**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Занятие проводится в 2 этапа.**

**Материал: альбомный лис А 4), простой графитный карандаш, цветные карандаши.**

**Загадки:**

**Вы ответите мне дети,**

**Кто же лучше всех на свете**

**Вас сумеет угостить:**

**Напоить и накормить?**

 **(повар)**

**Кто скажите мне, такой**

**Охраняет наш покой,**

**За порядком он следит,**

**Хулиганить не велит?**

**( милиционер)**

**Мне нужны такие вещи:**

**Молоток, тиски и клещи,**

**Ключ, напильник и ножовка,**

**А всего нужней - сноровка.**

 **( слесарь)**

**Целый день сегодня шью,**

**Я одела всю семью.**

**Погоди немного, кошка,**

**Будет и тебе одежка.**

 **( швея, портниха)**

**Как можно назвать отгадки одним словом -(профессии)**

**Каждый мастер одет в свою профессиональную рабочую форму. Что же такое профессия? (это дело, которым занимаются родители на работе).**

**Назови, какие знаешь профессии.  Учитель, милиционер, художник, пожарник….**

**Для чего нужны профессии? (для того, чтобы работать)**

**Для чего надо учиться профессиям? (чтобы быть умным, образованным и много знать о профессии).**

**Где им обучаются? (в институтах, колледжах).**

**Профессии могут быть мужские и женские. Назови мужские профессии, женские.**

**Сварщик, пожарник, слесарь, токарь - это мужские профессии.**

**Почему такие профессии как сварщик, слесарь должны быть только мужскими?**

**Потому что эти профессии требуют много сил.**

**А такие,  как воспитатель - женскими?**

**Потому что с детьми должны работать только добрые женщины.**

**Кем вы хотите стать, когда вырастите? Почему?**

**Шофером, учителем, пожарником, воспитателем.**

**Прочитайте отрывок из произведения В. Маяковского «Кем быть?» Да, действительно, профессий очень много и все они важны и нужны.**

**Предлагаю нарисовать ту профессию, которая вам больше всего нравится, и которую хотите  выбрать в будущем, когда станете большими. Вспомните, какая форма одежды должна быть у мастера данной профессии, какие должны быть инструменты, изделия. Сначала надо нарисовать простым карандашом, располагая изображение на весь лист, а затем раскрасить цветными карандашами.(дети рисуют простым карандашом фигуру человека любой профессии, а затем раскрашивают цветными карандашами или восковыми мелками, пастелью).**

**Рассмотреть работу и рассказать, почему нарисовал(а) именно эту профессию,**



\