***Дидактическая игра «Кому какая форма»* (ФЕМП)**

**Цель:** учить детей группировать геометрические фигуры (квадраты, круги, треугольники) по форме, отвлекаясь от цвета и величины.

**Материал.** Большие мишка и матрешка. На каждого игрока: три круга и овала разных цветов и размеров, 2 больших подноса.

Педагог демонстрирует круг и овал, просит детей вспомнить названия этих фигур, показать, чем они отличаются друг от друга, обвести контуры пальчиками. «А теперь все кружочки положите на один поднос - матрешке, все овалы на другой - мишке». Педагог наблюдает, как дети выполняют задание, в случае затруднения предлагает ребенку обвести фигуру пальцем и сказать, как она называется.

***Дидактическая игра «Доскажи слово» (Р. Р)***

*Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.*

*Ход игры: Взрослый произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.*

*Ра-ра-ра — начинается иг ….*

*Ры-ры-ры — у мальчика ша.*

*Ро-ро-ро — у нас новое вед.*

*Ру-ру-ру — продолжаем мы иг.*

*Ре-ре-ре — стоит дом на го.*

*Ри-ри-ри — на ветках снеги.*

*Ар-ар-ар — кипит наш само.*

*Ры-ры-ры —полетели вверх ша.*

*Са-са-са: на столе сидит оса*

*Су-су-су: боимся мы осу*

*Се-се-се: знаем сказку о лисе*  
 *Ли-ли-ли: в синем море корабли*

*Ло-ло-ло: в лодке есть весло  
 Ле-ле-ле: стоит ваза на столе*

*Лю-лю-лю: мамочку свою люблю   
  
 Ас-ас-ас: сладкий ананас  
 Ос-ос-ос: на столе кокос  
 Ус-ус-ус: малыш совсем не трус  
 Ес-ес-ес: сани едут в лес*

***Дидактическая игра «Какое что бывает?» (р.р.)***

*Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение;****развивать внимание***

*Ход игры: Расскажите, что бывает*

*зеленым — огурец, крокодил, листик, яблоко, платье, елка ….*

*широким — река, дорога, лента, улица …*

*Выигрывает тот, кто больше назовет слов.*

***Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй»***

*Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.*

*Закрепление названий основных цветов,****развитие воображения у детей****.*

*Ход игры: взрослый, бросая мяч ребёнку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному*

*Взрослый: Красный-*

*Ребёнок: - мак, огонь, помидор. (и т.д.)*

*Оранжевый - апельсин, морковь, заря.*

*Жёлтый - цыплёнок, солнце, репа.*

*Зелёный - огурец, трава, лес.*

*Голубой - небо, лёд, незабудки.*

*Синий - колокольчик, море, небо.*

*Фиолетовый - слива, сирень, сумерки.*

**Пальчиковые игры**

**Насекомые**

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

*(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

*(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)*

Это кто же тут звенит?

*(вращаем мизинцем)*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

*(прячем руки за спину)*

**Перелетные птицы**

Тили-тели, тили-тели -

С юга птицы прилетели!

*(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.)*

Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж -

*(Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с*

*мизинца левой руки*.)

Все вернулись, прилетели,

*(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.)*

Песни звонкие запели!

*(Указательным и большим пальцами делают клюв –*

*«птицы поют».)*

***Занятие по развитию речи для детей младшей группы***

***тема: «Подарок для зайчика»***

Данное занятие развивает у детей умение описывать игрушку и предметы, закрепить название овощей и фруктов, подбирать ласкательно-уменьшительные слова; развивает речь, память, мышление, расширяет словарный запас детей.

***Цель:***

-закрепить умение детей описывать игрушку и предметы;

-закрепить название овощей и фруктов;

-учить детей подбирать ласкательно-уменьшительные слова;

-упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, активизировать в речи детей прилагательные;

-развивать речь, память, расширить словарный запас детей, интерес к природе, эмоциональную отзывчивость;

 -воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

***Словарная работа:*** зайка-побегайка, ощупь, грызть, овощи, фрукты.

***Предварительная работа:*** чтение художественных произведений о зайце, рассматривание цветных иллюстраций с изображением лесных животных, овощей фруктов.

***Оборудование:*** игрушка зайка, «волшебный» мешочек (не прозрачный), овощи (морковь, капуста, помидор), фрукт (яблоко). **Зайца и овощи с фруктами можно нарисовать и вырезать!**

**Ход занятия**

*Взрослый:*Сегодня к нам в гости пришел зайчонок. Вот он. (*Взрослый показывает ребенку игрушку зайца).*Зайчик принес мешочек с гостинцами.

*Взрослый:* Как можно назвать зайчонка ласково?

*(зайка, зайчишка, зайка-побегайка)*

*Взрослый:*Посмотри на зайчонка, какой он красивый, он любит, когда его рассматривают.

-Что есть у зайчика? *(Уши)*

-Какие у него уши? *(Длинные).*

-А что это? *(Хвостик).*

-Какой хвостик у зайки? (*Короткий).*

*-* Какой зайка на ощупь (*Мягкий, пушистый).*

*-*Что умеет делать зайчонок? *(Прыгать, скакать, бегать, грызть морковку).*

*Взрослый*: Зайка-побегайка, у тебя же был мешок. Где он? *(Зайка достает мешок).*

*Взрослый:* Зайка хочет нас угостить. (*ребенок достает из мешочка морковь или любой другой овощ. А фрукт взрослый придерживает рукой, чтобы ребенок его достал в последнюю очередь)*

*Взрослый:*Что это? *(Морковка).*

-Какая морковка? *(Длинная, оранжевая).*

*Взрослый*: Давай повторим все вместе: «Морковка длинная, оранжевая».

*Взрослый:*А - это что? *(Капуста).*

-Какая капуста? *(Круглая, зеленая).*

*Взрослый:* Повторяем все вместе: «Капуста круглая, зеленая».

*Взрослый:* А, это что? *(Помидор).*

-Какой помидор? *(Круглый, красный, большой).*

*Взрослый:* Повторяем все вместе: «Помидор круглый, красный, большой».

*Взрослый:* Как можно назвать одним словом морковь, капусту и помидор? *(Овощи).*

*Взрослый:* Где растут овощи?

*Взрослый:* Наш зайка наверно устал сидеть, давайте вместе с ним поиграем.

***Физминутка: «Зайка, серенький сидит».***

*Зайка серенький сидит, и ушами шевелит*

*Вот так, вот так и ушами шевелит.*

*Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,*

*Вот так, вот так, надо зайке по скакать.*

*Зайку кто-то напугал,*

*Зайка раз и ускакал.* (Движения согласно тексту)

*Взрослый:* Ой, посмотри, в мешочке еще что-то осталось. *(достает яблоко).*

-Что это? *(Яблоко).*

-Какое яблоко? (*Круглое, красное).*

*Взрослый:*Где растет яблоко? (*на дереве, на яблоне*)

*Взрослый:*Как можно назвать по-другому яблоко? (*фрукт)*

*Взрослый:* где живет зайка?

*Ответы ребенка.*

*Взрослый:*Зайка не один живет в лесу, у него там много друзей. Кто еще живет в лесу?

*Ответы ребенка.*

***Итог:***

*Взрослый:*Молодец! (умница). Какой добрый зайчик, угостил нас овощами и фруктами. А ты рассказал зайчику, где растут овощи и фрукты, как они называются, и какие они бывают по цвету и форме. Зайка благодарен тебе!