

## ***Пальчиковая гимнастика.***

### **Сорока-белобока**

**Сорока-белобока кашку варила, деток кормила: (взрослый  
делает  
круговые движения пальцем на ладошке ребенка)**

**Этому дала (загибаем мизинчик ребенка)**

**Этому дала (загибаем безымянный пальчик ребенка)**

**Этому дала (загибаем средний пальчик ребенка)**

**Этому дала (загибаем указательный пальчик ребенка)**

**А этому не дала (держим большой пальчик ребенка)**

**Ты дров не рубил, воду не носил, печку не топил, кашу не варил —  
нет тебе каши!**



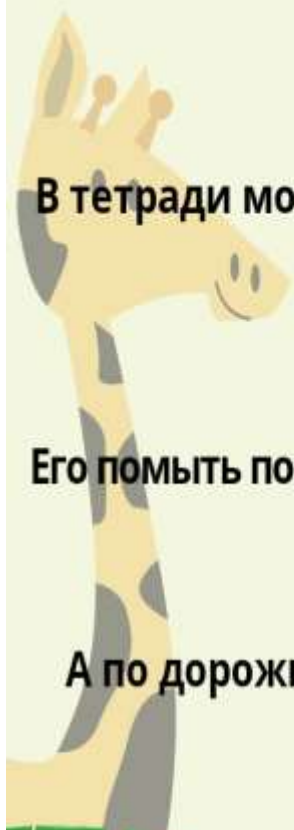
Твоя ладошка — это пруд,  
По ней кораблики плывут (медленно водить согнутым указательным  
пальцем по ладошке малыша, рисуя волну)

Твоя ладошка, как лужок,  
А сверху падает снежок (дотрагиваться кончиками пальцев  
до ладошки  
ребенка)

Твоя ладошка, как тетрадь,  
В тетради можно рисовать (указательным пальцем «нарисовать»  
кружок и др.)

Твоя ладошка, как окно,  
Его помыть пора давно (потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак)

Твоя ладошка, как дорожка,  
А по дорожке ходят кошки (осторожно переступить пальчиком  
или  
пальцами по ладошке малыша)



Пошли пальчики гулять (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу)

А вторые догонять (ритмичные движения по столу указательных пальцев)

Третьи пальчики бегом (движения средних пальцев в быстром темпе)

А четвертые пешком (медленные движения безымянных пальцев по столу)

Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами)

И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола)



**В понедельник я стирала (кулачки трём друг о друга),**

**Пол во вторник подметала (кисти расслабленных рук вниз  
и делаем имитирующие движения по столу)**

**В среду я пекла калач (печём «пирожки»),**

**Весь четверг искала мяч (правую руку подносим ко лбу  
и делаем «козырёк»),**

**Чашки в пятницу помыла (пальцы левой руки полусогнуты,  
ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки  
водим по кругу внутри левой руки),**

**А в субботу торт купила (ладошки раскрыты и соединены  
вместе по стороне мизинцев).**

**Всех подружек в воскресенье**

**Позвала на день рождения (машем ладошками к себе).**



На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог? (быстрое соединение  
пальцев в замок)

Потянули... (тянем кисти в стороны)

Покрутили... (волнообразные движения)

Постучали... (пальцы сцеплены в замок, дети  
стучат ладонями)

И открыли! (пальцы расцепились)



Этот пальчик — дедушка (массируем большой пальчик ребенка);

