

## НЕТРАДИЦИОННОЕ РИСОВАНИЕ

### ТЕМА: «КУРОЧКА С ЦЫПЛЯТАМИ»

**Цель:** познакомить ребенка с нетрадиционной техникой рисования пальчиками и ладошками.

**Задачи:** формировать бережное отношение к окружающим живым объектам. Развивать мелкую моторику рук и координацию движения. Продолжать знакомить со свойствами красок и цветом. Совершенствовать художественные навыки. Изображать предметы равномерно по всему листу. Развивать эстетическое восприятие, аккуратность и творческую фантазию.

#### **Предварительная работа.**

Чтение рассказов, потешек, сказок, загадывание загадок о курочке. Рассмотрение иллюстраций. Подвижные игры: "Наседка и цыплята", "Лиса в курятнике"

**Материал к занятию.** Листы белой бумаги, краска жёлтого цвета, налитая в удобную плоскую ёмкость, дополнительно краска красного цвета, кисточки, хлопчатобумажные и влажные салфетки, ватные палочки, иллюстрация с изображением курочки и цыплят.

#### **Ход занятия.**

**Взрослый:** Сейчас я загадаю загадки, а ты попробуй их отгадать.

*Я пеструшка, я хохлатка.  
Куд-куда! - кричу я кратко.  
Кричу, и слышит улица:  
Снесла яичко ... (Курица)*

*Весь я золотистый,  
Мягкий и пушистый.  
Я у курицы - ребёнок,  
А зовут меня ... (Цыплёнок)*

**Взрослый:** правильно, молодец.

*(Взрослый показывает ребенку подготовленную заранее иллюстрацию "Курочка с цыплятами" и читает стихотворение Т. Волгиной «Цыплята»:* "Вышла курочка гулять, свежей травки

*пощипать, а за ней ребятки - жёлтые цыплятки. Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Не ходите далеко. Лапками гребите, зёрнышки ищите."*)

**Взрослый:** Кто изображён на картинке? Какая курочка? А какие цыплятки? (ответы ребенка)

**Взрослый:** Да, курочка заботится и оберегает цыплят, учит находить корм и прятаться при опасности. А цыплятки маленькие, беззащитные. Они слушаются и любят свою маму. Я предлагаю нарисовать курочку с цыплятками.

**Взрослый:** Я покажу, как можно рисовать курочку и цыплят с помощью ладошки и пальчиков. Надо обмакнуть ладошку в жёлтую краску и приложить её аккуратно к листу бумаги. Видишь, ладошка в краске. Нужно её вытереть салфеткой (или сходить вымыть).

А сейчас возьму ватную палочку и подрисую курочке гребешок. А клюв, глазки и ножки подрисуем тонкой кисточкой. Вот, какая необычная курочка получилась! Курочка зовёт цыпляток! Их мы рисуем пальчиком. Я обмакну свой палец в жёлтую краску и тоже приложу к листочку. Попробую ещё так несколько раз. Вытру палец салфеткой и с помощью кисточки подрисую цыпляткам глазки, клюв и ножки. И вот такая картина у меня получилась!

**Взрослый:** теперь и ты можешь нарисовать курочку с цыплятками с помощью ладошки и пальчиков. Рисуй аккуратно. Набирай на ладошку и пальчик краску хорошо, что бы рисунок был ярким. *(Взрослый хвалит и помогает ребенку, если он нуждается в помощи).*

**Взрослый:** Вот каких замечательных курочек и цыплят мы нарисовали!



(Работу можно дополнить травкой, солнышком и облаками на ваше усмотрение). Творческих вам успехов!