**Развивающие речевые игры по теме "Насекомые"**

1.     *Дети усваивают:* образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

*Словарь  включает слова:* названия насекомых; крылья, туловище, лапки, усики, глаза, хоботок, жало; стрекочет, жужжит; летает, порхает, ползает, прыгает, сосет; больно, вредно, ярко.

2.     *«Четвертый лишний»* (назови лишний предмет,объясни свой выбор, используя слова *«потому что»*)
Муха, муравей, грач, пчела.
Стрекоза, жук, гусеница, собака.
Паук, голубь, синица, сорока.
Бабочка, таракан, муха, комар.
Мышка, моль, пчела, гусеница.

3. *«Сосчитай»* (согласование существительных с числительными в роде, числе)
Один комар, три комара, пять комаров.
(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

4. *«Насекомые - великаны»* (образованиесуществительных с увеличительными оттенками)
Не *паук*, а ... *паучище* (муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

5. *«Чей?»* (образование притяжательных прилагательных)
У комара писк - комариный
У пчелы мед - ...
У муравья лапка - ...
У шмеля жужжание - ...
У таракана усы - ...
У паука паутина - ...

﻿

6. Связная речь

 Составь предложение из слов :
Цветок, села, на, бабочка.
По, ветка, ползает, гусеница.
Листок, под, жук, спрятался.
Червяк, из, выползает, земля.
Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.
Паутина, муха, в, попалась.

7.Вспомни и назови насекомых, которых ты знаешь (не менее 4). Назови перечисленных насекомых ласково: КОМАР,ЖУК,ПЧЕЛА,СТРЕКОЗА, ГУСЕНИЦА. Определи количество слогов в этих словах.

8. Сосчитай до 5 правильно согласовывая слова: МОХНАТЫЙ ЖУК, КРАСИВАЯ БАБОЧКА, ЗЕЛЕНАЯ ГУСЕНИЦА.

9. Назови вредных и полезных насекомых. Объясни, почему ты так думаешь.

10. Составить предложения с предлогами НА,ПОД,НАД,ОКОЛО,ЗА,ПЕРЕД по теме «Насекомые» (Например: Пчела летала НАД красивым цветком.)

11. Исправь предложения:

- Червяк склевал скворца.
- Мохнатая гусеница съела кукушку.

- Муха поймала в сети большого паука.

12. Прослушай внимательно, повтори по памяти: ЖУК, БАБОЧКАЮ ОСА, ПЧЕЛА.
• Назови одним словом, кто это. (Это насекомые)
• Каких насекомых ты еще знаешь? (3 – 4 названия)
• Какие насекомые полезные, какие вредные?
• Определи количество слогов в словах: ЖУК, ОСА, БАБОЧКА, СТРЕКОЗА, ШМЕЛЬ, МУРАВЕЙ.

13. Расскажи, какие части тела есть у насекомых. (ГОЛОВА, ТУЛОВИЩЕ, ЛАПКИ, УСИКИ, БРЮШКО, СПИНКА, КРЫЛЬЯ)

14. «Один – много - нет». Скажи по образцу:
• Жук – жуки нет жуков
• Бабочка - ……………………
• Стрекоза - ………………......
• Муравей - …………………..
• Пчела - ………………………

15. Подобрать слова – действия (глаголы): (к пяти разным насекомым)
• Жук (Что делает?) – …………………………...
(летает, кружится, жужжит)
• Бабочка - ………………………………………..
(порхает, сидит, перелетает)

16. Скажи по образцу:
• 1 лапка – 2 лапки – 5 лапок
• 1 оса - ………………………
• 1 муравей - …………………
• 1 стрекоза - ………………..
• 1 шмель - …………………..
• 1 крыло - ………………….

17. Д/и «Сосчитай»        (1-5)

Трудолюбивая пчела.

Заботливый муравей.

Разноцветная бабочка.

Зелёный кузнечик.

Надоедливая муха.

Полосатый шмель.

18. Выучить стихотворение.

Села пчёлка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар: - Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому кто занят делом, просто некогда скучать

19. «Сосчитай» - Один – три – пять.

Один комар, три комара, пять комаров.

Один муравей, три муравей, пять муравьев.

Один кузнечик,…

Один таракан,…

Один жук…

20. Игра «Насекомые - великаны»

Не паук, а паучище.

Не муравей, а муравьище.

Не кузнечик, а…

Не таракан, а…

Не стрекоза, а …

Не оса, а …

Не шмель, а …

Не пчела, …

Не жук, а…

Не улитка, а …

21. Игра «Скажи одним словом».

У бабочки пёстрые крылья, поэтому её называют пестрокрылой.

У стрекозы большие глаза – её называют …?

У таракана длинные усы – его называют…?

У паука мохнатые лапы – его называют …?

22. Игра «Чей?»

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

У паука паутина - ...

23. Отгадай загадки.

Летит – кричит; сядет – молчит;

Кто его убьёт – свою кровь прольёт. *(Комар)*

Чёрен – да не ворон, рогат – да не бык,

Шесть ног без копыт. *(Жук)*

Мы – лесные жители, мудрые строители.

Из иголок всей артелью строим дом себе под елью. *(Муравьи)*

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. *(Кузнечик)*

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. *(Пчела)*

24. Составь предложение из слов:

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

25. Упражнения для пальчиков.

Я веселый майский жук.

Знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу,

а зовут меня Жужу.

Не кусай, комарик злой!

Я уже бегу домой.

Пчела села на цветок,

Пьет она душистый сок.

26. Упражнение на координацию речи с движением.

Вот какая стрекоза — очень круглые глаза.

Вертится как вертолет:

вправо, влево, взад, вперед.

Поднимайте плечики,

прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, сели,

Травушку покушали,

тишину послушали,

Выше, выше, высоко,

прыгай на носках легко!

*(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.*

*Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.*

*Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.*

27. Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (понимание логико-грамматических конструкций).

*Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой.*

*Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку.*

Задание 28. Выложить фигурки из спичек (по образцам). Жук по зеленой травке ползет, дойдет до конца и упадет. Крыльями бабочка машет, летает с цветка на цветок — нектар собирает.

29.    Объяснить понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.

30.      Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

·        людям: пчелы дают мед, воск;

·        лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;

·        животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

      Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

·        людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;

·        лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;

·        животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.