

БЛАГОПОЛУЧНЫЕ ДЕТИ

Современная жизнь стала весьма комфортной. Техника сделала быт легким, уровень жизни в больших городах настолько высок, что взрослые без труда обходятся без серьезной помощи детей. И мы имеем дело с детьми, у которых все есть (и даже в избытке), и которым для этого никаких серьезных усилий прилагать не требуется.



Как в семье, где все есть, воспитать ребенка, который чего - то хочет, и готов работать ради этого? Как научить детей ценить то, что они имеют и воспитать в них готовность в дальнейшем вкладывать серьезные усилия, чтобы работать, совершенствоваться, улучшать мир, в котором они живут?

Этот вопрос особенно остро встает в семьях с достатком выше среднего. Там дети не только получают все необходимое, но и имеют очень высокий уровень жизни. Они путешествуют по миру, носят отличную одежду, имеют доступ к любым развлечениям. Часто предложения, которые они получают от родителей, опережают возникновение их личного интереса.

Не ребенок, увлекшись чем – то, например животными Африки, начинает мечтать и стремиться увидеть их вживую, а родители рассказывают ему о том, как там интересно и предлагают поездку. То же происходит с развлечениями, обучением и прочими областями жизни. Интерес ребенка не успевает сформироваться, а предложение уже готово. Ребенок не успевает полностью переработать, усвоить информацию, которая к нему поступает, а на пороге уже новые события, ожидающие его внимания. Родители, не зная чем еще развлечь подрастающее чадо, мониторят интернет, разыскивая новый способ проведения дня рождения ребенка, наиболее интересную программу на новый год, необычный подарок и экзотический мастер класс.

Интересно, что такая же ситуация возникает и в семьях со средним доходом в том случае, если родители во что бы то ни стало решили ни в чем ребенку не отказывать. Такие родители могут испытывать настоящую панику при мысли, что у их ребенка что-то будет "хуже, чем у других". И, несмотря на скромный доход, они стараются обеспечить ребенка всем, что только он может пожелать.

👉 Подводные камни благополучной жизни

В итоге огромной внешней мотивации ребенок теряет собственную активность. Хотя ребенок и потребляет все предложенное родителями и даже просит все новые модели игрушек, его активность и стремление к личному развитию весьма невысоки.

Восприятие современного ребенка настолько перегружено стимулами, информацией, что у психики просто не остается ресурса стремиться к новому, особенно если это новое связано хоть с какими - то усилиями со стороны ребенка. Результатом становится

пассивность, инертность детей и стремление постоянно находиться в контакте с гаджетами (гаджеты – наиболее легкий для ребенка способ получать удовольствие).

Однако, логику жизни никто не отменял, и все достижения становятся возможными только с помощью целенаправленных усилий. И сегодняшние дети превратятся в подростков, потом в молодых, а потом и в не очень молодых людей. Что заставит этих людей стремиться к развитию, к работе?

Конечно, есть объективная необходимость работать, и дети, вырастая, сталкиваются с ней. Но, беда в том, что воспитанные по принципу потребления удовольствий, люди не способны совершать усилий без отвращения. Им кажется, что их кто-то обманул, предал их надежды, что на самом деле работа это какое-то временное недоразумение, от которого нужно скорее избавиться. И что настоящая жизнь заключена в получении удовольствия, которое с работой, конечно, никак не связано.

👉 "Когда труд - удовольствие, жизнь - хороша! Когда труд - обязанность, жизнь - рабство!"

Максим Горький "На дне"

Так как же воспитать ребенка, который готов делать усилия для достижения результатов, понимает, что жизнь состоит не только из удовольствий?

👉 Четыре успешные стратегии для благополучных детей

1. Количество вещей и игрушек у ребенка должно контролироваться не финансовыми возможностями семьи, а здравым смыслом.

Не важно, что вы можете позволить себе купить все то, что хочет ребенок. Не стоит по первому требованию бежать покупать новый набор Лего, компьютерную игру или новую модель телефона.

Этот же принцип касается семей, где как раз не могут купить ребенку все, что он хочет, и переживают по этому поводу. Не стоит волноваться, что не получив всего, что он хочет, ваш ребенок вырастет неудачником и будет чувствовать себя хуже других. Напротив, столкновение с препятствиями, в том числе с препятствием в том, чтобы иметь абсолютно все, что хочется, нормально и готовит ребенка к тому, что Вселенная не устроена для нашего комфорта.

