

Познавательное занятие для Младшей группы «Дикие животные наших лесов»

Программное содержание:

1. Закрепить знание детей о диких животных, их внешнем виде и отличительных особенностях. Уметь называть детёнышей диких животных.
2. Развивать внимание, память, воображение.
3. Воспитывать заботливое и бережное отношение к животным.

– Сегодня мы вспомним диких животных, которых уже знаем и познакомимся с новыми жителями.

Вот наши животные:

Это ЛОСЬ – дикое животное. Тело покрыто коричневой шерстью. На голове – большие красивые рога. Ноги – длинные, сильные. Детёныша лосей называют ЛОСЁНОК.



Это МЕДВЕДЬ – тоже дикое животное, ХИЩНИК. Медвежья шерсть коричневого цвета, так же в природе живут медведи шерсть у которых белая, чёрная. Тело у медведя большое, мощное с маленьким хвостиком и маленькими ушками на голове. Лапы у медведя короткие и толстые. Всю зиму медведь спит в БЕРЛОГЕ. В медвежьей семье появляются детёныши –МЕДВЕЖАТА.



Это ВОЛК – дикое животное, ХИЩНИК. Волк похож на крупную собаку, Тело волка покрыто серой шерстью, но в природе встречаются и белые, и чёрные волки. Живут волки в логове, а детёныши волков – ВОЛЧАТА.



Это -РЫСЬ – дикое животное, ХИЩНИК. Тело рыси покрыто пятнистой шерстью. Рысь очень похожа на крупную кошку. Только хвост у неё короткий, а на ушах – кисточки. Детёныша рыси называют – РЫСЁНОК.



Это ЛИСА – дикое животное, ХИЩНИК. Лисья шерсть оранжевого цвета, а грудка и кончик пушистого длинного хвоста – белые. Живут лисы в норах. Детёнышей лисы называют – ЛИСЯТА.



Это – ЗАЯЦ – дикое животное. Уши у зайца длинные, а хвостик – короткий. Задние лапы длиннее и сильнее передних. Летом заячья шерсть серая. А зимой – белая. В семье зайцев тоже появляются детёныши – ЗАЙЧАТА.



Это ЁЖ – дикое животное. У ежа маленькая острая мордочка, маленькие ушки, короткие ножки. Тело ежа покрыто серыми иголками (колючками) – для защиты от хищников. Детёнышей ежа называют – ЕЖАТА.



Это БЕЛКА – дикое животное. Тело белки покрыто шерстью. На голове у белки уши с кисточками на концах. Беличий хвост длинный, пушистый. Белка живёт в дупле дерева. Там же у неё появляются детёныши – БЕЛЬЧАТА.



А сейчас попробуем отгадать про наших животных загадки.

Дидактическая игра. «Отгадай-КА».

Цель: развивать логическое, образное мышление, общее и речевое внимание, учить отгадывать загадки.

Коротышка, слабый с виду,
но себя не даст в обиду.
Лучше ты его не трожь, в колкой шубе ходит... (ёж)
Ушки на макушке,
И кисточки на ушках.
Большая кошка – страшный зверь,
И когти острые, поверь.
И ей уже не скажешь «Брысь!».
Ведь это – хищник, это – (Рысь).
Как из маленького лука пущенная стрелка.
Рыжим огоньком в ветвях промелькнула... (Белка.)
Шуба с маленьким хвостом.
Уши – длинные притом.
Вот какой красавец
Настоящий ... (Заяц.)
На овчарку он похож,
Что ни зуб – то острый нож.
Он в поросятах знает толк,
Он серый хищник, он же ... (Волк.)
Косолапые ноги,
Зимой спит в берлоге.
Догадайся – ка, ответь,
Это хищный зверь ... (Медведь.)
Хитрая плутовка.
Рыжая головка.
Хвост длинный – краса!
Это хищница ... (Лиса.)

Что за чудище такое в чаще леса завелось?
Словно вешалка рога. Догадались? Это... (Лось.)

И поиграем в подвижную игру.

Подвижная игра «Ребятки-зверятки»

Цель: развитие общей моторики, координации движений со словами, вызвать положительные эмоции.

Медвежонок-топ-топ (топают)
А лосёнок – хлоп-хлоп (хлопают)
А волчонок щёлк-щёлк (руками изображают пасть волка)
А зайчонок –скок-скок (скачут)
А рысёнок –прыг-прыг (прыгают)
И бельчонок – прыг-прыг
А лосёнок –дрыг-дрыг (дрыгают ногами поочередно)
А ежонок шмыг-шмыг (шмыгают носиком)
Вот как весело играть с ребятами-зверятками.