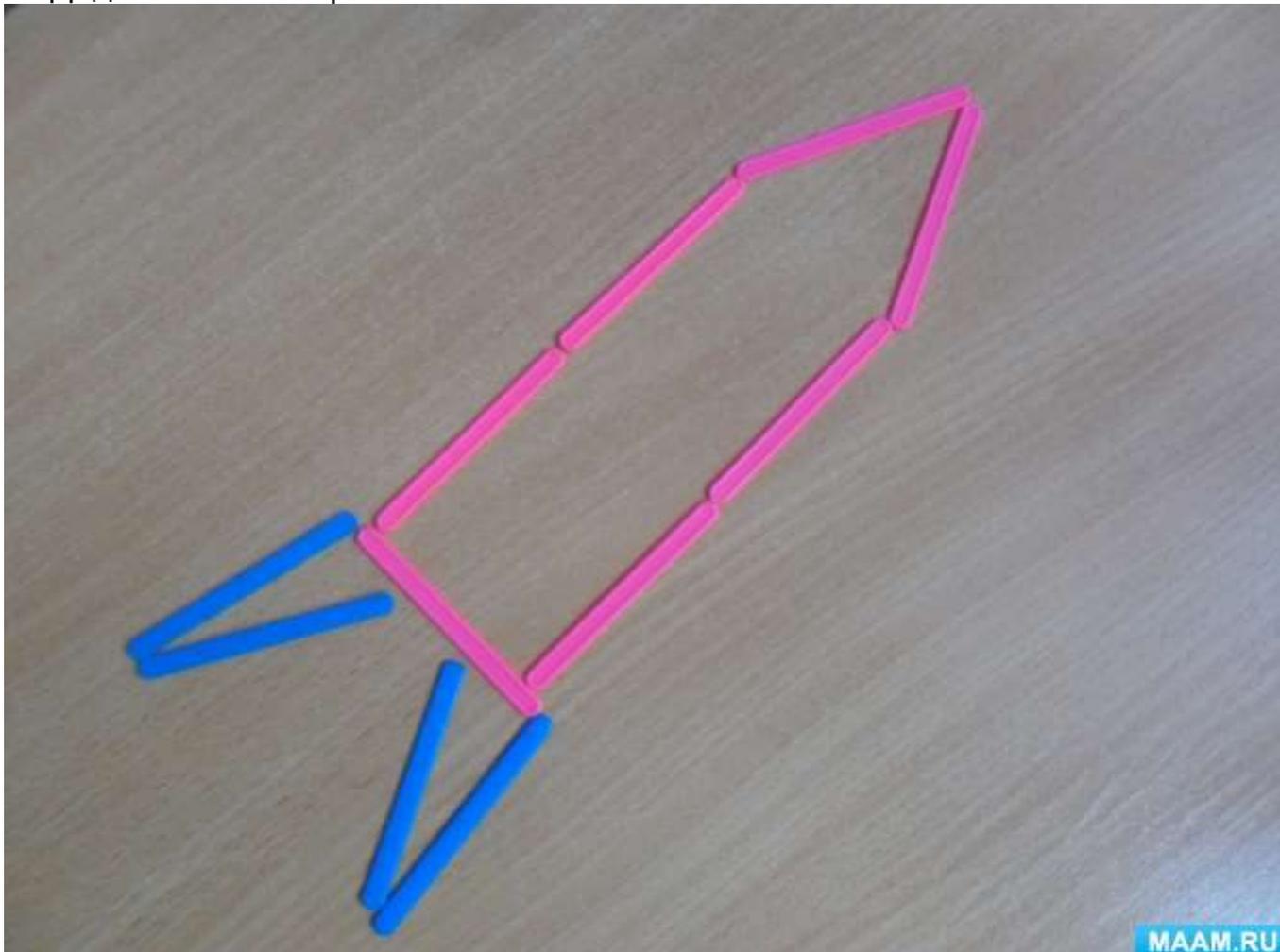


Дидактические игры со счетными палочками

Дидактические игры со счетными палочками



Цель: развитие логического мышления.

Задачи:

- уточнить знание геометрических фигур, упражнять в количественном и порядковом **счете**, сравнении фигур по величине, выкладывании из **счетных палочек** силуэтов геометрических фигур, предметов по образцу, по устной инструкции, по замыслу; учить решать логические задачи на построение и преобразование изображений геометрических фигур и предметов;

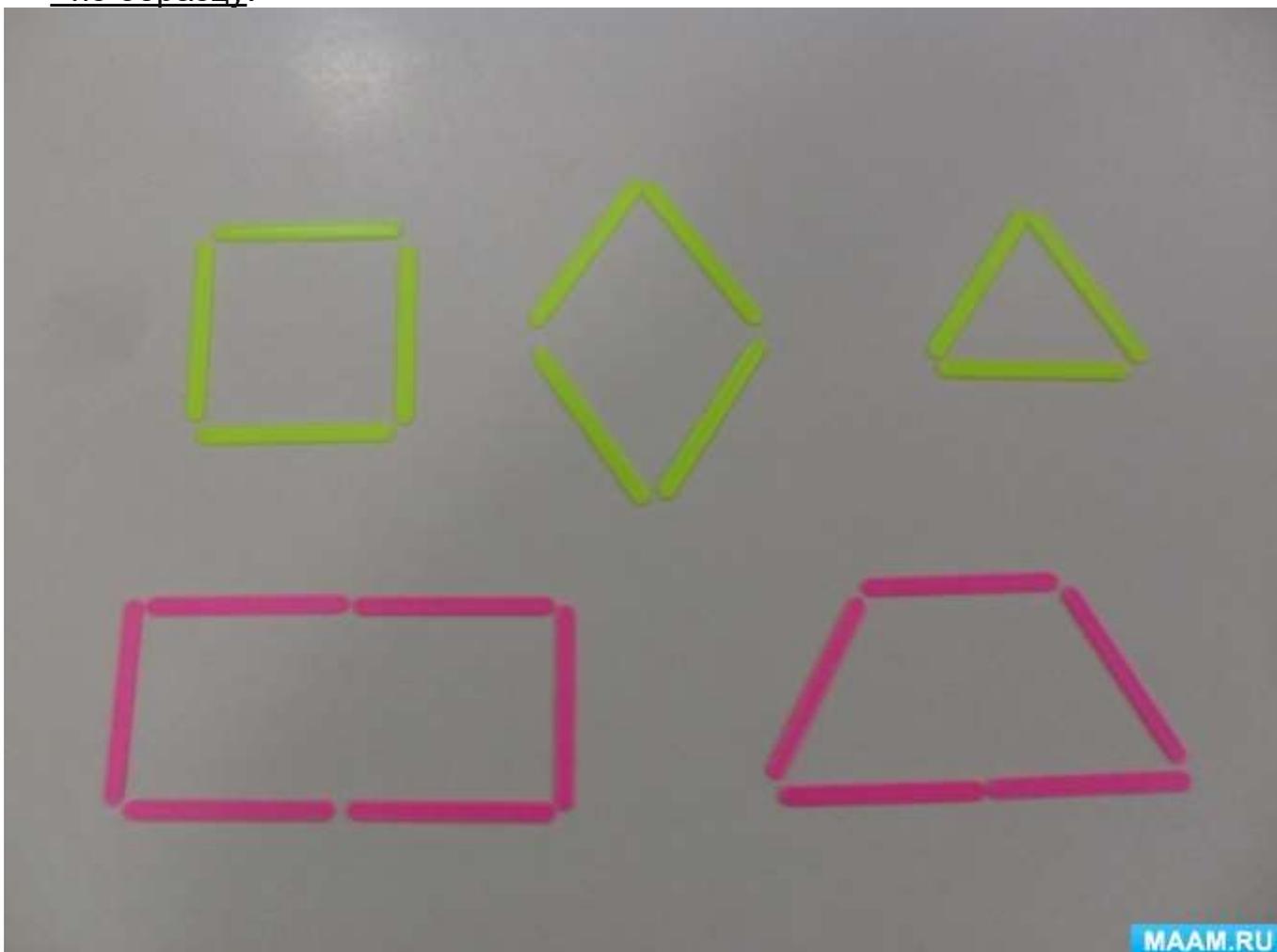
- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику;

- воспитывать усидчивость, интерес к логическим задачам, стремление самостоятельно справиться с заданием, чувство радости от достигнутых результатов.

Дидактические игры со счетными палочками условно можно разделить на несколько групп:

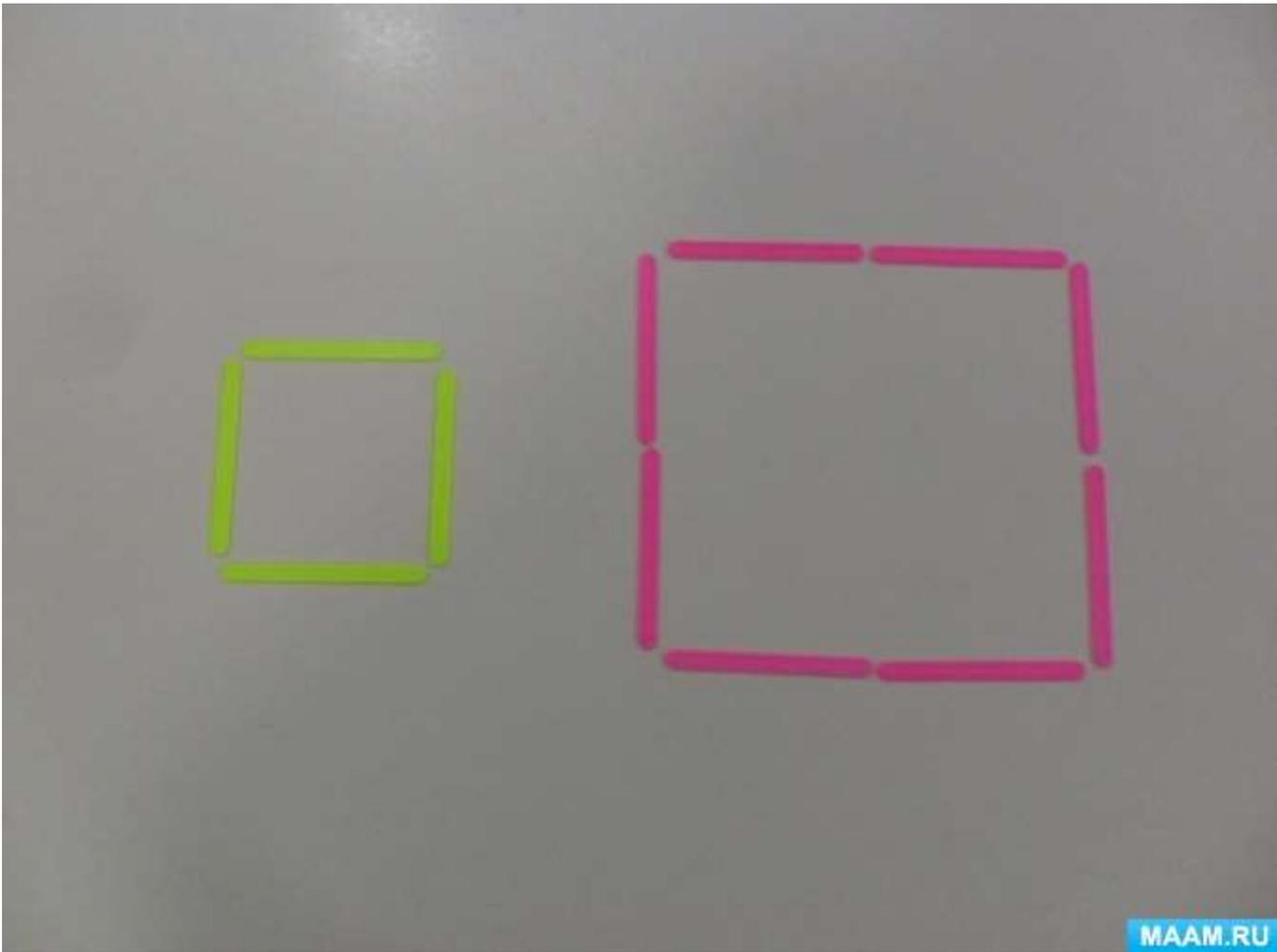
1. Дидактические игры с выкладыванием из счетных палочек изображений геометрических фигур

- по образцу:

