**Подвижные и развлекательные игры.**

**Подвижные и развлекательные игры по теме «Семья»**

**1.Подвижная игра «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья»**

Цель: Научить детей бегу, держась за руки, точно повторяя движения водящего. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений.

**2.Подвижная игра на внимание «ДЕДУШКА САПОЖНИК»**

Дети стоят в кругу, в центре «дедушка сапожник». После каждого слова дети на шаг подходят к водящему.

Дети: Дедушка сапожник, сшей нам сапоги.

Дедушка: Подождите, дети, потерял очки!

Дети: Дедушка сапожник, сколько с нас возьмешь?

Дедушка: Два рубля с полтиной, пятачок и грош.

Дети: Дедушка сапожник, ты с ума сошел?

Дедушка: Подождите, дети, я очки нашел!

Дед догоняет детей, кого поймает, то и водит.

**3.Подвижная игра на развитие воображения и смекалки «ДЕДУШКА МАЗАЙ»**

Дети идут в хороводе, водящий в центре.

Дети: Здравствуйте, дедушка Мазай, из коробки вылезай!

Мазай: Здравствуйте, дети, где вы были, что делали?

Дети: Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем!

Дети показывают действия, Мазай должен отгадать их.

**4.Игра «БАБУШКА, РАСПУТАЙ НАС!»**

**Эта игра рассчитана не только на** подвижность, но и на смекалку. Интересней она становится тогда, когда в ней принимает участие как можно больше детей.

Условие: Все становятся в круг, взявшись за руки, и пока судья (в игре – бабушка) отворачивается, все участники должны переплестись между собой так, чтобы их сложно было распутать, но по правилам руки расцеплять нельзя. Если бабушке удается распутать всех детей так, чтобы вновь образовался круг в первозданном своем виде, то игра считается завершенной.

5**. Игра «БАБУШКА МАЛАНЬЯ»**

Задачи: учить становиться в круг, выполнять движения в соответствии с текстом, показом. Описание игры: дети берутся за руки, образуют круг, взрослый произносит слова:

У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей, все без бровей,

Вот с такими глазами,

Вот с такими ушами,

Вот с такими носами,

С такой головой,

С такой бородой...

Ничего не ели,

Целый день сидели,

На неё глядели,

Делали вот так...

Под эти слова дети сначала идут в одну сторону по кругу, держась за руки. Потом останавливаются и с помощью жестов и мимики изображают то, о чём говорится в тексте: закрывают руками брови, делают «Круглые глаза». «Большой нос», большую голову, бороду и т.п. Присаживаются на корточки и одной рукой подпирают подбородок. В конце они повторяют за ведущим любое движение: сделать рожки, помахать рукой, попрыгать, покружиться, поклониться, покачаться из стороны в сторону и т.д.