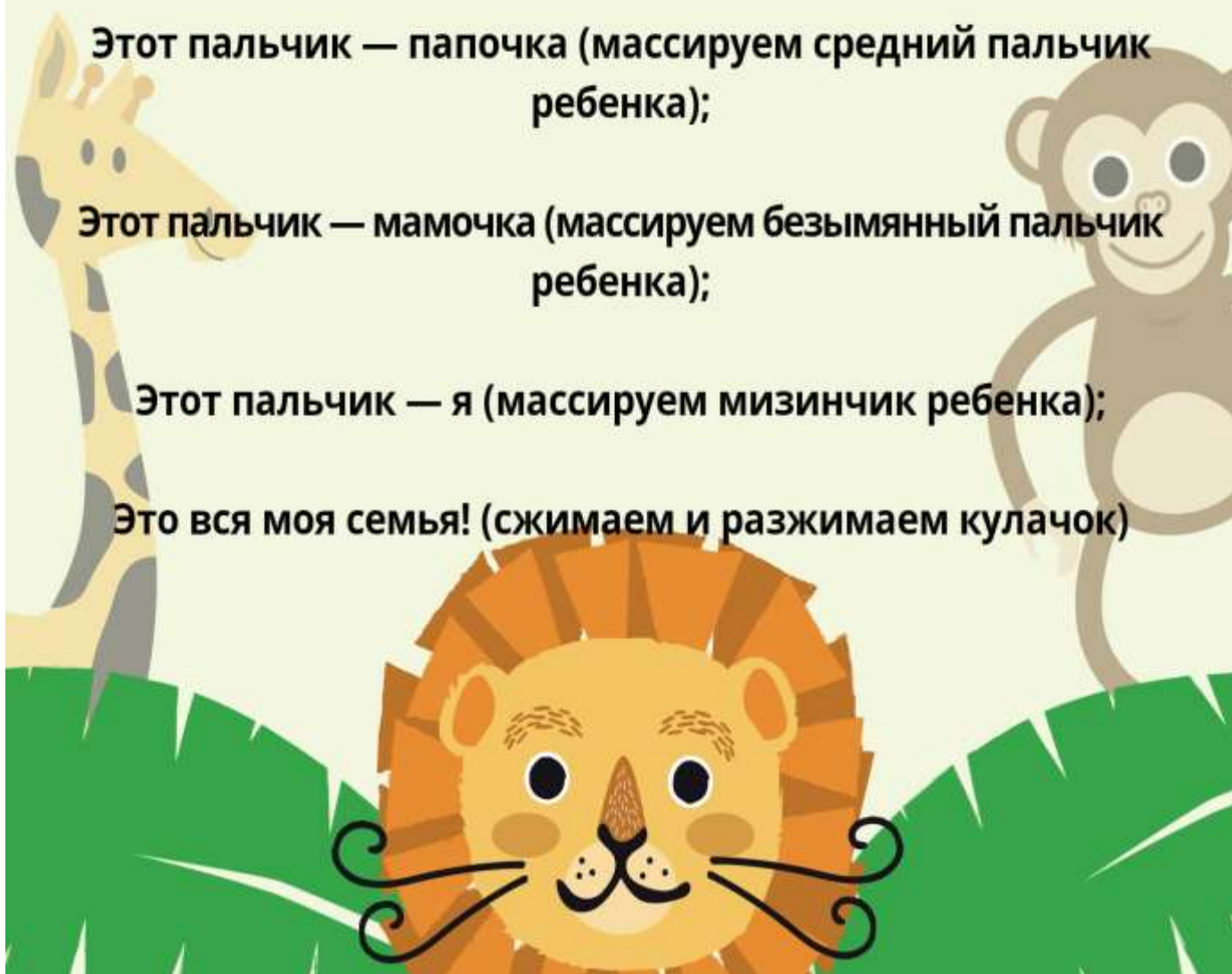
Этот пальчик — бабушка (массируем указательный пальчик ребенка);

Этот пальчик — папочка (массируем средний пальчик ребенка);

Этот пальчик — мамочка (массируем безымянный пальчик ребенка);

Этот пальчик — я (массируем мизинчик ребенка);

Это вся моя семья! (сжимаем и разжимаем кулачок)



Сколько птиц к кормушке нашей  
прилетело? (ритмично сжимают и разжимают  
кулачки)

Мы расскажем: (на каждое название птицы загибают  
по одному пальцу)

Две синицы, воробей

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек (опять сжимают  
и разжимают кулачки).