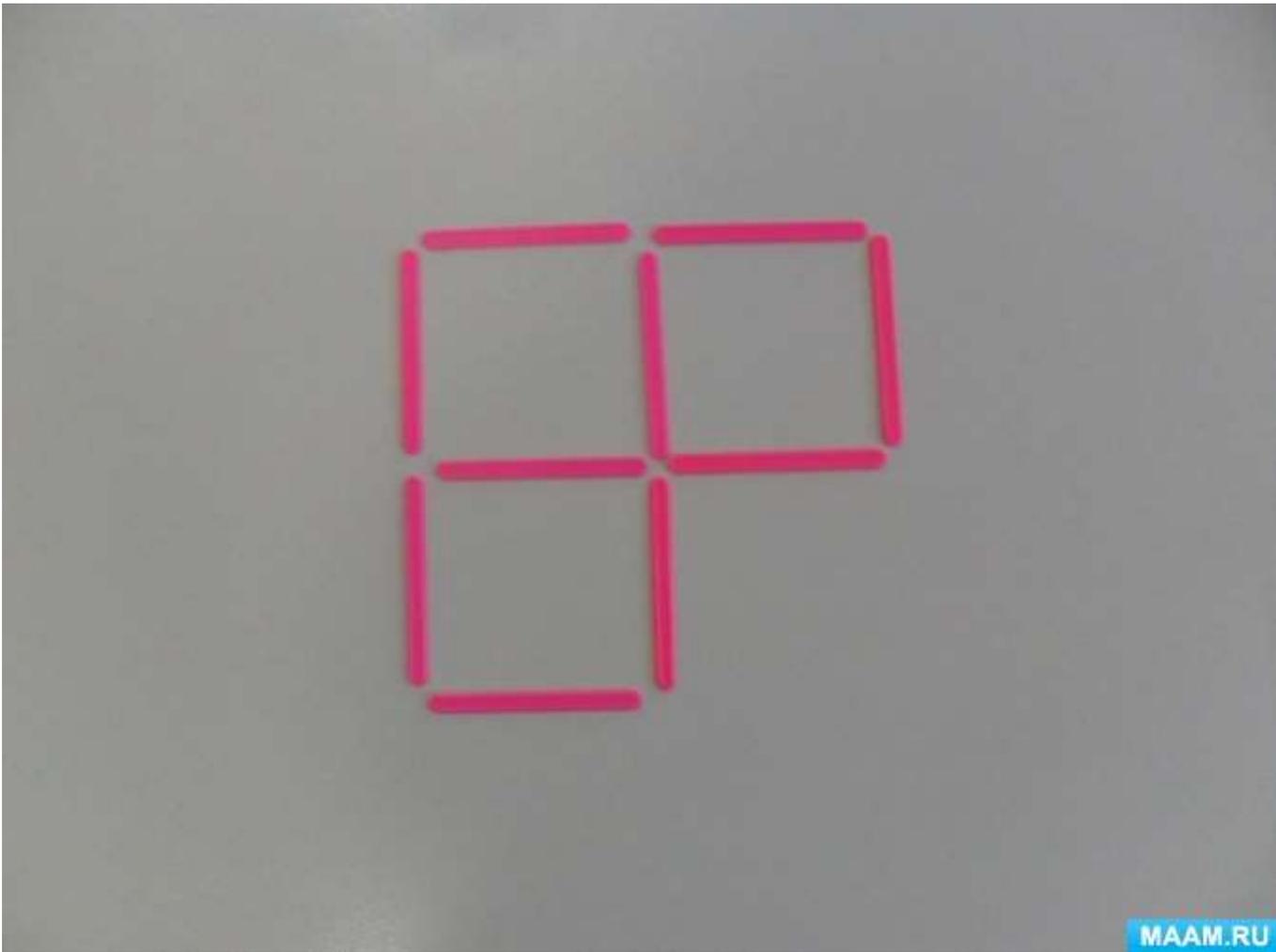


- по указанию используемого количества **палочек** для выкладывания фигуры,

например, выложить квадрат из 4-х **палочек** или из 8 **палочек**, сравнить по величине полученные квадраты:



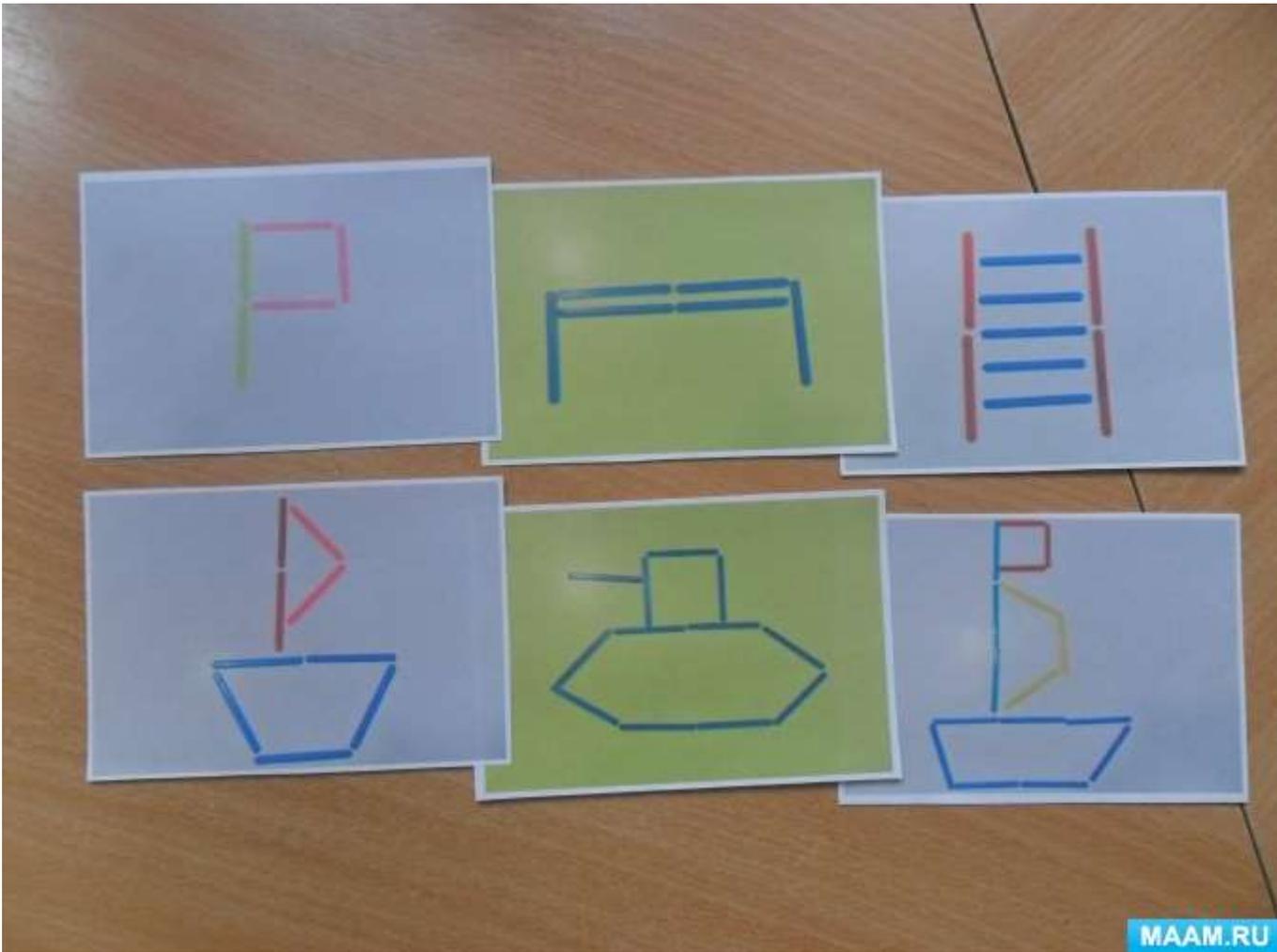
из 10 палочек выложить 3 квадрата:



- по указанию величины фигуры,

например, выложить маленький квадрат, у которого длина каждой стороны равна длине одной **палочки**, или большой квадрат со стороной длиной две **палочки**;

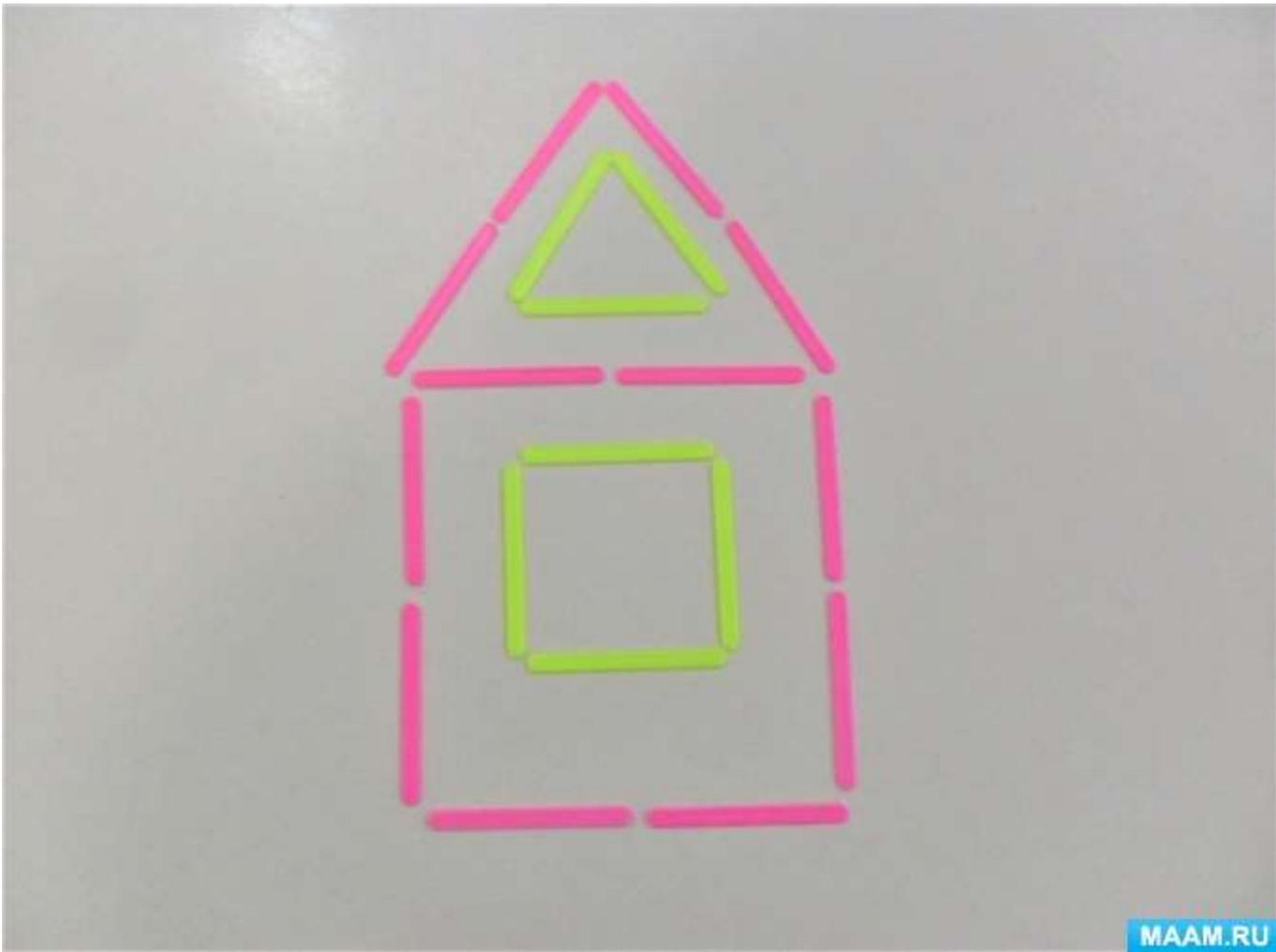
2. **Дидактические игры** с выкладыванием изображений предметов
- по образцу:







- по устной инструкции, например, построить домик, стена которого – квадрат из 8 палочек, сверху достроить из 4 палочек треугольную крышу, построить квадратное окно из 4 палочек, на чердаке – треугольное окно из 3 палочек:



аналогично построить и сравнить по форме и по величине три домика:

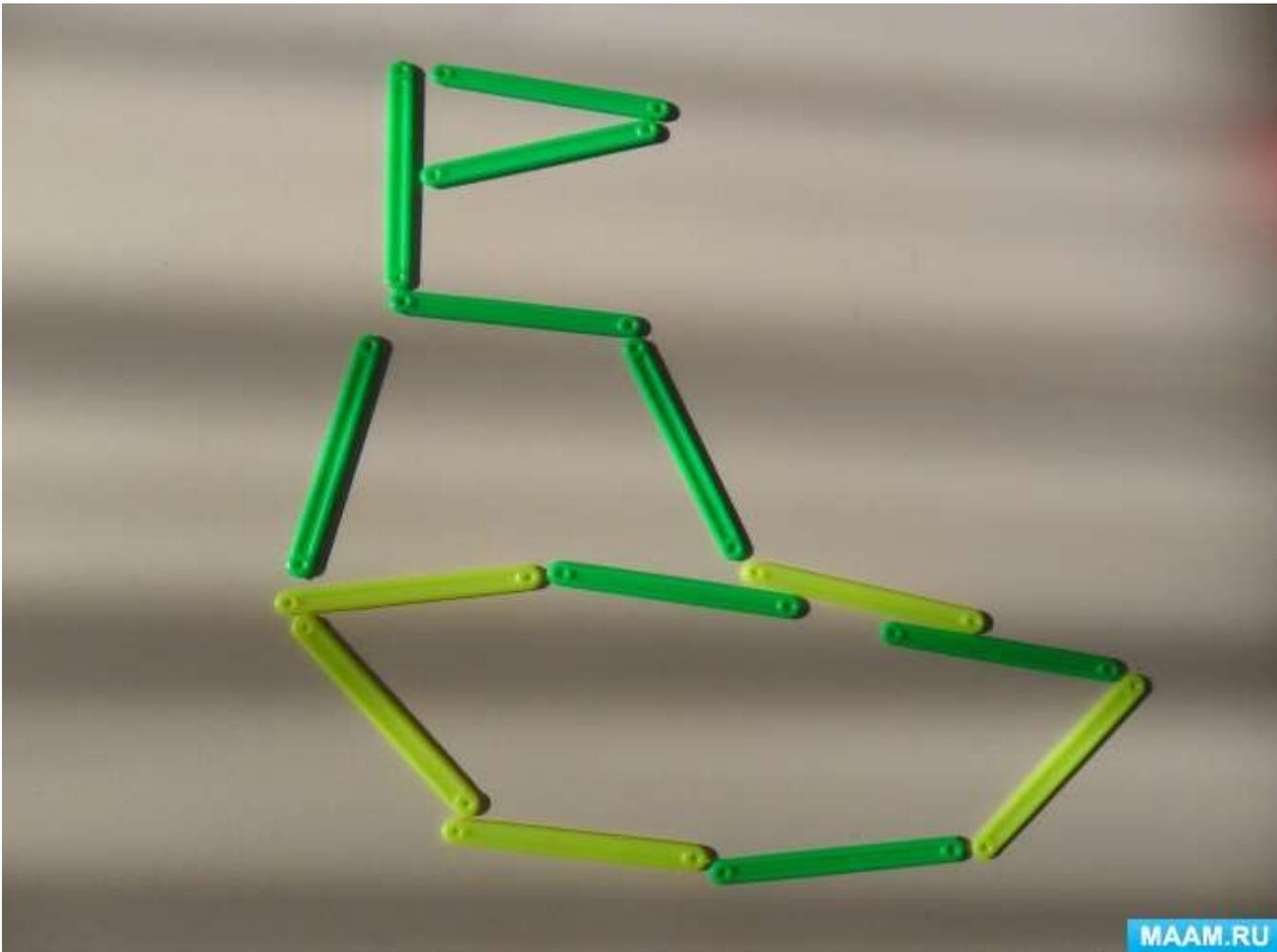


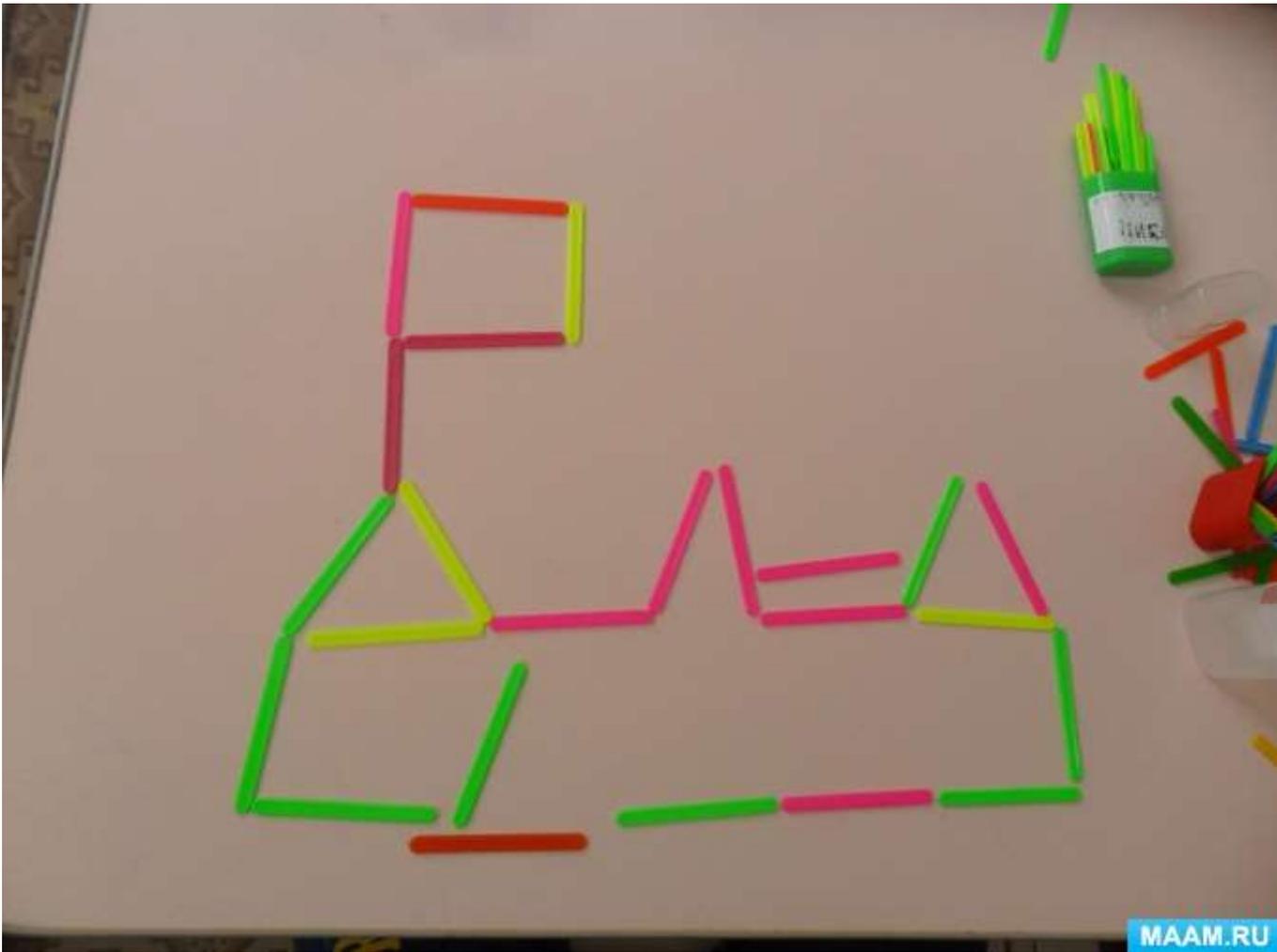


затем изменить форму крыши у последнего домика, сделать ее в форме трапеции:



- по замыслу:

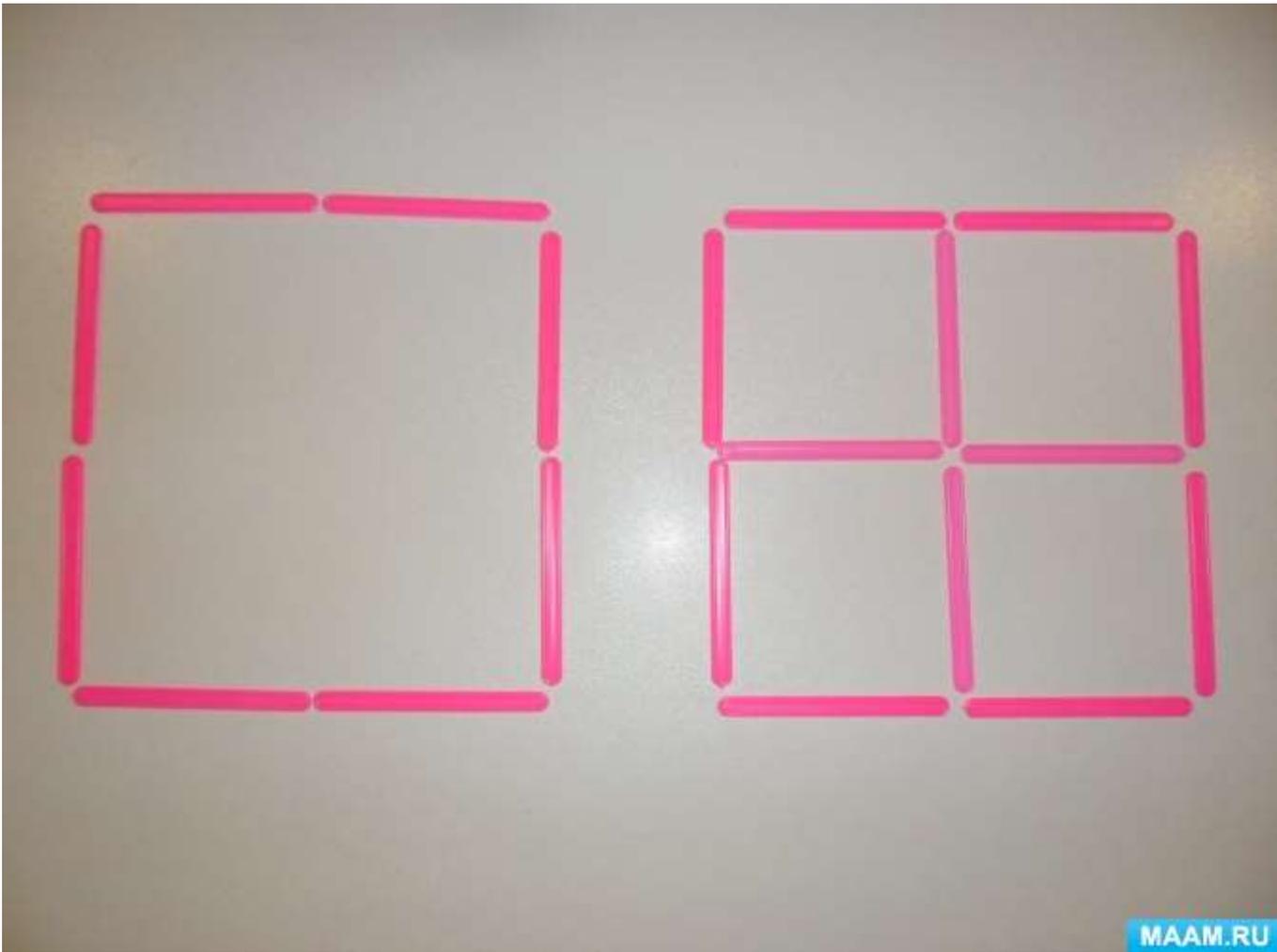




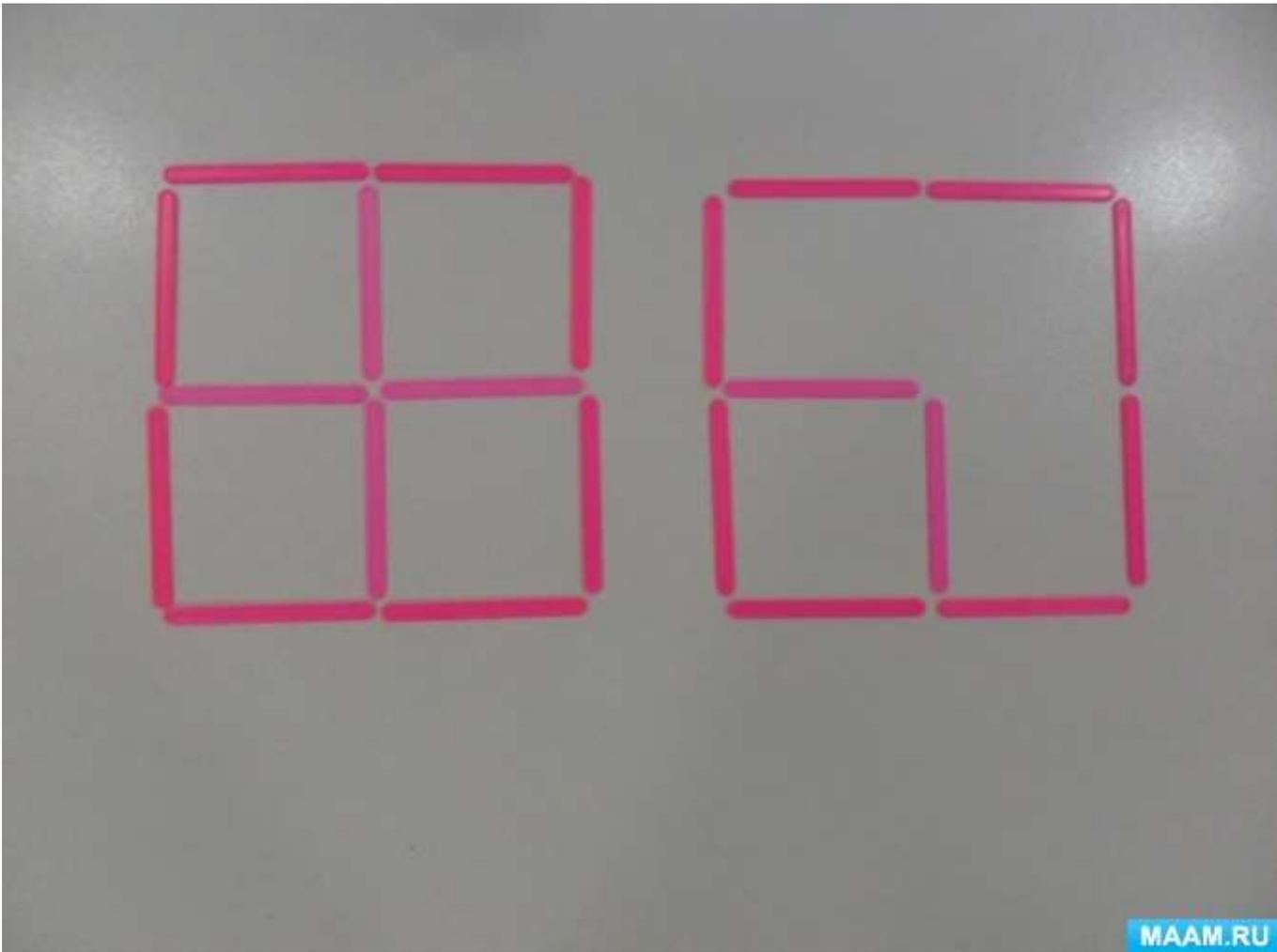


3. Дидактические игры с преобразованием геометрических фигур:
добавить, убрать или переложить определенное количество **палочек** для получения новой фигуры (*фигур*):