2. Ребенок ежедневно должен целенаправленно работать, для поддержания окружающей его жизни.

Даже если у вас есть возможность полностью оградить ребенка от домашней работы, не стоит этого делать. Уборка вещей и уход за собственной одеждой должны остаться обязанностями ребенка. Если ребенок сам гладит и чистит свои вещи, то вы можете не беспокоиться о том, что вырастите бездумного потребителя. Ни нанятый персонал, ни родители не должны «спасать» ребенка от домашних обязанностей.

Многие считают, что учеба – это и есть главная задача и обязанность ребенка. И если он

учится, то других обязанностей ему не нужно. Но такая позиция дезориентирует ребенка и ставит его в искусственное положение. Ведь взрослых людей работа не избавляет от обязанностей по дому! И у ребенка с самого детства должно быть понимание того, что одна часть его обязанностей заключается в учебе, а другая в работе по дому.

Даже если в доме работают специальные помощники по хозяйству, выделите ребенку часть работы для самостоятельного выполнения. Так у него сформируется связь между реальной жизнью и его собственными усилиями.

3. В жизни ребенка обязательно должны быть события, в которых он должен прилагать значительные усилия.

Воля человека – нечто вроде мышцы, которую можно тренировать и держать в тонусе. А можно забросить и она будет вялой.

Так, если у ребенка нет необходимости напрягаться, все само идет к нему в руки, его берегут и ограждают от дискомфорта, то его воля слабеет, он становится аморфным и безынициативным. Впоследствии, когда все же понадобится проявить волю (а таких случаев будет множество), ребенок не сможет ее проявить, ибо проявлять нечего – воля находится в аморфном состоянии. Многие, правда, возлагают надежды на волну интереса, вот, дескать, как заинтересуется ребенок чем – то, так и будет стараться. Это иллюзия, в любой, даже самой увлекающей деятельности много рутины, достижения без стараний невозможны, а старания неразрывно связаны с волей. К тому же такой волшебной волны можно никогда и не дожидаться, а усилий ребенок делать не привык.

Не нужно стремиться к тому, чтобы ребенку было максимально удобно. Липучки вместо шнурков, молнии вместо пуговиц, мама, помогающая собираться в школу до десятого класса, обучение в виде игры (лучше лежа!), аудиокнига вместо чтения... из таких мелочей складывается уютный, но очень опасный мирок, в котором вырастает пассивное и неприспособленное к жизни существо.

Кроме мелких бытовых усилий, ребенку требуются и большие усилия. Действительно полезно серьезно заниматься спортом, готовиться к олимпиадам, словом, делать все то, что требует от человека больших и целенаправленных усилий.

Традиционный семейный отдых можно посвятить не прогулкам по городу, шопингу и пляжным развлечениям, а походам, велопоездкам или восхождениям на вершины. Словом тому, что заставит ребенка прилагать непривычные для него усилия и будет тренировать его волю.

Как правило, родители действуют совсем иначе: предполагая, что ребенок перенапрягся в школе, они стараются оградить его от напряжения в каникулы, разрешая ему бесконтрольно смотреть телевизор, играть в компьютерные игры и спать, сколько захочется. В результате к началу учебы они имеют ребенка, который так привык следовать своим желаниям, что собраться и делать усилия ему крайне сложно.

4. Уделите время, чтобы помочь другим.

Работа не только для собственного блага, но и для пользы окружающих – хорошая стратегия, которая поможет понять ребенку, что необходимо делать усилия не связанные напрямую с собственными удовольствиями.

На самом деле в работе для других есть прямое удовольствие и польза для себя. Делая добро другим, мы чувствуем себя лучше по многим причинам. Вы можете научить ребенка сознательно использовать эту энергию.

Подойдут самые разные дела: благотворительные акции, мероприятия по уборке и благоустройству общественных территорий, просто небольшие дела, чтобы порадовать близких. Все это вы можете делать, обучая ребенка работать, осознавая пользу своего труда и получая удовольствие от радости окружающих.

Все четыре стратегии имеют в своей основе работу и усилия. Постоянные усилия, которые вынужден прилагать ребенок, формируют его характер, тренируют волю и в конечном итоге создают сильную личность. Отсутствие же препятствий, напротив, делает детей слабыми и пассивными. Ограждая ребенка от усилий - вы окажете ему медвежью услугу!

автор - Елизавета Филоненко