

Развитие речи

Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»

Русская народная сказка «У страха глаза велики»

Жили-были бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-хвостушка и мышка-хлопотушка. Каждый день ходили они за водой. У бабушки были ведра большие, у внучки — поменьше, у курочки — с огурчик, у мышки — с наперсток.



Бабушка брала воду из колодца, внучка — из колоды, курочка — из лужицы, а мышка — из следа от пороссячьего копытца.



Назад идут, у бабушки вода трё-ё-х, плё-ё-х! У внучки — трёх! плёх! У курочки — трёх-трёх! плёх-плёх! У мышки — трёх-трёх-трёх! плёх-плёх-плёх!

Вот раз пошли они за водой. Воды набрали, идут домой через огород. А в огороде яблонька росла, и на ней яблоки висели. А под яблонькой заяка сидел. Налетел на яблоньку ветерок, яблоньку качнул, яблочко хлоп — и зайке в лоб! Прыгнул заяка, да прямо нашим водоносам под ноги.



Испугались они, ведра побросали и домой побежали.



Бабушка на лавку упала, внучка за бабку спряталась, курочка на печку взлетела, а мышка под печку схоронилась. Бабка охает:

— Ох! Медведь огромный меня чуть не задавил!

Внучка плачет:

— Бабушка, волк-то какой страшный на меня наскочил!

Курочка на печке кудахчет:

— Ко-ко-ко! Лиса ведь ко мне подкралась, чуть не сцапала!

А мышка из-под печки пищит:

— Котище-то какой усатый! Вот страху я натерпелась!



А зайка в лес прибежал, под кустик лег и думает:
«Вот страсти-то! Четыре охотника за мной гнались, и все с
собаками, как только меня ноги унесли!»
Верно говорят: «У страха глаза велики: чего нет, и то видят».

БЕСЕДА С РЕБЕНКОМ ПО СКАЗКЕ

Цель. Познакомить со сказкой «У страха глаза велики». Помочь ребенку правильно воспроизвести начало и конец сказки.

Ход занятия

Взрослый напоминает ребенку, что это русские народные сказки, созданные очень давно: «Эти сказки читали и рассказывали вашим прабабушкам, бабушкам, мамам. И никто не знает, когда и кто их сочинил».

Взрослый сообщает название новой русской народной сказки «У страха глаза велики». Интересуется, что такое страх, и читает сказку.

Взрослый дает ребенку возможность поделиться впечатлениями.

«Я очень люблю эту замечательную сказку. А тебе она понравилась?» – и напоминает начало сказки: «На краю деревушки (так называют деревню, в которой мало домов) в маленькой избушке жили бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курица-хвостушка (не хвастушка, а хвостушка) да мышка-хлопотушка».

Взрослый уточняет, кто жил в деревушке: «Бабушка-старушка, внучка...(*хохотушка*), курица... (*хвостушка*) да мышка... (*хлопотушка*)».

Взрослый просит воспроизвести концовку сказки «У страха глаза велики – чего нет, и то видит». Интересуется, не забыл ли ребенок, как плескалась вода в ведрах (трех-тре-ех) и что она «приговаривала», капая на землю (плех-плех, кап-кап-кап).