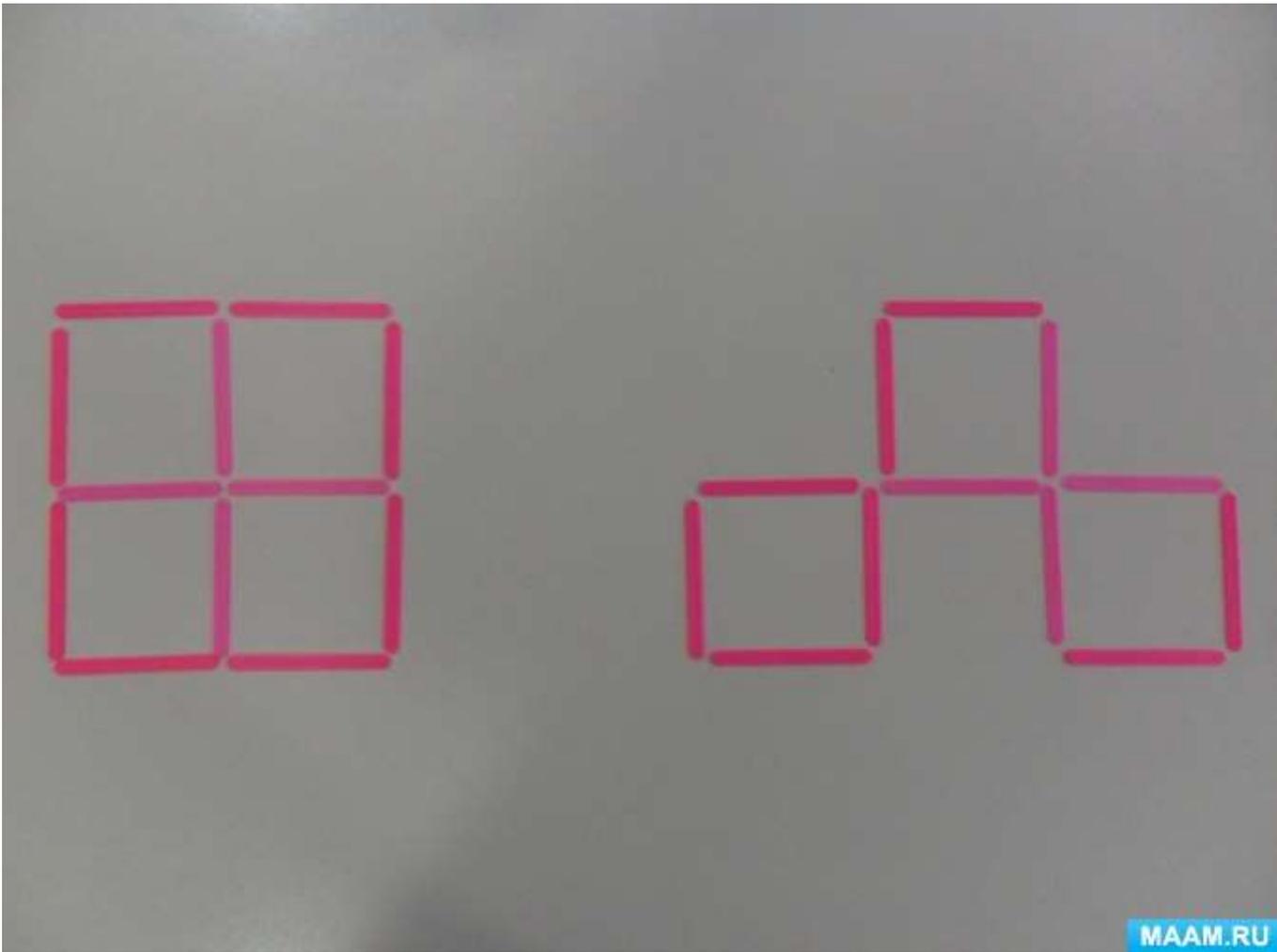
1) из 8 **палочек выложить квадрат**, добавить еще 4 **палочки так, чтобы разделить его на 4 равных квадрата:**



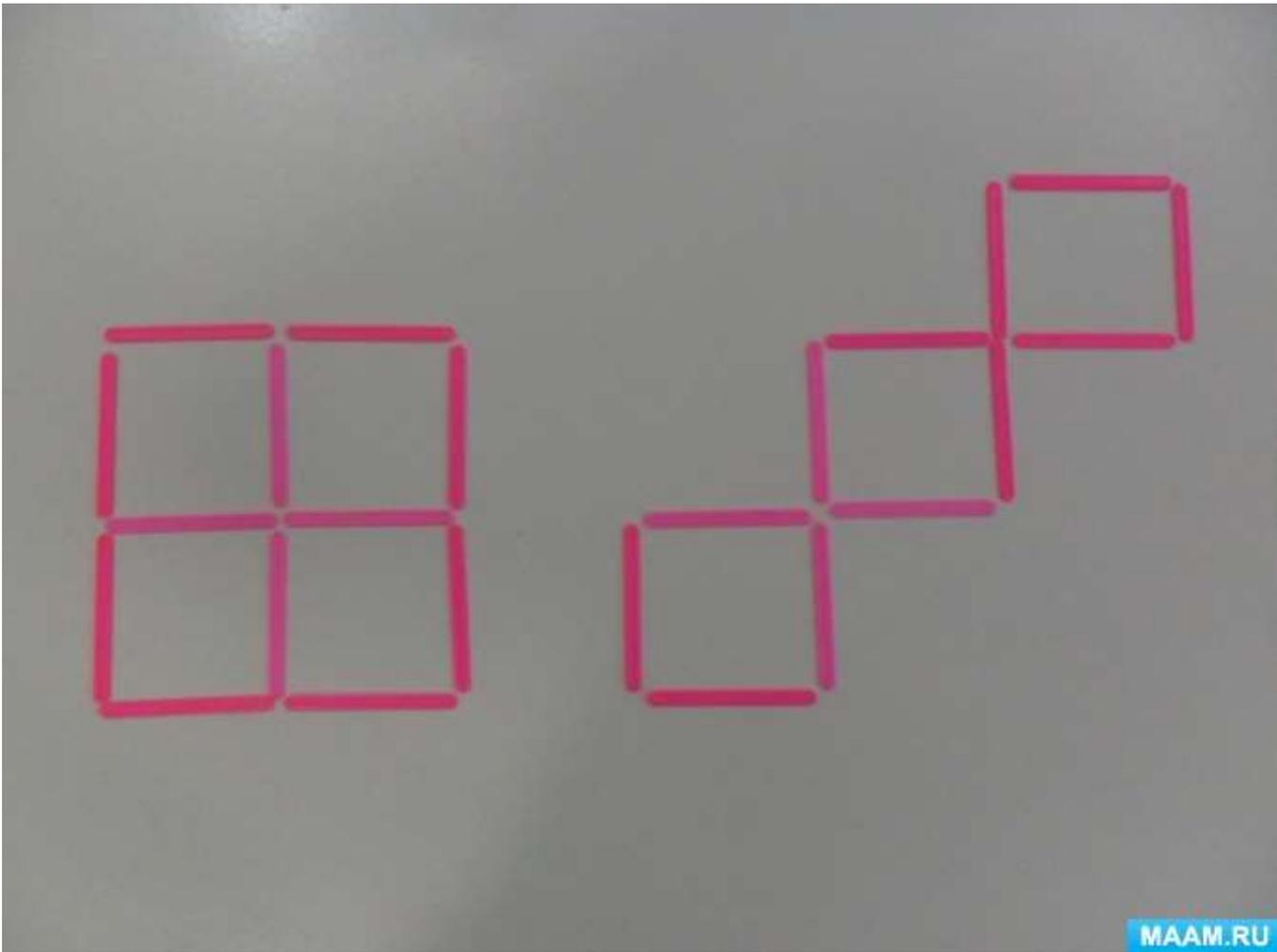
убрать 2 палочки –получить 2 неравных квадрата:



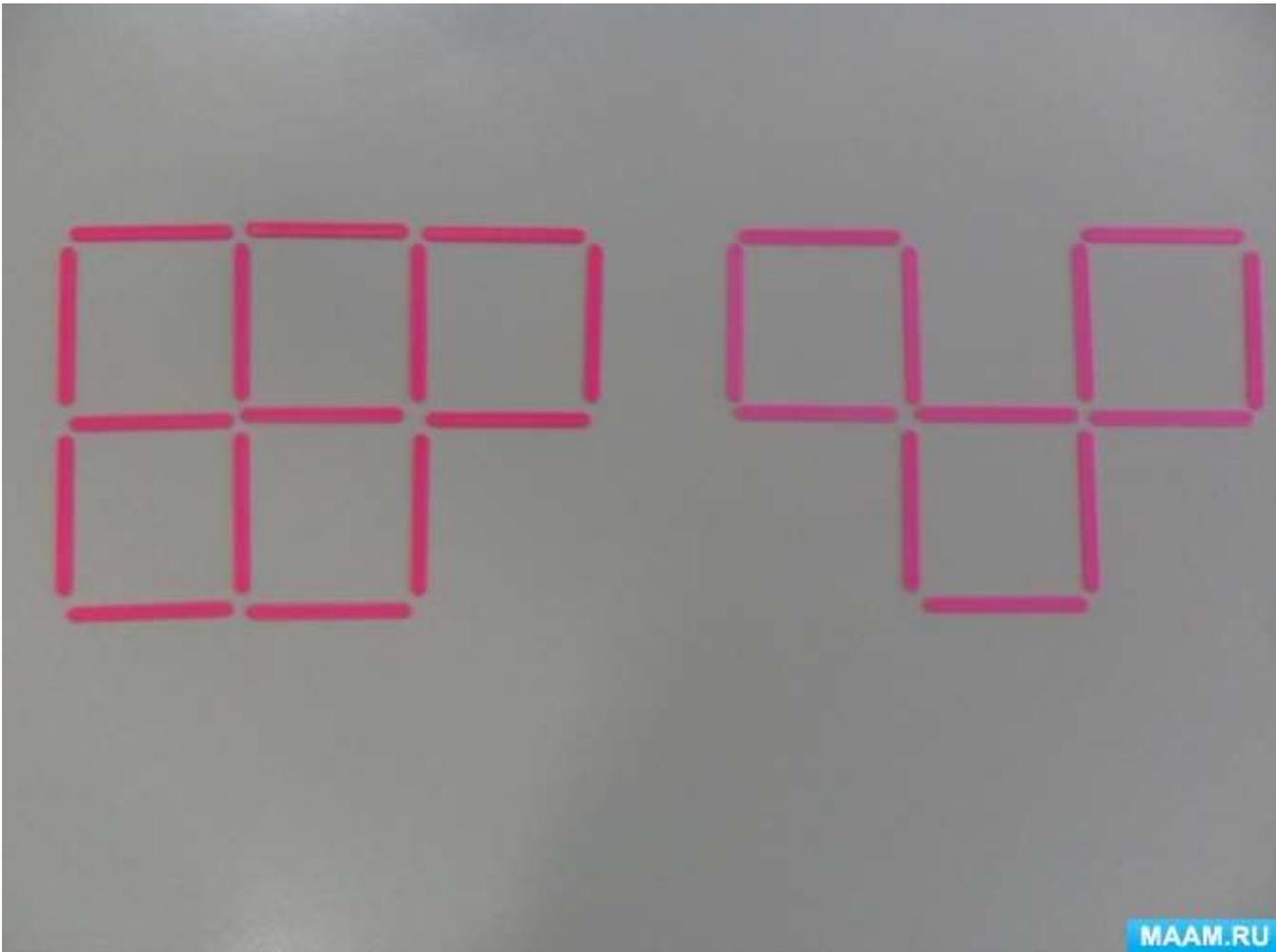
или переложить 3 палочки –получить 3 равных квадрата:



