**Игры для развития взаимопонимания между детьми и родителями.**

Игры для развития взаимопонимания между детьми и родителями

Любая совместная деятельность сближает людей, а игра считается наиболее полезным времяпрепровождением для детей и **родителей**. Именно в такой форме, интересной для обеих сторон, разыгрываются какие-то жизненные ситуации, укрепляются отношения, открывается безграничное поле для фантазий.

Чем полезна совместная игра

Ребёнок начинает привыкать к игре сразу же, как только учится ходить и говорить. Именно через этот вид деятельности маленький человечек познаёт мир и себя в этом мире. Особенно полезно детям играть вместе с **родителями**. Психологические **игры** предоставляют неограниченные возможности для познания себя и своих близких. Помимо этого, они помогают ребёнку:

· **развивать самоконтроль**, сдержанность, дружеские качества;

· учиться анализировать своё и чужое поведение;

· раскрывать свой внутренний мир;

· проявлять радость, переживание, страхи;

· выражать свои потребности и доносить их до окружающих;

· создавать **взаимопонимание между близкими людьми**.

Вот лишь несколько из таких **развлечений**:

1. *«Общая история»*.

Игра помогает разрядить напряжённую обстановку, наладить семейные **взаимоотношения**, настроиться на одну волну. При этом она очень увлекательна для всех – от мала до велика. Один из участников начинает рассказывать историю, передавая эту роль по кругу следующему. Нужно продолжить и вести своё повествование. Получается очень смешно. Будет замечательно, если совместными усилиями вы приведёте героя рассказа к счастливому финалу.

2. *«История предмета»*.

Каждый из участников рассказывает историю самого дорогого и любимого предмета от его лица. Нужно описать, как и откуда он появился на свет, как выглядит, есть ли у него хозяин, какой он. Придумайте ему чувства и мысли. Взрослым нужно помочь малышу, если у него возникнут сложности. Рассказывая о дорогом для него предмете и выражая его чувства, маленький человек может невольно поведать о своих проблемах.Внимательно прислушайтесь к его рассказу: скорее всего, он будет полезен для построения дальнейших **взаимоотношений**.

3. *«Ласковое имя»*.

Нужно вспомнить, как вас ласково зовут дома, и произнести это для всех. Взрослые вспоминают свои детские ласковые домашние имена. При этом участники бросают друг другу мячик. Кто поймал, тот и отвечает. В процессе вы узнаете множество интересных и милых прозвищ. Возможно, кто-то раскроется с неожиданной стороны.

4. *«Совместный рисунок»*.

Потребуются большой лист бумаги и карандаши. Один из участников начинает рисовать, и все по очереди пририсовывают к его деталям свои. Получается общая картина, которая может многое рассказать о семейных **взаимоотношениях**. Обратите внимание, в каких тонах получился рисунок, какие краски использовал ребёнок. Расспросите его, почему он взял тот или иной карандаш и нарисовал эти детали.

5. *«Сходства и отличия»*.

В эту игру лучше играть с более взрослыми **детьми**. Участники разбиваются на пары и пишут по 3–5 похожих черт **между** собой и своим партнёром. Потом нужно сравнить результат обоих и обсудить его.

6. *«Упрямый»*.

Взрослые и дети становятся в круг и выбирают самого упрямого ребёнка. Его мама становится ведущей. Она даёт команды, которые все выполняют. Упрямый малыш должен сделать наоборот. Такой вариант игровой деятельности помогает повысить самооценку, даёт ощущение свободы, приучает к самоконтролю, внимательности, быстрой реакции.