Конспект НОД по пластилинографии «Бабочка»

Задачи:

-формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке;

-освоение приемов размазывания, скатывания, надавливания;

-обучение умению ориентироваться на листе бумаги;

-развитие мелкой моторики;

-ознакомление с окружающим миром;

-учить детей рисовать выразительный образ насекомого;

-развитие эмоций и фантазии.

Предварительная работа:

-рассматривание иллюстраций;

-разучивание стихов, загадок;

-знакомство с техникой – пластилинографией.

Методические приемы:

-беседа-диалог;-физкультминутка;-пальчиковая гимнастика;

-продуктивная деятельность детей;-анализ;

-подведение итога.

Ход НОД.

Воспитатель:

Ребята, какое сейчас время года?

Ответ детей: весна.

Воспитатель:

Посмотрите на меня,

Какая я сегодня красивая

Я, ВЕСНА-красна,

К вам в гости пришла.

Солнышко, тепло принесла,

Вы меня узнали?

Ответ детей: да.

Воспитатель:

Но пришла я не одна,

Со мной подружка моя,

Бабочка цветная,

Яркая такая.

Мы подарим вам улыбку,

И станете вы добрей,

Мы подарим вам улыбку,

И день покажется светлей.

Ребята, посмотрите, какая необычная бабочка! Потрогайте ее крылышки, погладьте их. А что есть у бабочки еще?

Ответы детей: голова, туловище, глаза, усики.

Воспитатель:

«Бабочка» что-то мне хочет сказать на ушко. Она приглашает нас к себе на лужок. Пойдем?

Ответ детей: да.

Воспитатель:

Ребята, а что происходит весной с лугом?

Ответ детей: он расцветает.

Воспитатель:

Давайте сделаем так, чтобы «бабочкин» лужок зацвел яркими красивыми цветами. Так как я сегодня Весна, то я превращу вас всех в цветы. (Воспитатель одевает детям на голову шапочки цветов.)

Воспитатель:

Сколько видим мы цветов,

И ромашка, и петунья,

Одуванчик, василек.

Приглашаем поиграть,

На полянке расцветать.

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, что любит делать бабочка, когда прилетает на цветочный луг?

Ответы детей: порхать с цветка на цветок, пить нектар.

Воспитатель:

Давайте поиграем на цветочном лугу.

Физ. минутка.

Утром бабочка проснулась

Улыбнулась,подтянулась,

Раз - росой она умылась,

Два - изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела,

Ах, красавица, какая-

Эта бабочка большая!

Над цветами полетела,

И мгновенно вдруг пропала!

Но грустит моя подружка.

А как вы думаете, почему?

Ответы детей: у нее нет друзей.

Воспитатель:

Наверное, потому что она одна на этой цветочной поляне.

Ей не с кем порхать и веселится. Как можно помочь нашей бабочке?

Ответы детей:

Воспитатель :

Я предлагаю вам сегодня нарисовать для нашей бабочки подружек. Мы их нарисуем с помощью интересной техники – пластилинографии.

Давайте подойдем к мольберту и рассмотрим бабочек, кА же мы их будем рисовать?

Посмотрите, какие они яркие, красивые. В какие цвета раскрашены бабочки?

Ответы детей:

Для работы нам понадобятся бабочки - шаблоны, разноцветный пластилин. Ваша задача заполнить шаблон бабочки разными цветами.

Воспитатель:

Какие приемы мы будем использовать в работе с пластилином.

Ответы детей: надавливание, размазывание, раскатывание.

Воспитатель:

Чем больше вы будете использовать цветов, тем ярче будет бабочка. Давайте повторим части тела бабочки.

Ответы детей: туловища, крылья, глазки, усики.

Продуктивная деятельность.

Воспитатель:

Занимайте рабочие места.

Дети берут маленькие шарики из пластилина,

расплющивают их и используя приемы надавливания, размазывают и раскатывания заполняют пространство внутри контура бабочки. Дополняют глазки, усики.

Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель:

Какая трудная эта работа, рисовать пластилином, правда, ребята? Устали пальчики? Давайте дадим им немного отдохнуть.

Бегут ручьи под горку, (волнообразными движения кистями рук)

Растаял весь снежок.

А из под старой травки, (ладони складываем в чашку)

Уже глядит цветок.

Раскрылся колокольчик (ладони раскрываем)

В тени там, где сосна.

Динь- динь, звенит тихонька (встряхиваем ладони)

Динь- динь,пришла весна.

Молодцы!Продолжаем рисовать.

Воспитатель :

На славу потрудилась наша детвора,

Работа получилась просто красота!

Ребята давайте аккуратно возьмем наши бабочки и посадим их на свои ладошки. Выходите ко мне. Полюбуемся ими, какие они получились у нас яркие красивые. А на что они похожи?

Ответы детей : на цветы.

Воспитатель:

Вот теперь на каждый цветок своя прилетела бабочка. Сколько красивых подружек появилось у нашей гостьи.

Ребята, а давайте расскажем стихи о наших бабочках.

Дети рассказывают стихи.

На лесной полянке чудо-

На цветочках бантики,

Это бабочки расселись,

Как цветные фантики.

Бабочка проснулась,

Солнцу улыбнулась.

Села на цветок,

Выпить сладкий сок.

Удивительный цветок:

Желтый, красный лоскуток!

А по краю - кружева

Ой! С усами голова!

Вот так чудо –чудеса:

Это бабочка краса!

Воспитатель:

Почему цветы летают?

Средь травы без стебельков,

На окошки приседают,

В блеске солнца огоньков,

И кружат в веселом танце,

Так нарядно и светло!

Это бабочки встречают

Долгожданное тепло.

Воспитатель:- Ребята, кому мы сегодня помогали? (бабочке).

- Что мы делали? (рисовали бабочек – подружек).

- Чем рисовали бабочек? (пластилином)

- Что есть у бабочки? (туловище, крылья, глазки, усики).

- Вам понравилось заниматься пластилинографией? (да)

- Как работали с пластилином, какие приемы использовали? (скатывали, расплющивали, надавливали, размазывали).

Воспитатель:

Наша бабочка хочет сказать вам, ребята, большое спасибо! Вы ей очень помогли и теперь у нее много подружек, с которыми она будет порхать с цветка на цветок и радовать нас красотой. Всем спасибо, Вы большие молодцы!

**Конспект НОД по лепке «Насекомые. Божьи коровки» для детей среднего дошкольного возраста.**

Тема: Насекомые. Лепка божьи коровки.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

Цель: развивать навыки лепки из пластилина, передавать характерные черты строения, развивать внимание и мышление, учить рассказывать о насекомых, воспитывать детей любить природу, насекомых.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение лепить знакомые формы, используя усвоенные приемы (раскатывание пластилина прямыми, круговыми движениями, сплющивание ладонями, присоединения, лепка пальцами для уточнения формы;

-учить передавать в лепке особенности жука (тело овальной формы, крылья, маленькие круглые пятнышки на крыльях);

-обогащение активного словаря;

- расширение общих знаний.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, творческую самостоятельность, наблюдательность;

-формирование пространственного и образного мышления;

- развитие речевых способностей;

- развитие зрительного восприятия.

Воспитательные:

-воспитывать интерес и бережное отношение к природе, ко всему живому;

-воспитывать аккуратность, усидчивость, радоваться результату;

- формировать привитие и уважение к труду.

-Предварительная работа:

- рассматривание насекомых на основе иллюстративного материала;

- подготовить зеленую бумагу в форме листочка на каждого ребенка;

- подготовить пластилин черного, красного, белого цвета;

- чтение стихотворений «Божья коровка», «Незнакомые насекомые» А. Усачева

- подбор загадок, поговорок

-наблюдение за божьей коровкой на прогулке

-беседа о божьей коровке

-разучивание потешек

Материалы и оборудования: Пластилин черного, красного, белого цветов, стеки, доски для пластилина, лист в форме листочка, готовый образец божьей коровки, салфетки.