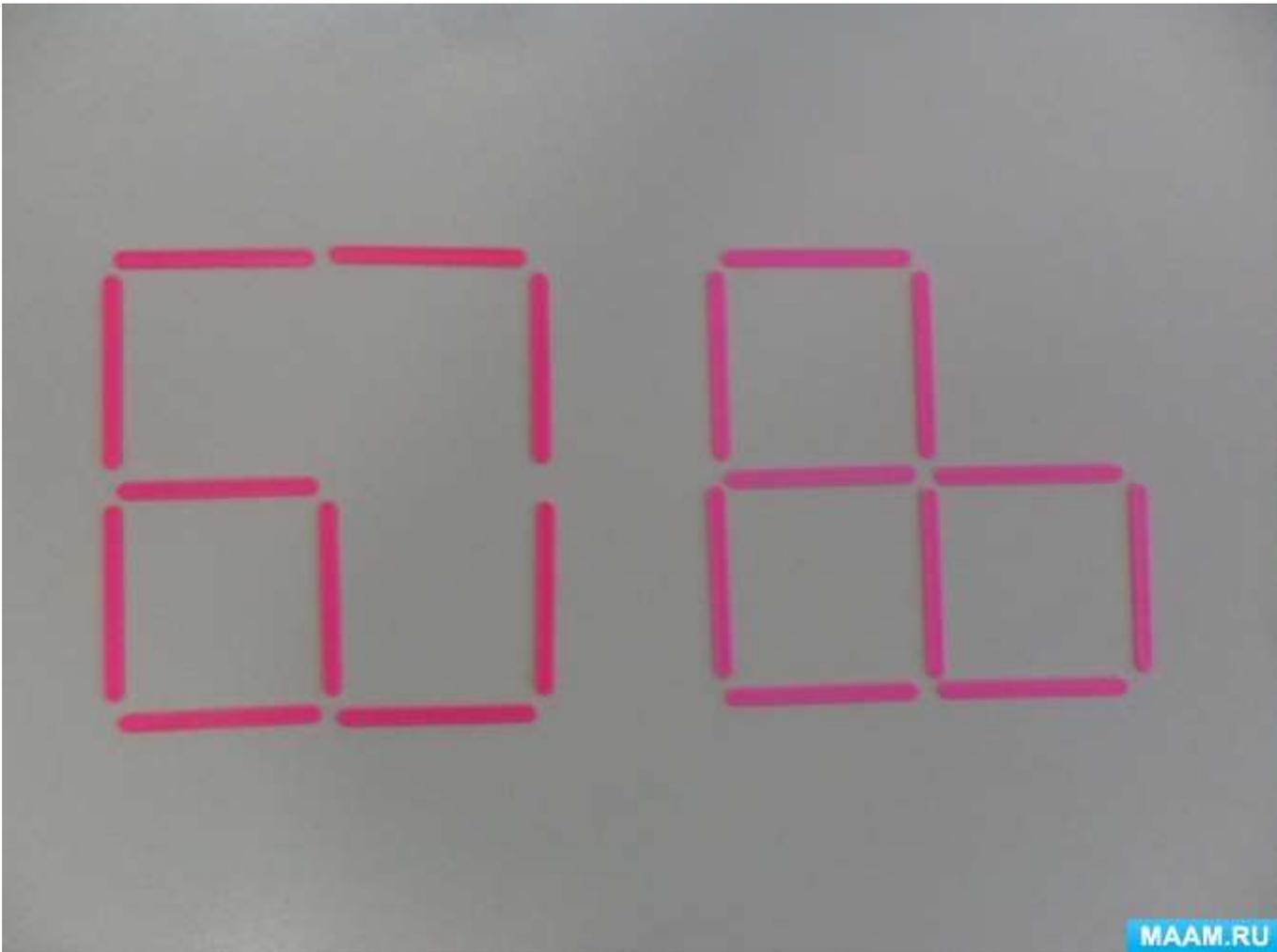
или переложить 4 палочки –получить 3 равных квадрата:



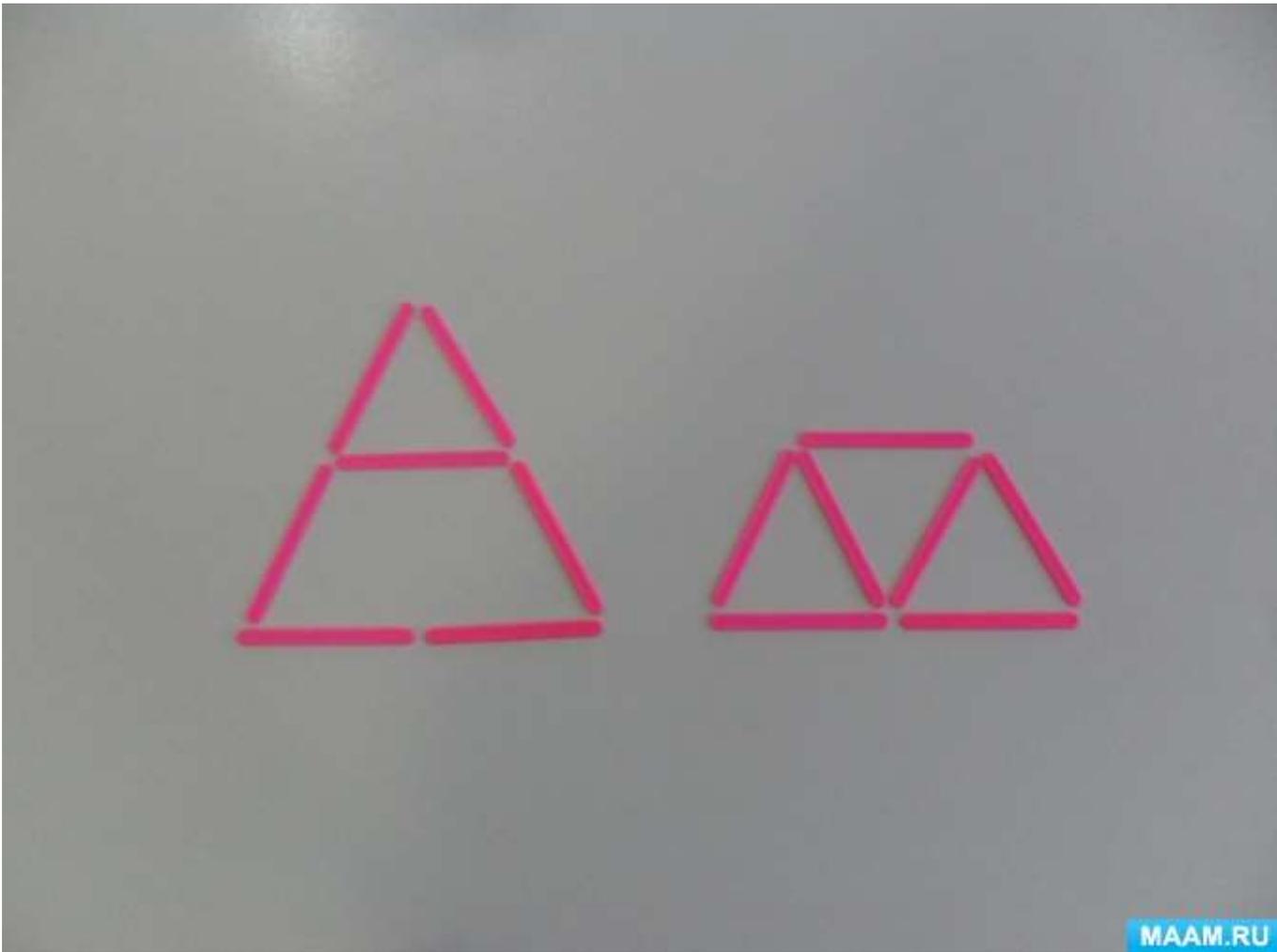
2) у левой фигуры убрать 3 палочки –получить 3 квадрата:



3) из 10 палочек выложить 2 неравных квадрата, переложить 2 палочки –получить 3 равных квадрата:

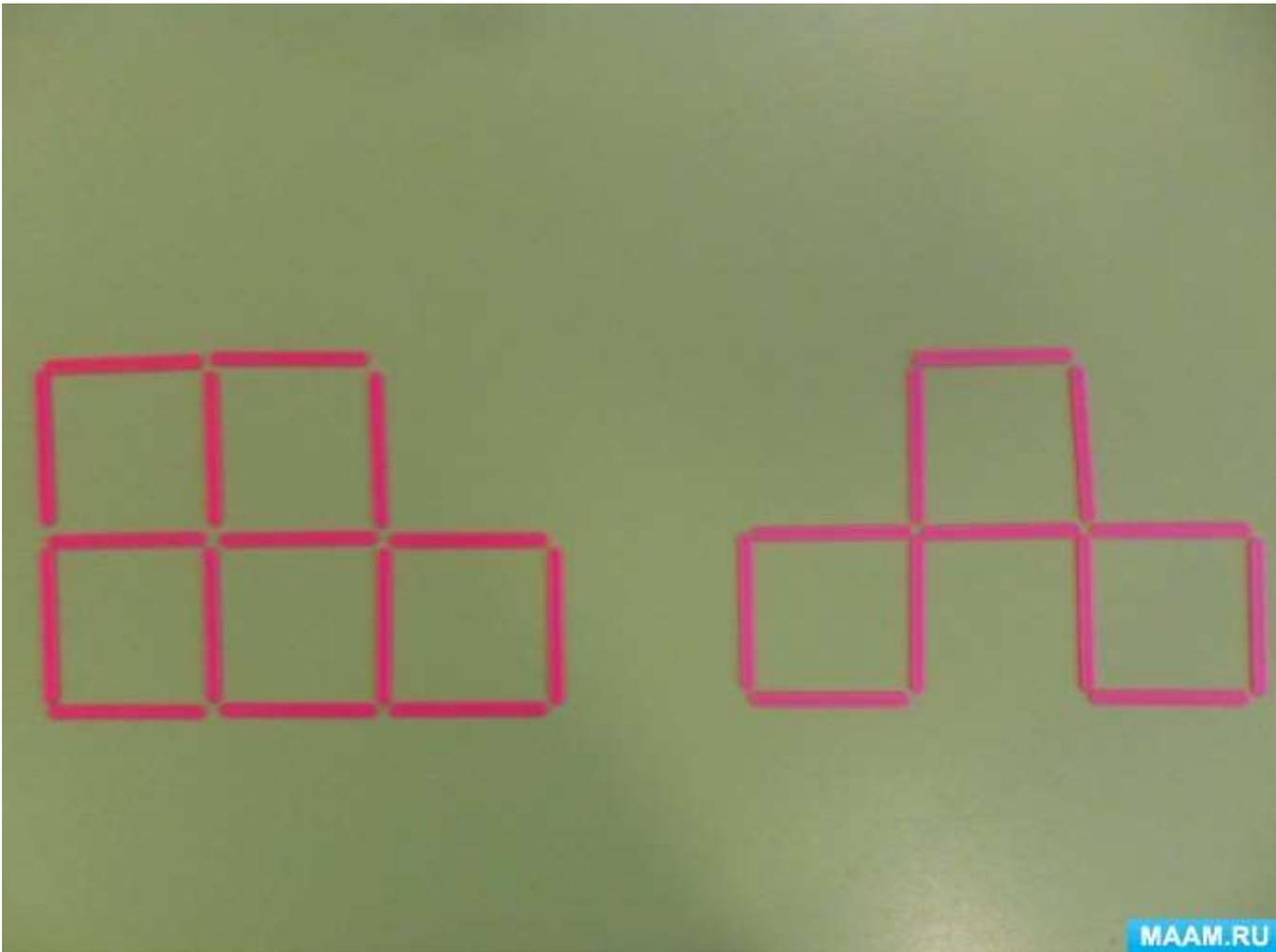


4) у левой фигуры переложить 2 палочки –получить 3 треугольника:



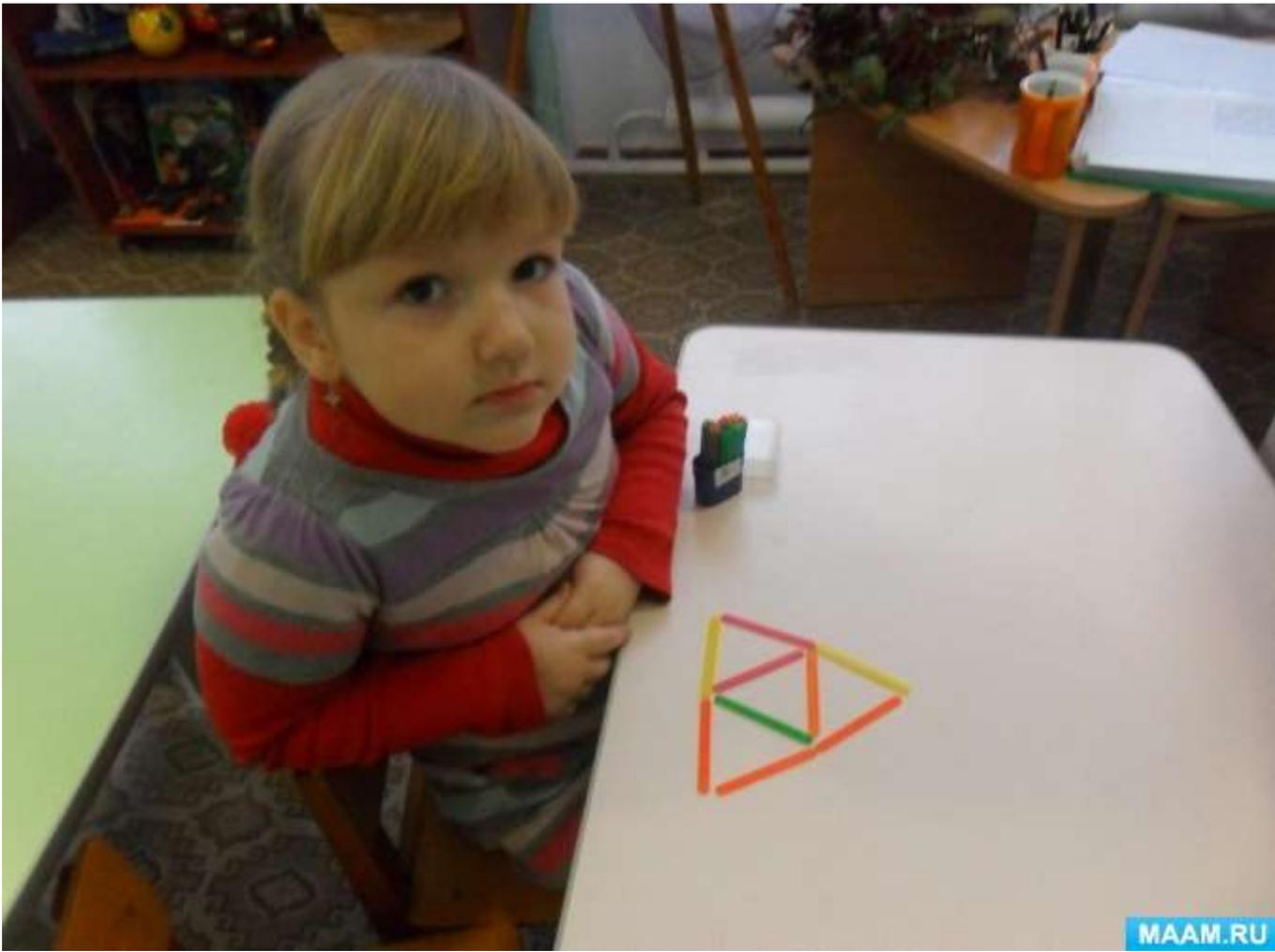
MAAM.RU

5) из 15 палочек сложены 5 квадратов, убрать 3 палочки, чтобы
осталось 3 таких же квадрата:



