») (вскапывают землю, сеют в клумбы семена цветов, сажают рассаду, в грядки сеют семена овощей)

Игра «Составь предложение по сюжетной картинке».

Сюжетные картинки с изображением действий человека весной в огороде:
человек копает землю лопатой. Человек белит деревья. Человек убирает граблями мусор с грядок. Человек обрезает деревья.

-Земля вспахана, самое время делать грядки и заняться посадкой. Ребята огородные культуры сажают разным способом. Такие, как салат, редис, петрушка, укроп и другие – СЕЯТ (разбрасывая семена), вот как это делает сеятель – кот; другие, лук, горох, фасоль, чеснок - САЖАЮТ (втыкая каждый в землю; остальные, помидоры, огурцы, капуста, баклажаны и другие – сначала выващивают из семян РАССАДОЙ, а затем уже ВЫСАЖИВАЮТ РАССАДУ в землю.

4. Пальчиковая гимнастика «Весна». [Развитие тонкой моторики.]

Солнце светит ярко, Сжимаем – разжимаем руки в кулак.

Ребятишкам стало жарко. Машем ладошками в лицо.

5. Развитие общей моторики.

Мы лопатки взяли,
Грядки раскопали.
Грабли в руки взяли,
Грядки разровняли.
Семена рядами
Дружно мы сажали,
А потом водою
Теплой поливали.

Логопед: Там где довольно долгая и холодная зима, но теплое лето, выращивают фрукты и овощи. Но лето недостаточно долгое, поэтому овощи не успевают созревать. Что же строят на огородах для более быстрого роста и созревания овощей? Послушайте:

На даче у бабушки домик стоит, прозрачную пленкою сверху накрыт.

Но бабушка с дедушкой в нем не живут, в домике том помидоры растут.

Что б ни случилось с погодой весной, домик укроет и в холод, и в зной.

(Парник, теплица) Демонстрация иллюстрации.

- А еще какие верные друзья-помощники есть у человека на огороде, кроме парников и теплиц, вы узнаете, отгадав загадки.

6. Инвентарь - «Отгадай загадки» (с демонстрацией иллюстраций).

Проползла во двор змея черная и длинная,

Огород наш поливала, на работе не зевала. (шланг)

Смастерили из досок и надели поясок,

И хранит посуда эта с грядки собранное лето. (бочка)

Два братца пошли в речку купаться.

Один купается, другой на берегу дожидается.

На речку идут – пляшут, а с речки идут – плачут. (ведра)

Стоят в один ряд острые цап-царапки.

Удобно сгребать ими мусора охапки. (грабли)

Из железа тучка, а у тучки – ручка.

Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. (лейка)

Землю копала, грядки ровняла,

Ручейки прорывала и ничуть не устала. (лопата)

7. Игра «Один-много»

У меня одна почка-у меня много почек

У меня одно дерево-у меня много деревьев

У меня один ручеек-у меня много ручейков и т д (по картинкам)

8.Игра "какой, какая, какое"

Лужа-какая?-грязная, глубокая, холодная капля-какая?-прозрачная, маленькая

Солнце-какое?-лучистое, теплое, жаркое лист-какой-зеленый, гладкий...

Облако-какое-белое, пушистое, высокое и т д.

9. Игра «Назови словечко».

Логопед зачитывает детям загадки – складки о профессиях, дети отгадывают слова по смыслу:

Л о г о п е д. Под **весенний птичий свист**

Пашет землю....(*тракторист*).

Груши, яблони, крыжовник

Посадил весной (*садовник*).

Чтоб амбар нам был с зерном,

Нужен в поле (*агроном*).

10. Составление рассказа по картинке «Труд людей весной»

Логопед: Для того, чтоб составить рассказ надо разобраться что изображено на картинке и ответить на вопросы:

-Где происходит действие картинки?

-Какое время года изображено? Почему вы так решили?

-Кого вы видите на картинке

-Как назвать их одним обобщающим словом? (*семья*)

-Что они делают?

-Для чего надо это делать?

-Как можно назвать рассказ?

А теперь надо все ваши ответы собрать в один рассказ. Кто хочет рассказать его?

11. Труд людей весной.

Весной в огороде трудится семья. Мама красит стволы деревьев, чтобы их не повредили насекомые.

Папа вскапывает землю, чтобы посадить молодые деревца. Мальчик Миша сажает саженцы. Девочка

Маша поливает их, потому что растениям нужна влага. У всей семьи отличное настроение. Все

рады весне!

12. Итог занятия