ХОД.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята,сейчас я вам загадаю загадку:

С неба в гости прилетела. На цветочек мамин села. Крылышки в горошек. Шесть прекрасных ножек. Черная головка.

Воспитатель: Кто это?

Дети: (Божья коровка).

Воспитатель: А что Вы знаете про божью коровку? Какая она?

Ответы детей.

Воспитатель: А я знаю, что божья коровка приносит удачу. Кто хочет, чтобы у него была своя божья коровка?

(ответы детей; я хочу, мы хотим).

II Основная часть.

Воспитатель: Дети, давайте мы сейчас слепим этот красивый символ удачи, но для начала поиграем.

Физическая минутка.

Мы божьи коровки (дети прыгают)

Быстрые и ловкие (бег на месте)

По сочной травке мы ползем (волнообразные движения руками)

А после в лес гулять пойдем (идут по кругу)

В лесу черника и грибы (тянемся вверх, приседаем)

Устали лапки от ходьбы (наклоны)

И кушать мы давно хотим (гладим животик)

Домой скорее полетим (возвращаемся на свои места)

Воспитатель приглашает детей за столы. Показывает изображение божьей коровки.

Воспитатель: А теперь приступим к рассмотрению насекомого.

-Из каких частей состоит наше насекомое?

Ответы детей.

- Как вы думаете, с какой части надо начинать работу? (с туловища).

- На какую форму похоже туловище? (овал).

- Как мы получим овал? (сначала скатаем шар, а затем раскатаем его немного, чтобы получилась вытянутая фигура).

Какую часть мы будем лепить дальше? (голову).

Какой она формы? Как получим шар?

Затем соединим голову и туловище с помощью приема примазывания.

Как вы думаете, ребята, зачем нужно примазать одну часть к другой?

(чтобы соединение было прочное).

Воспитатель: Ребята, прежде приступить к работе, мы разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Божья коровка

Ползёт по травинке. (загибать пальчики по одному)

У божьей коровки

Кружочки на спинке, (загибать пальчики по одному)

Изящные пятнышки (делать кольца из пальчиков)

Чёрного цвета. (поднести к глазам)

Коровка вздыхает,

Услышав про это: (машут ладошками)

«Я так осторожна! (машут ладошками)

Я так аккуратна!

Откуда ж взялись (развести ладони в строну)

Эти чёрные пятна?» (уронить ладошки на стол)

Воспитатель: Ребята, я вам принесла уже слепленную божью коровку. Она вам хочет напомнить о правилах безопасности по работе с пластилином. (Пластилин нельзя брать в рот, нельзя играть со стеками).

Лепить мы будем вот такую же божью коровку.

Берем кусок красного пластилина, скатываем из него шар. Это будет тело.

-Скатали? У всех получилось? Снизу приплюскиваем, прижимаем. Дальше возьмем стеку и проведем линию, разделим на 2 части. Это будет тело.

Возьмем кусок черного пластилина. Взяли? Покажите мне, дети.

Скатаем из черного пластилина шар поменьше и присоединим его к телу. Это будет голова.

Возьмем кусочек маленького черного пластилина и скатаем маленький шар, прижмем его пальчиком, присоединим к телу нашей божьей коровки. Это пятнышки на крылышках.

Все сделали, как думаете, ребята?

-правильно, остались глазки. Их нужно скатать из белого пластилина. Отщипываем от белого пластилина маленький кусочек и катаем шар. Повторяем действие для второго глазика. Присоединяем на голову. А теперь отщипываем маленький кусочек черного пластилина, катаем в шарик и ставим на глазик. Теперь глазики готовы!

Дети лепят. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям при необходимости.

Осталось посадить нашу коровку на зеленый листочек. Посмотрите, какие замечательные и красивые у нас получились божьи коровки! Наш символ удачи обязательно принесет счастье! Дети – вы молодцы! Спасибо! Идем мыть руки!