

«Поле чудес». Дидактическая игра по формированию элементарных математических представлений в средней группе



Цель: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник. Закрепить понятия: четырехугольник - фигура с 4 углами; пятиугольник - фигура с 5 углами. Развивать умение находить предметы по цвету в соответствии с данным цветом и называть их.

Воспитывать усидчивость, внимательность в работе.

Ход игры:

Ребенку предлагается найти геометрическую фигуру, предмет в соответствии с цветами в секторах, путем вращения полей игры. В ходе игры дети проговаривают название цветов, называют геометрические фигуры, подбирают предметы по цвету.

Изготовление игры:

1. Для работы мне понадобился круг из фанеры - основание игры, на который приклеила по секторам изображения предметов разного цвета.

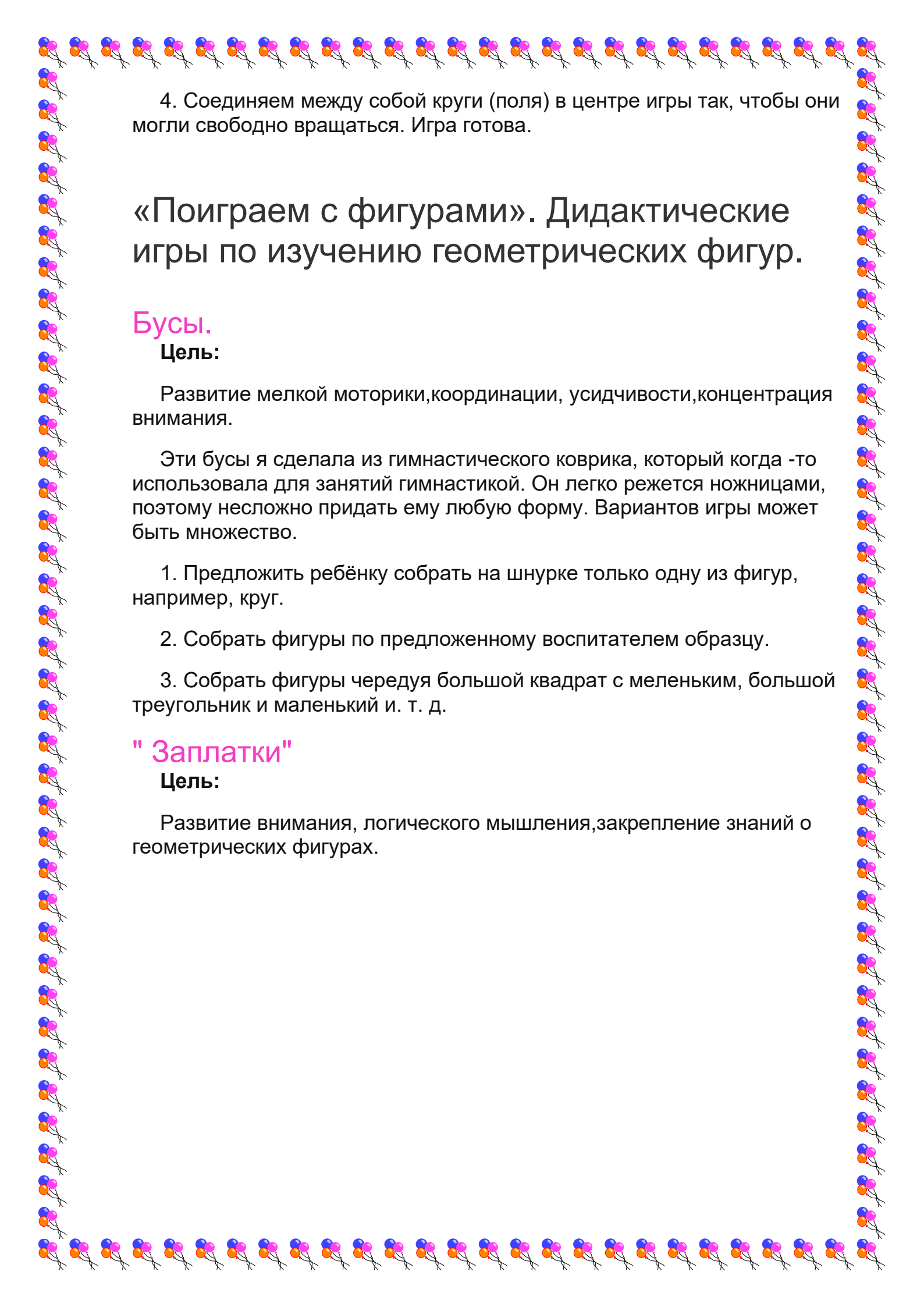


2. Круг из картона, размером поменьше чем основание - приклеены геометрические фигуры разного цвета



3. Круг, середина игры - по секторам разбиты цвета.





4. Соединяем между собой круги (поля) в центре игры так, чтобы они могли свободно вращаться. Игра готова.

«Поиграем с фигурами». Дидактические игры по изучению геометрических фигур.

Бусы.

Цель:

Развитие мелкой моторики, координации, усидчивости, концентрация внимания.

Эти бусы я сделала из гимнастического коврика, который когда -то использовала для занятий гимнастикой. Он легко режется ножницами, поэтому несложно придать ему любую форму. Вариантов игры может быть множество.

1. Предложить ребёнку собрать на шнурке только одну из фигур, например, круг.
2. Собрать фигуры по предложенному воспитателем образцу.
3. Собрать фигуры чередуя большой квадрат с маленьким, большой треугольник и маленький и. т. д.

" Заплатки"

Цель:

Развитие внимания, логического мышления, закрепление знаний о геометрических фигурах.



Дети очень любят сказки. И мы сочинили сказку про художника, который очень любил рисовать. Однажды он увлёкся так своей работой, что не заметил, как испачкал свой свитер. Нужно помочь художнику привести себя в порядок. Дети с удовольствием включаются в игру.

Для того, чтобы картинку можно было использовать неоднократно лучше её заламинировать или обклеить скотчем.



Вырезаем из белого картона фигуры, обклеиваем тоже скотчем и наклеиваем на свитер. Это следы от краски. Затем вырезаем из зелёного картона заплатки, вновь обклеиваем скотчем, и чтобы они не потерялись, я креплю их с помощью двухстороннего скотча на узкий планшет.



Игра готова к использованию. Можно фигуры просто накладывать друг на друга, а можно закреплять на двухсторонний скотч.

"Что в кастрюле у повара?"

Цель:

Развитие у детей внимания, логического мышления, закрепление знаний о геометрических фигурах и овощах.



Принцип изготовления игра такой же, как в "Заплатах". Но здесь в изготовлении игры мне помогали дети. Я приготовила раскраски овощей, а они с удовольствием их раскрасили и игра началась.

Повар решил приготовить вкусный обед для детей. В кастрюлю положил различные овощи. Дети называют овощи и закрепляют их к кастрюле.



Это и морковка, лук, капуста, картофель, свекла. Что же в кастрюле у повара? Конечно БОРЩ!



Спасибо за внимание, удачи всем, успехов, всего наилучшего!