

Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе «Времена года»

Программное содержание:

1. Расширять представления детей **среднего** дошкольного возраста о четырех **временах года**.

2. Способствовать обогащению знаний детей 5-го **года жизни о том**, как живут дикие животные

в лесу в разные сезонные периоды *(осень, зима, весна, лето)*.

3. Вовлечь детей **средней группы** в диалог с сестрицами Осенью, Зимой, Весной и Летом с

музыкальным сопровождением во всех пяти частях занятия и песнями.

4. Обогащать активный словарь детей фольклорными формами.

5. Воспитывать у детей **среднего** дошкольного возраста наблюдательность, положительное, бережное

отношение к миру природы *(растительному и животному)*.

Воспитатель входит в **группу вместе с детьми**, здороваются с гостями.

-Здравствуйте, ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе *«Привет!»*

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель: *«Ребята, а вы любите путешествовать?»*

-Да!

«Тогда я предлагаю вам прямо сейчас отправиться в сказочное

путешествие!

Вы готовы?»

- Да!

«Но для этого мы с вами должны закрыть

глаза и сказать волшебные слова:

Будем чудо в гости звать,

Раз, два, три, четыре, пять!

Палочкой взмахнем своей,

К волшебству спешим скорей!

Итак,сказка начинается:

«Жила-была семья: отец и четыре дочери. Отца

звали- Год, а дочерей- Осень, Зима, Весна и Лето. Дружные были сестрицы

и отец очень любил их.

«Одна сестрица- Осень была хмурая очень, часто плакала. Вот бывало как

с утра заплачет, так и до вечера; как начнет она проливать свои слезы, так

кругом сырость одна.

Ребята, а что значит, когда мы говорим, что Осень плачет?

- Дождь идет.

*(музыкальное сопровождение- шум воды)*.

- Правильно. И деревья на нее

глядя, тоже начинают грустить и… А не скажу, сами догадайтесь. А что

происходит осенью с деревьями?

- Они сбрасывают листочки.

-А как это явление называется?

- Листопад!

Любит сестрица Осень желтый сарафан и золотой кокошник носить.

Дети! Скажите, а почему осень часто называют *«золотой»*?

- Потому что осенью много желтого цвета *(желтые листья на деревьях и кустарниках, желтые цветы)*.

А что нам дарит Осень?

Дети:дары: овощи, фрукты, грибы.

Воспитатель хвалит детей:

«Молодцы! Порадовали сестрицу Осень.

Вторая сестрица Зима- строгая, суровая, любит порядок во всем. А если

на что сердится, то холодом как дыхнем, всех сразу и заморозит.

Многие звери и птицы ее побаиваются: кто в теплые края улетает, кто на

всю зиму спать укладывается, чтоб ей на глаза не показываться…

Как мы называем птиц, улетающих на зиму в теплые края?

- Перелетными.

Правильно, назовите их.

Дети перечисляют: ласточки, скворцы, журавли

грачи и т. д.

-Ребята, а кто из зверей впадает в спячку?

- Медведь, еж, барсук

Правильно, но не все звери и птицы зимы боятся. Самые смелые продолжают

жить там, где и жили.

-Как мы называем птиц, которые остаются зимовать?-

-Зимующие.

- Назовите их.

- Воробей, синица, голубь, снегирь…

А какие звери зимой не спят?- Белка, заяц, лиса, волк.

Воспитатель: Ребята!

У сестрицы Зимы есть для вас волшебные загадки!

Хотите, попробовать их отгадать?

- Да!

Тогда внимательно слушайте и

отгадывайте:

1. У кого из зверей

Хвост пушистей и длинней? *(У лисы)*.

2. Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек,

Промелькнул, как огонек? *(Белка)*.

3. Из иголок колобок,

Кто свернулся здесь в клубок?

Не поймешь, где хвост, где носик,

На спине продукты носит.

В общем, сразу не поймешь,

Кто же это все же? *(Еж)*.

4. Что за зверь такой лесной

Встал, как столбик под сосной?

И стоит **среди травы**,

Уши больше головы? *(Заяц)*.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Все загадки отгадали.

Воспитатель предлагает детям сделать веселую «Зарядку для

зверят». *(Все встали в кружок и)*

Воспитатель: Вышли звери на лужок,

Встали звери все в кружок.

Приготовились, зверятки,

Начинается зарядка.

Зайчик прыгает: скок-скок,

Через кустик и пенек.

Белка скачет по сучкам

Тут и там, тут и там.

Мишка по утру проснулся,

Сладко- сладко потянулся,

Вперевалочку пошел,

Меду сладкого нашел!

По проторенной дорожке

Пробежали чьи-то ножки.

Это волк- волчок бежит,

За ним лисонька спешит.

Рыжая головка, хитрая плутовка.

Сказка продолжается. Очень любила Зима чистоту и порядок. Всё вокруг одела белым одеялом. А что это за белое одеяло?

Дети: снег.

Воспитатель: Оглянулась Зима вокруг и порадовалась, как хорошо уборку сделала. Улыбалась, вокруг сиял снег. Но шло **время** и уже другая сестра на смену просится. Как зовут эту сестрицу?

Дети: Весна.

Оглянулась Весна вокруг - чисто прибрано, но уж очень холодно.

А что Весной происходит?

Дети: тает снег, текут ручьи, стало теплее, возвращаются перелетные птицы из теплых краев, первые цветы распускаются.

Пригрела сестрица Весна солнышком землю, растопила снег, и побежали ручьи, зазвенела капель.

Воспитатель: С приходом весны просыпаются от зимней спячки звери,

возвращаются из теплых стран перелетные птицы и появляются весной

на свет крошечные…кто?

- Детеныши диких зверей.

У лисицы кто?

- Лисята.

У белки кто?

- Бельчата.

У ежихи?

- Ежата.

У зайчихи

-Зайчата.

У волчихи

- Волчата.

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Только оглянулась Весна, чтобы на свою работу порадоваться, а уж третья сестрица тут как тут.

А как зовут эту сестру?

Дети – Лето.

Самой весёлой сестрой была – Лето. Солнце светит ярко, кругом цветы, птички поют.

Воспитатель: А какие признаки лета, ребята, вы знаете?

Дети: Летом бывает гроза, а после грозы – радуга; спеет **ягода**; дни стоят жаркие.

Воспитатель: Ребята! Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие

по **временам года**. Давайте попрощаемся с сестрицами Осенью, Зимой,

Весной и Летом, с гостями.

Скажем всем *«До свидания!»*