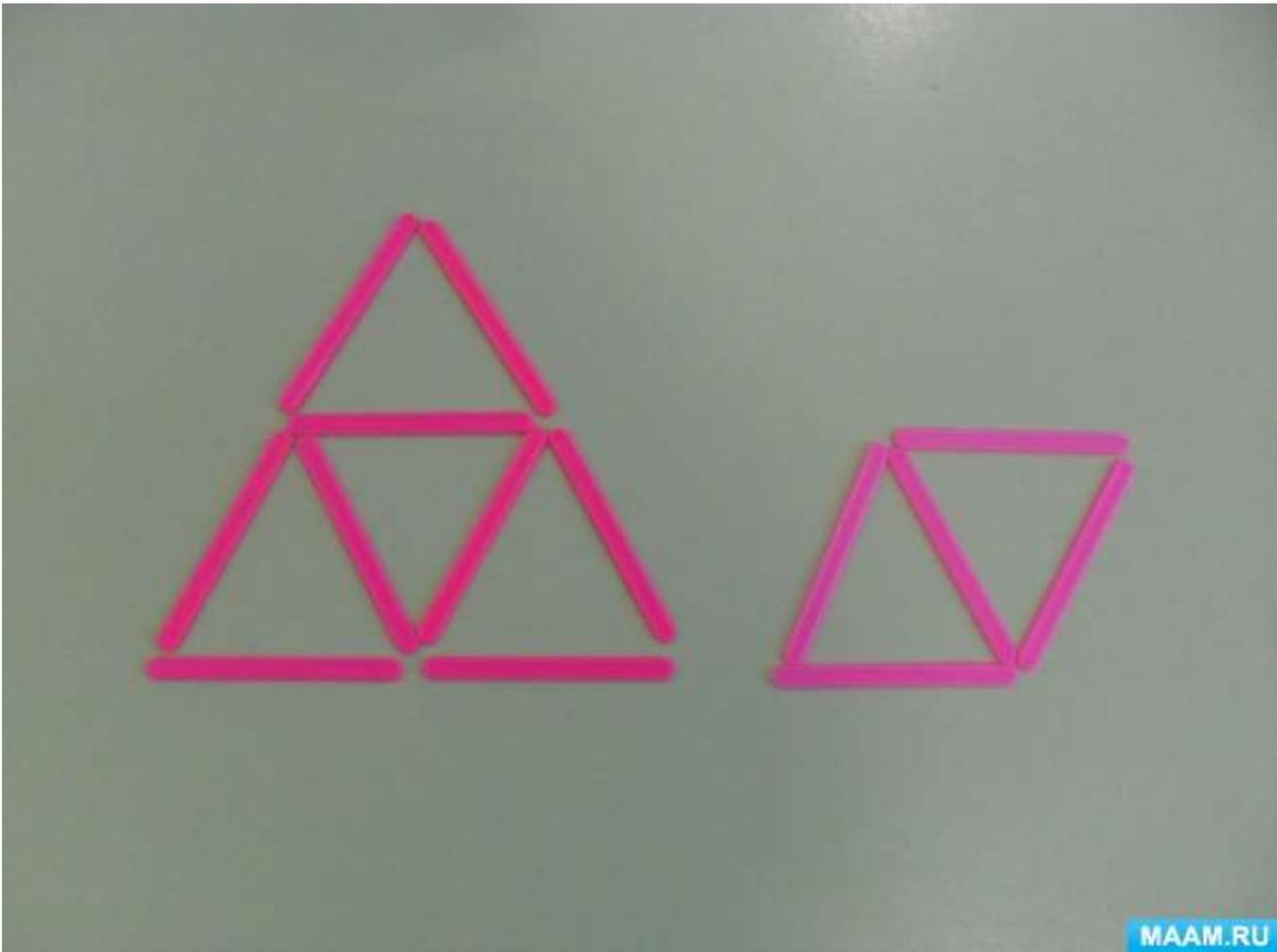
MAAM.RU

б) выложить из 6 палочек **треугольник**, добавить еще 3 палочки **так, чтобы внутри него образовалось 4 равных между собой треугольника**:

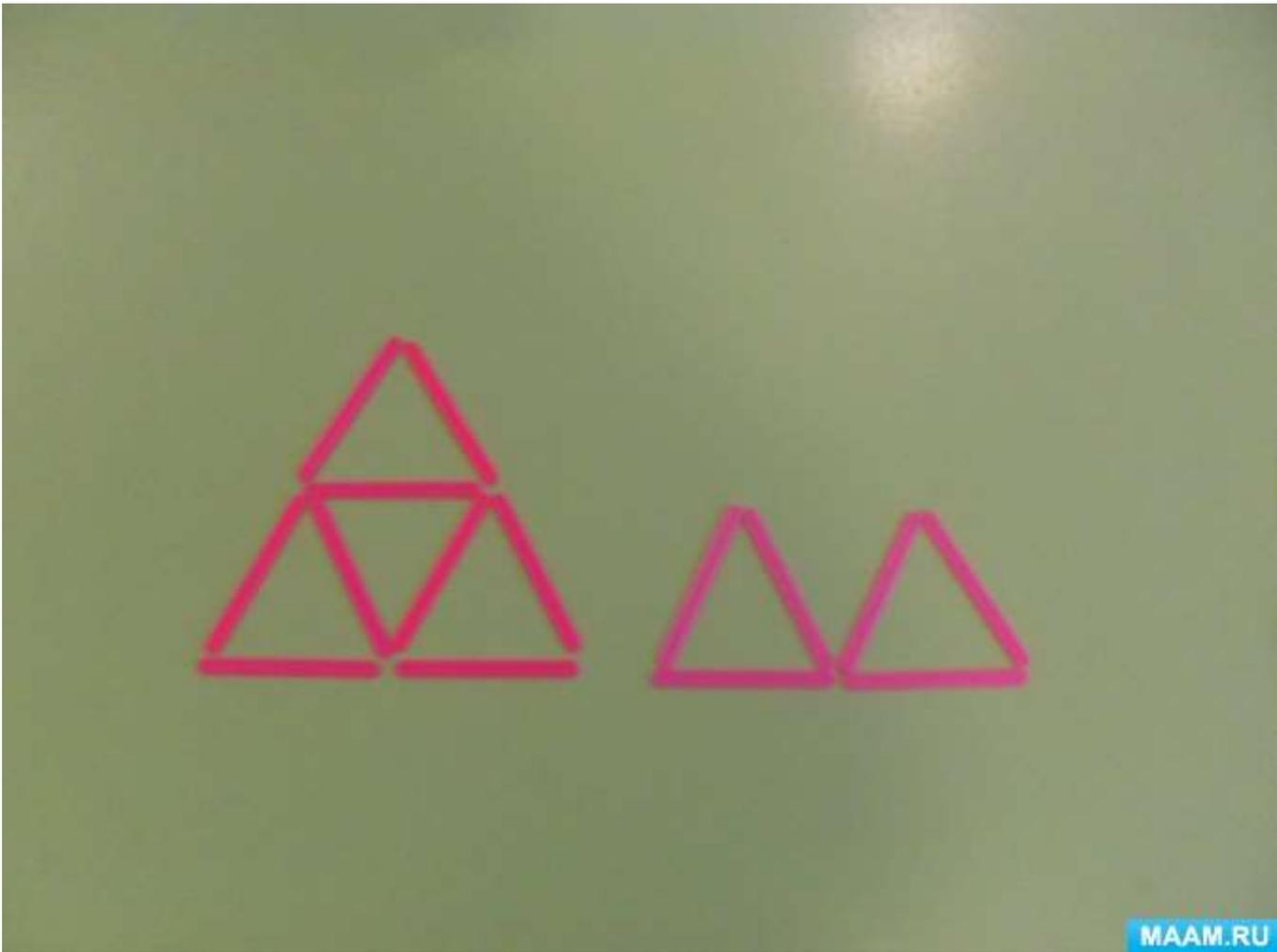




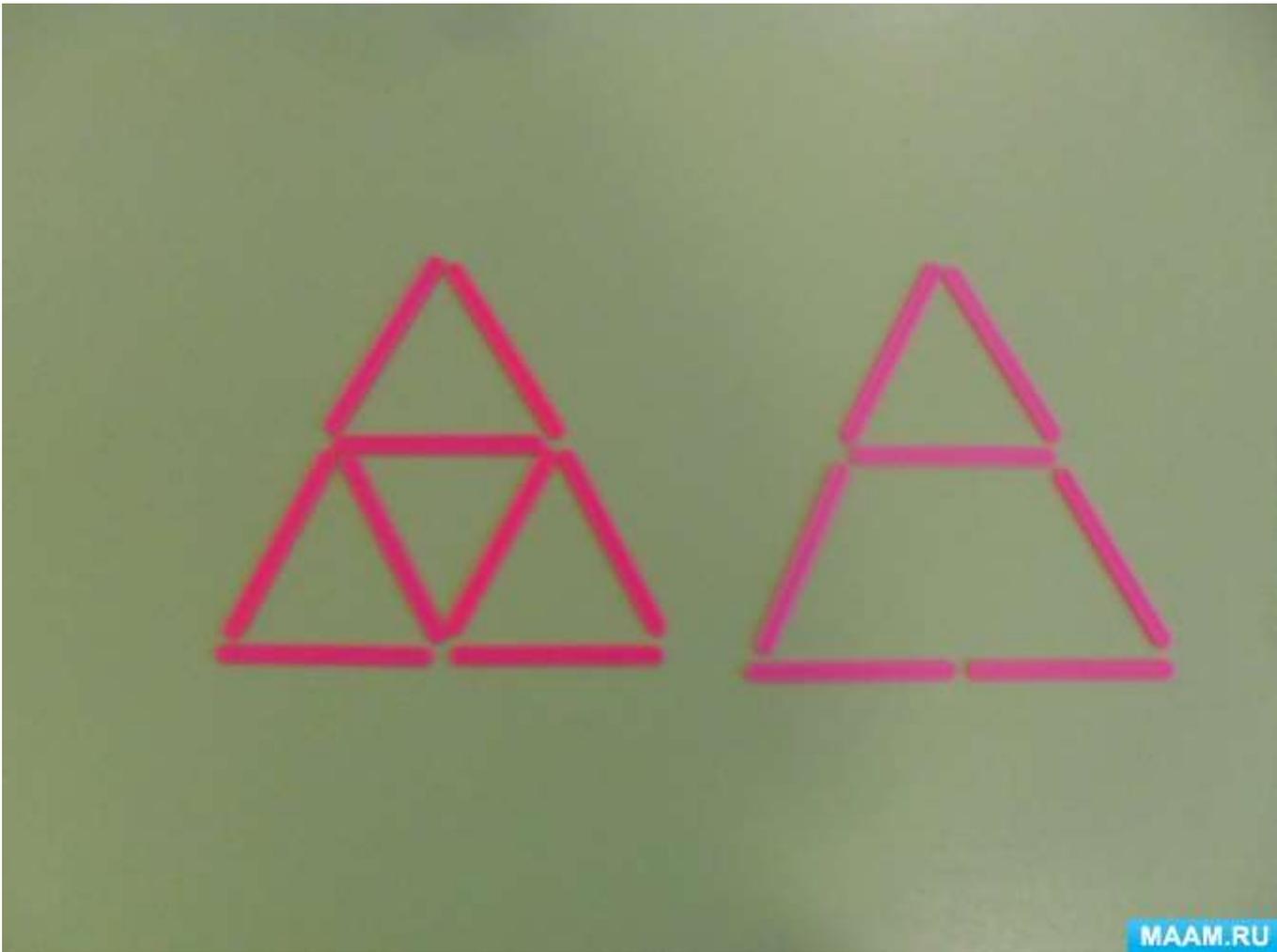
убрать 4 палочки –получить 2 равных треугольника:



