

## Познавательное занятие для Младшей группы «Дикие животные наших лесов»

### Программное содержание:

1. Закрепить знание детей о диких животных, их внешнем виде и отличительных особенностях. Уметь называть детёнышей диких животных.
2. Развивать внимание, память, воображение.
3. Воспитывать заботливое и бережное отношение к животным.

– Сегодня мы вспомним диких животных, которых уже знаем и познакомимся с новыми жителями.

Вот наши животные:

**Это ЛОСЬ** – дикое животное. Тело покрыто коричневой шерстью. На голове – большие красивые рога. Ноги – длинные, сильные. Детёныша лосей называют ЛОСЁНОК.



**Это МЕДВЕДЬ** – тоже дикое животное, ХИЩНИК. Медвежья шерсть коричневого цвета, так же в природе живут медведи шерсть у которых белая, чёрная. Тело у медведя большое, мощное с маленьким хвостиком и маленькими ушками на голове. Лапы у медведя короткие и толстые. Всю зиму медведь спит в БЕРЛОГЕ. В медвежьей семье появляются детёныши –МЕДВЕЖАТА.



**Это ВОЛК** – дикое животное, ХИЩНИК. Волк похож на крупную собаку, Тело волка покрыто серой шерстью, но в природе встречаются и белые, и чёрные волки. Живут волки в логове, а детёныши волков – ВОЛЧАТА.



**Это -РЫСЬ** – дикое животное, ХИЩНИК. Тело рыси покрыто пятнистой шерстью. Рысь очень похожа на крупную кошку. Только хвост у неё короткий, а на ушах – кисточки. Детёныша рыси называют – РЫСЁНОК.



**Это ЛИСА** – дикое животное, ХИЩНИК. Лисья шерсть оранжевого цвета, а грудка и кончик пушистого длинного хвоста – белые. Живут лисы в норах. Детёнышей лисы называют – ЛИСЯТА.



**Это – ЗАЯЦ** – дикое животное. Уши у зайца длинные, а хвостик – короткий. Задние лапы длиннее и сильнее передних. Летом заячья шерсть серая. А зимой – белая. В семье зайцев тоже появляются детёныши – ЗАЙЧАТА.



**Это ЁЖ** – дикое животное. У ежа маленькая острая мордочка, маленькие ушки, короткие ножки. Тело ежа покрыто серыми иголками (колючками) – для защиты от хищников. Детёнышей ежа называют – ЕЖАТА.





**Это БЕЛКА** – дикое животное. Тело белки покрыто шерстью. На голове у белки ушки с кисточками на концах. Беличий хвост длинный, пушистый. Белка живёт в дупле дерева. Там же у неё появляются детёныши – БЕЛЬЧАТА.



А сейчас попробуем отгадать про наших животных загадки.

### **Дидактическая игра. «Отгадай-КА».**

Цель: развивать логическое, образное мышление, общее и речевое внимание, учить отгадывать загадки.

Коротышка, слабый с виду,  
но себя не даст в обиду.  
Лучше ты его не трожь, в колкой шубе ходит... (ёж)  
Ушки на макушке,  
И кисточки на ушках.  
Большая кошка – страшный зверь,  
И когти острые, поверь.  
И ей уже не скажешь «Брысь!».  
Ведь это – хищник, это – .... (Рысь).  
Как из маленького лука пущенная стрелка.  
Рыжим огоньком в ветвях промелькнула... (Белка.)  
Шуба с маленьким хвостом.  
Уши – длинные притом.  
Вот какой красавец  
Настоящий ... (Заяц.)  
На овчарку он похож,  
Что ни зуб – то острый нож.  
Он в поросятах знает толк,  
Он серый хищник, он же ... (Волк.)  
Косолапые ноги,  
Зимой спит в берлоге.  
Догадайся – ка, ответь,  
Это хищный зверь ... (Медведь.)  
Хитрая плутовка.  
Рыжая головка.  
Хвост длинный – краса!  
Это хищница ... (Лиса.)

Что за чудище такое в чаще леса завелось?  
Словно вешалка рога. Догадались? Это... (Лось.)

И поиграем в подвижную игру.

### **Подвижная игра «Ребятки-зверятки»**

Цель: развитие общей моторики, координации движений со словами, вызвать положительные эмоции.

Медвежонок-топ-топ (топают)  
А лосёнок – хлоп-хлоп (хлопают)  
А волчонок щёлк-щёлк (руками изображают пасть волка)  
А зайчонок –скок-скок (скачут)  
А рысёнок –прыг-прыг (прыгают)  
И бельчонок – прыг-прыг  
А лосёнок –дрыг-дрыг (дрыгают ногами поочередно)  
А ежонок шмыг-шмыг (шмыгают носиком)  
Вот как весело играть с ребятами-зверятками.