**Игра РЫБКИ**  
Ладони сомкнуты, чуть округлены.  
Пять маленьких рыбок играли в реке,  
Выполняем волнообразные движения в воздухе.  
Лежало большое бревно на песке,  
Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.  
И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»  
Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими «ныряющее» движение.  
Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко.»  
Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).  
А третья сказала: «Мне хочется спать!»  
Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит).  
Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.  
Быстро качаем ладонями (дрожь).  
А пятая крикнула: «Здесь крокодил!  
Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются (рот).  
Плывите отсюда, чтоб не проглотил!»  
Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (уплывают).

РЫБКИ  
Рыбки весело резвятся  
В чистой тепленькой воде.  
То сожмутся, разожмутся,  
То зароются в песке.  
(Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.)  
  
**Дельфины**  
Друг за другом мчится стая,  
Волны телом разрезая,  
То хвосты, то снова спины,  
Кто вперёд, плывут дельфины.

**Акула**  
Это что за страшный хищник,  
В океане грозно рыщет?  
Пасть с зубами распахнула.  
Берегись, плывёт акула!

**Кит**  
Плывет по морю великан.  
Полощет свой беззубый рот.  
Процедит, выпустит фонтан  
И дальше по морю плывет.

**Осьминог**  
На дне скучает осьминог.  
Сложил печально восемь ног.  
Точнее, восемь длинных рук –  
Никто не плавает вокруг.  
Автор: Н. Томилина

**Конек морской**  
Держась хвостом за стебелек,  
Стоит на дне морской конек.  
Он изгибает круто шею,  
Но бегать быстро не умеет.  
Автор: Н. Томилина  
**Конек морской**  
Чем похож я на коня?  
Шейка, гривка у меня…  
Здесь какая-то ошибка:  
Я на самом деле — рыбка!  
Автор: Александра Моничь

**Краб**  
Краб — известный забияка,  
Он чуть-чуть похож на рака.  
Клешни грозные имеет  
В драках шумных не робеет.  
Автор: Инна Сударева

\*\*\*

На дне морском звезда лежит,  
Не двигаясь – наверно, спит.  
Пять ручек у звезды той есть –  
Звезда руками может есть.  
И для неё рачок, креветка –  
Как будто для ребят конфетка!

\*\*\*

В синем море есть звезда,  
Что не гаснет никогда.  
Привлекательная с виду,  
Не даёт себя в обиду.  
Много миллионов лет  
Счёту её видам нет.  
По натуре она хищник  
И добычу себе ищет,  
Словно водоросль застыв  
И о времени забыв.  
Вместе с волнами качаясь  
И тем самым развлекаясь,  
Глупых рыбок завлекая,  
Своей неподвижной позой,  
Не несущей всем угрозы,  
А потом рот открывает  
И живое всё глотает.  
В море яркая звезда,  
Что не гаснет никогда!

\*\*\*

У ежей морских иголки

Тело всюду окружают,

Еж морской собою колкий,

В море все об этом знают,

На ежей морских опасно

Нападать с любых сторон,

Защитить себя прекрасно

И легко умеетон.

Иглы ежика – длиннющи,

Без числа зазубрин в них,

Враг любой отпор получит,

Еж морской – лишь с виду тих.

**стихотворения К. И. Чуковского «Черепаха»**

До болота идти далеко,  
До болота идти нелегко.  
Вот камень лежит у дороги,  
Присядем и вытянем ноги.  
И на камень лягушки кладут узелок.  
— Хорошо бы на камне прилечь на часок!  
Вдруг нá ноги камень вскочил  
И зá ноги их ухватил.  
И они закричали от страха:  
Это – ЧЕ!  
Это – РЕ!  
Это – ПАХА!  
Это – ЧЕЧЕРЕ!  
ПАПА!  
ПАПАХА!

**Игра МЕДУЗЫ**  
(Дети соединяют ладони, раздвигают пальцы.)  
Две огромные медузы  
Прилепились пузом к пузу.  
(После чего отрывают ладони друг от друга, выгибая пальцы, при этом пальцы левой руки прижаты к пальцам правой.)  
Выгнем щупальца сильнее-  
Вот как гнуться мы умеем!

**Медуза**  
Краями плавно шевеля,  
Плывет кусочек киселя.  
Он раскаленным не бывает,  
Но очень сильно обжигает!  
Автор: Н. Томилина

Игра Морские приключения  
Начните игру с таких слов: «Тот, кто бывал на море, конечно же, видел такую картину...»  
Волны  
Согните руки в локтях, переплетите пальцы, соединяя руки. Сделайте несколько плавных волнообразных покачиваний сцепленными руками, приподнимая то один, то другой локоть.  
Ходят волны на просторе,  
Вы узнали? Это — море.  
  
Чайки  
Скрестите руки на уровне запястий и прижмите их друг к другу. Ладони расслабьте опустите, затем несколько раз взмахните ладонями, как крыльями.  
Чайка над волной взмывает,  
Чайка чайку догоняет.  
  
Пароход  
Поставьте слегка скругленные ладони на ребра. Прижмите их к поверхности стола. Кончик указательных, средних и безымянных пальцев соедините. Большие пальцы поднимите — это труба парохода.  
Посмотрите, пароход  
По волнам плывет вперед.  
  
Бинокль  
Сложите пальцы так, чтобы получились «окуляры» бинокля, и поднесите «бинокль» к глазам, Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним.  
  
Подзорная труба  
Еще раз сложите пальцы так, чтобы получились «окуляры». Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним. Теперь один кулачок приставьте к другому так, чтобы получилась труба. Посмотрите в подзорную трубу. Второй глаз должен быть закрыт!  
Встал на мостик капитан,  
Смотрит здесь, смотрит там.  
То в бинокль, то в трубу —  
Влево, вправо, за корму.  
  
Пальмы  
Поднимите кисти рук вверх, пальцы раздвиньте веером — это «листья». Соедините предплечья обеих рук — получится ствол пальмы.  
Смотрит, смотрит капитан.  
Что это там?  
Там на берегу деревья.  
Деревья необычные.  
К южному солнцу привычные.  
(Пальмы)  
  
Кит  
Скажите ребенку: «Ой, а это кто такой большой-большой плывет по волнам?»  
Вытяните руки вперед, переплетите пальцы. Руки слегка округлите, изображая овальное тело кита.  
Через море-океан  
Плывет чудо-великан,  
Фонтаны пускает.  
Кто его узнает?  
(Кит)  
  
Дельфин  
Запястья прижмите к телу, ладони округлите, кончики пальцев соедините.  
А рядом вижу чьи-то спины:  
Плывут в волнах ко мне… дельфины.  
  
Кораллы  
Согните перед собой руки в локтях. Пальцы раздвиньте веером.  
А под водой подводные замки стоят.  
Это — кораллы. Вы их узнали?  
(Кораллы)  
КАПИТАН  
Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговария стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук — сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.  
Я плыву на лодке белой  
По волнам с жемчужной пеной.  
Я — отважный капитан,  
Мне не страшен ураган.  
Чайки белые кружатся,  
Тоже ветра не боятся.  
Лишь пугает птичий крик  
Стайку золотистых рыб.  
И, объездив чудо-страны,  
Посмотрев на океаны,  
Путешественник-герой,  
К маме я вернусь домой.  
  
ЛОДОЧКА  
Две ладошки прижму  
И по морю поплыву.  
Две ладошки, друзья, -  
Это лодочка моя.  
Паруса подниму,  
Синим морем поплыву.  
А по бурным волнам  
Плывут рыбки тут и там.  
(На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова «паруса подниму» — поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.)