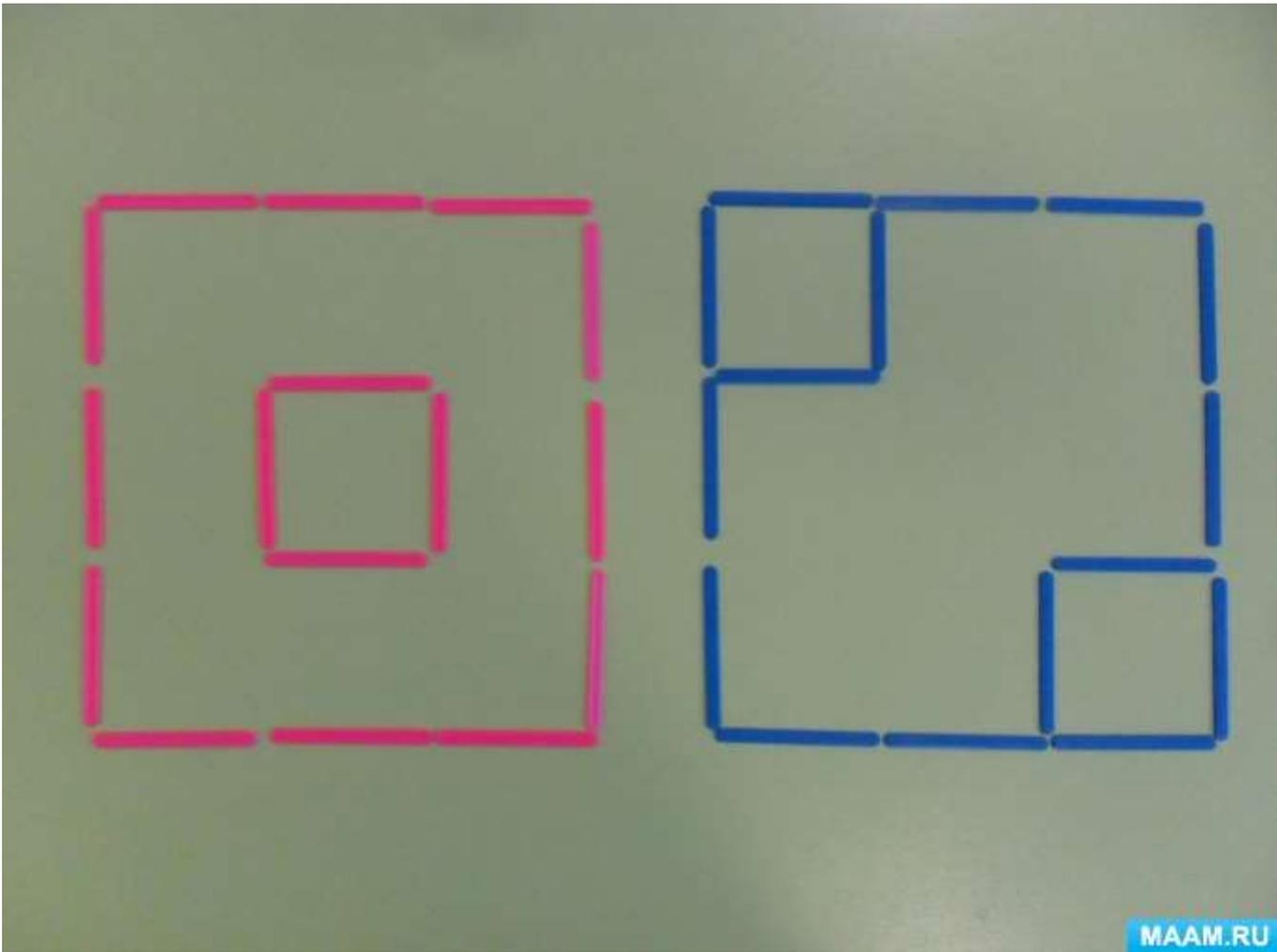
убрать 3 палочки –получить 2 равных треугольника:

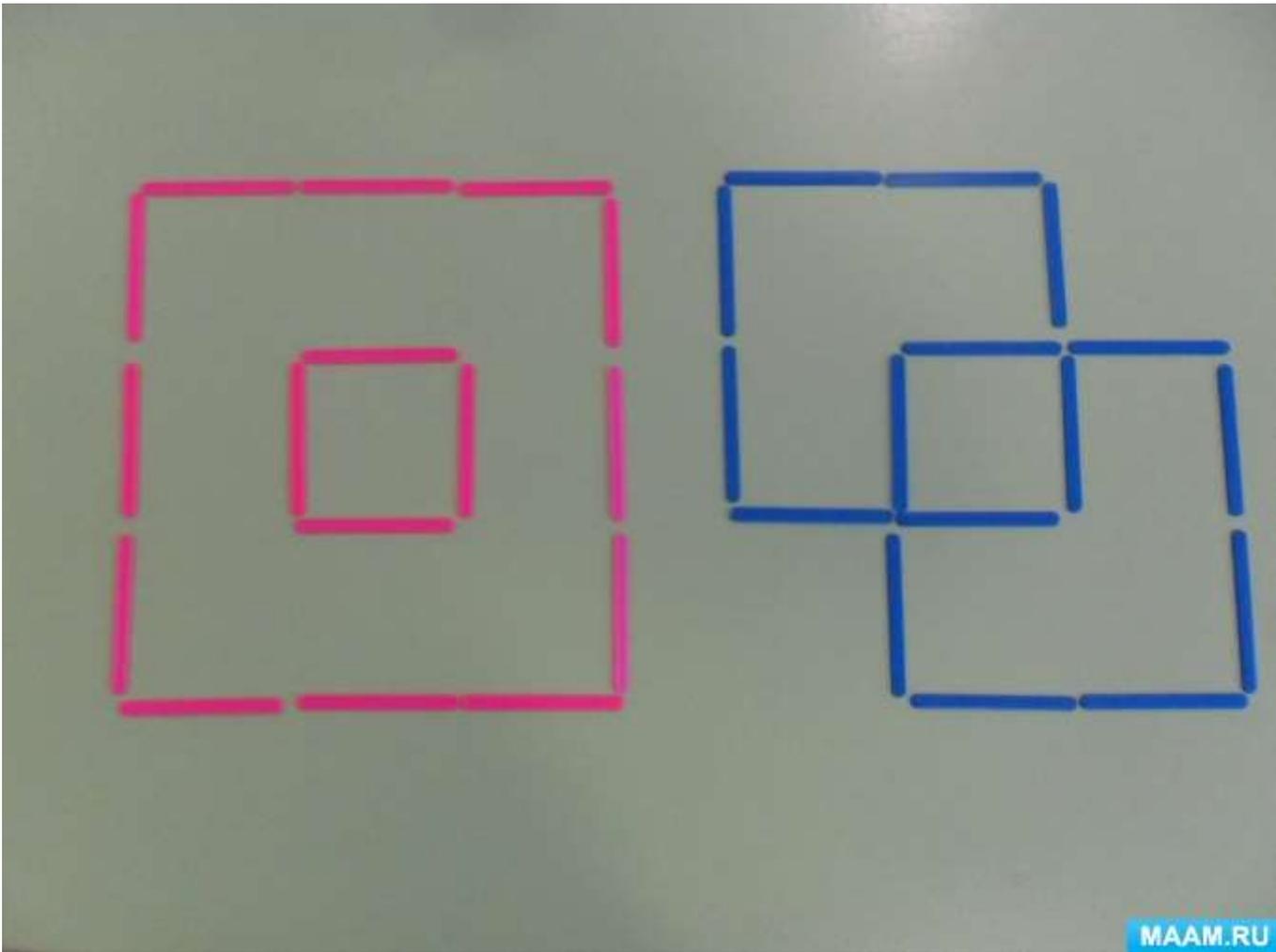


убрать 2 палочки –получить 2 неравных треугольника:

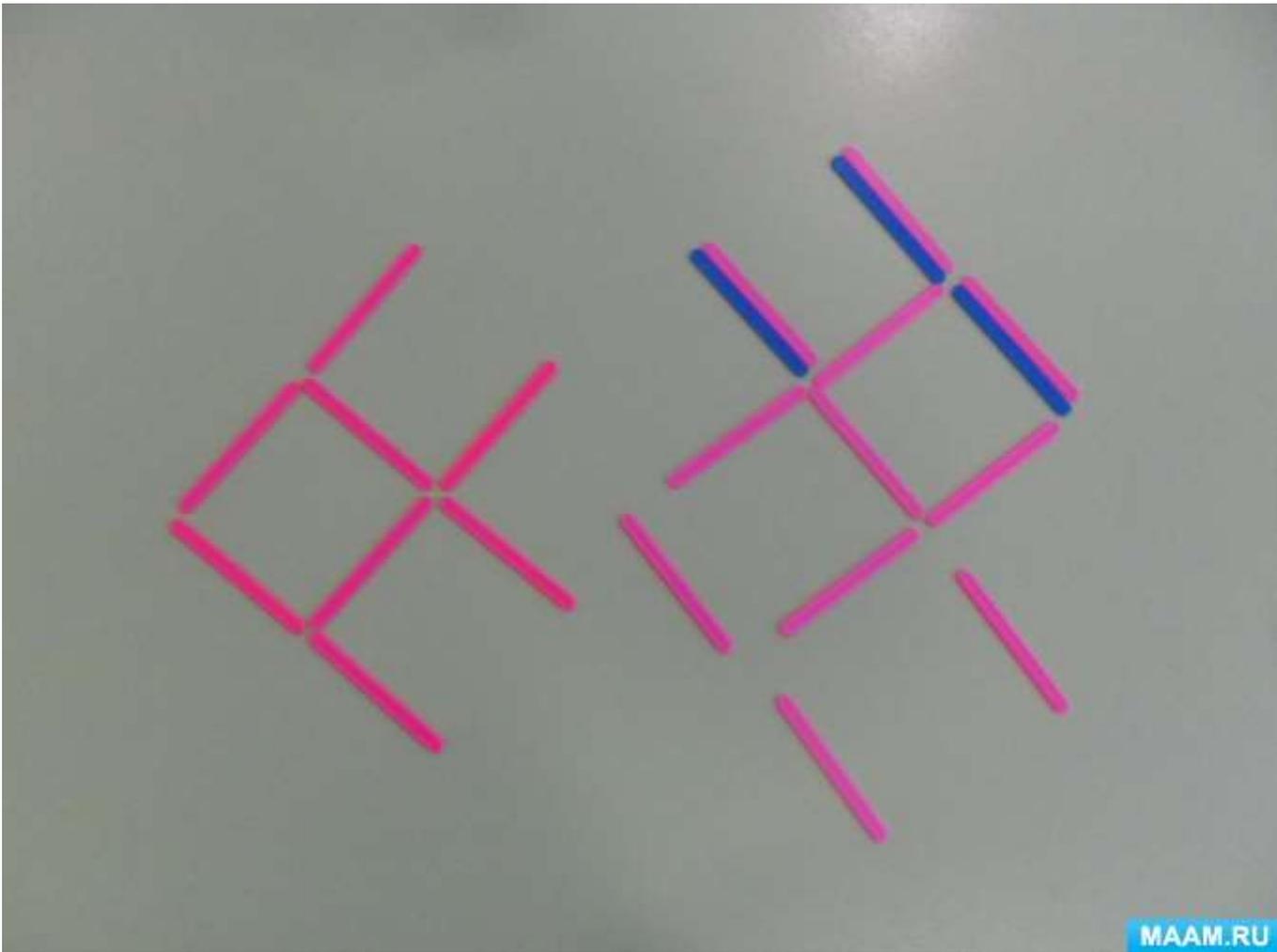


7) переложить 4 **палочки** – получить 3 квадрата, есть 2 правильные решения:

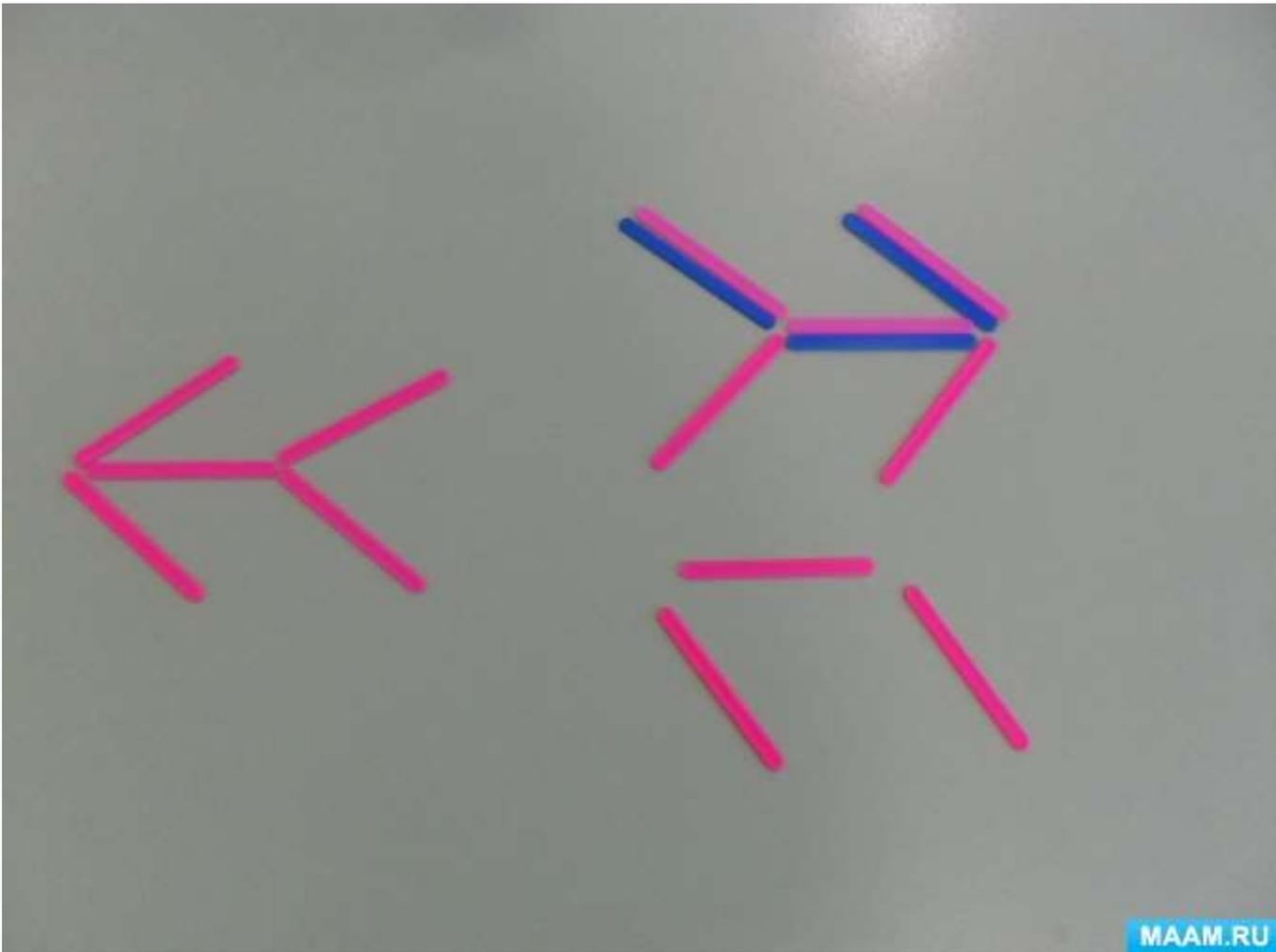




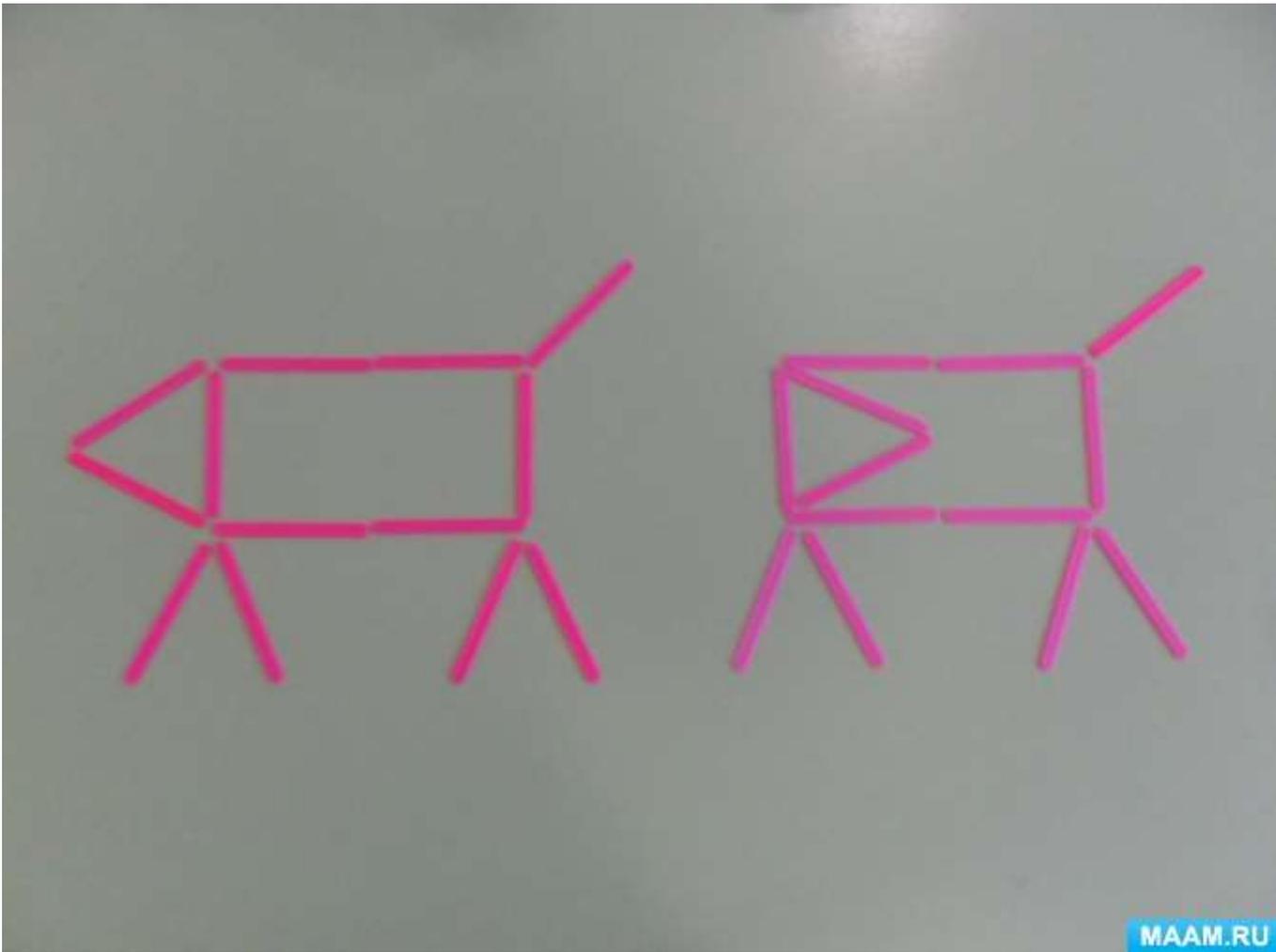
4. Дидактические игры с преобразованием изображений предметов:
1) переставить 3 палочки, чтобы рыбка плыла в другую сторону:



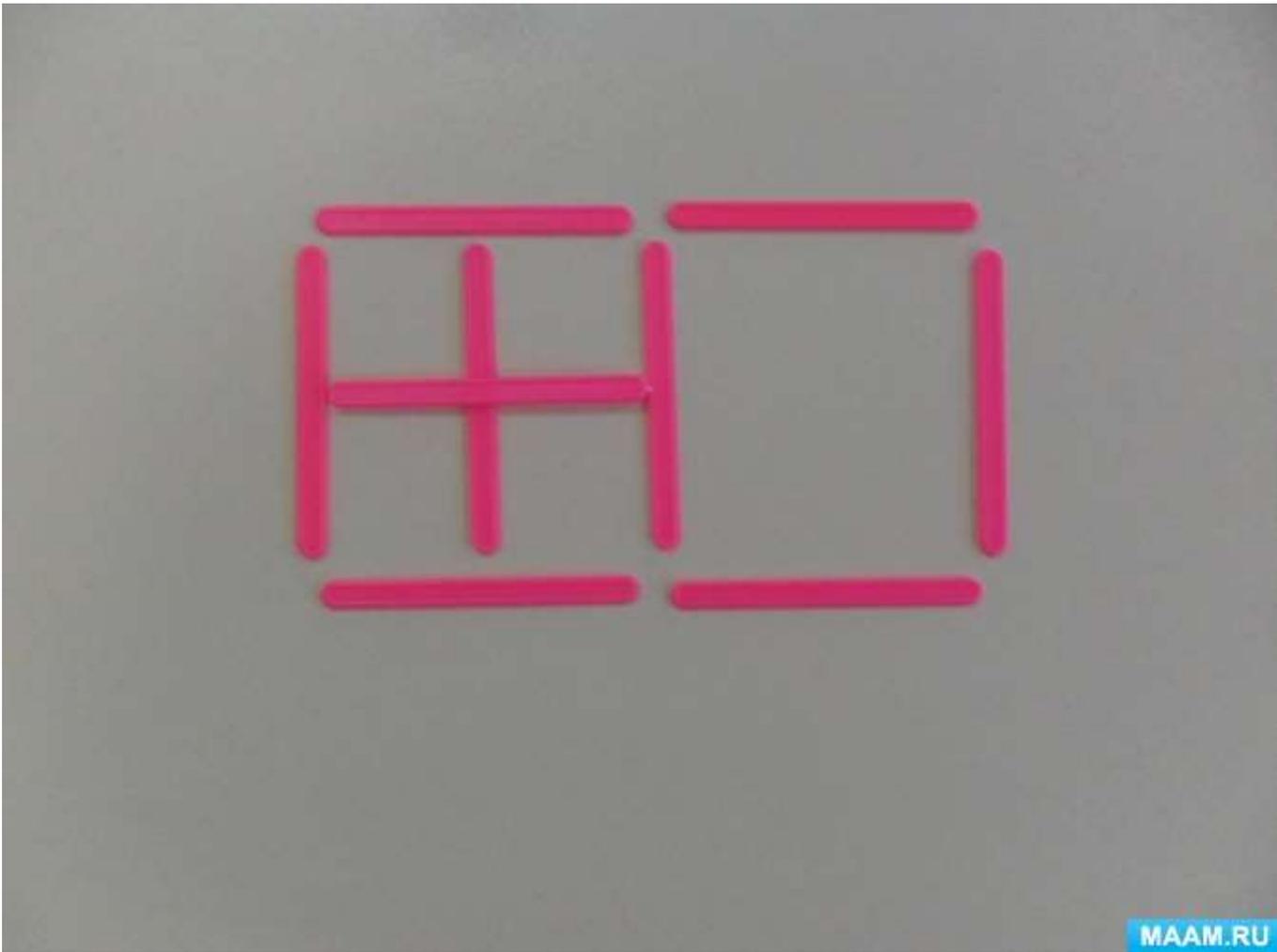
2) переставить 3 палочки так, чтобы стрела была направлена в другую сторону:



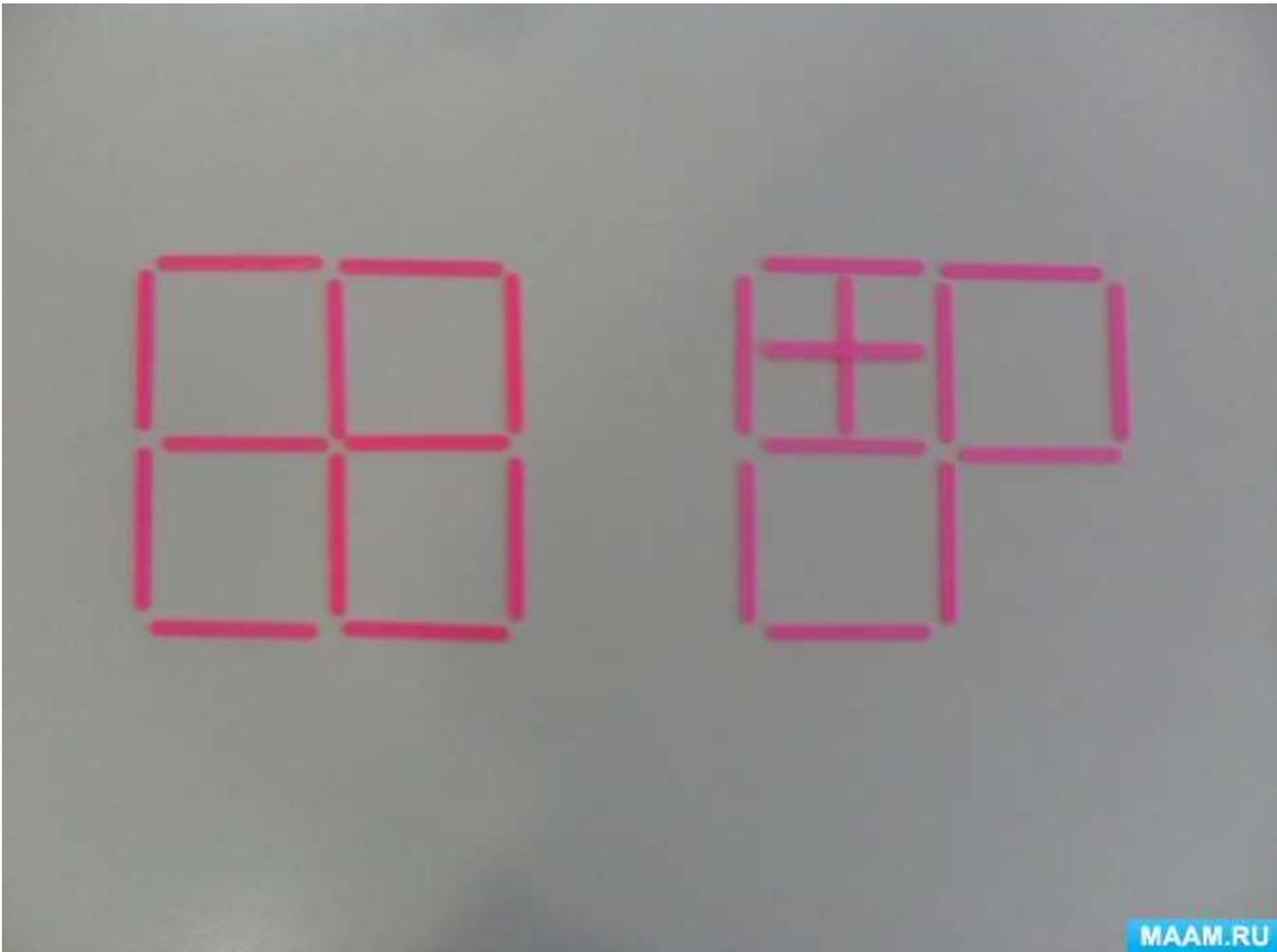
3) переложить 2 **палочки**, чтобы теленок смотрел в другую сторону, но хвостик должен быть направлен вверх:



5. **Дидактические игры**, в которых допускается наложение некоторых **палочек** поперек других при выкладывании или при преобразовании (*это оговаривается при сообщении задания*):
1) из 9 **палочек** выложить 6 квадратов:



2) переложить 2 палочки –получить 7 квадратов:



переложить еще 4 палочки –получить 10 квадратов:

