**3 неделя.**

**Игралочка. Пасхальная неделя.**

**Задачи:** формировать представления у детей о традициях русского народа, знакомить с народными праздниками. Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа.

**13. 04. - Познавательное развитие**

**Беседа с детьми младшей группы на тему:**

**«Светлая Пасха».**

Уважаемые родители! Мы хотим предложить вам конспект занятия с младшими детьми на тему Светлой Пасхи. Для этого вам понадобиться игрушка курочки Рябы или обычное яйцо.

- Курочка Ряба принесла нам подарок, давай посмотрим, что у неё в корзинке? (*яйцо*)
- А ты хочешь узнать, для чего курочка принесла нам такой подарок?
-А вот послушай.
Звонко капают капели
Возле нашего окна.
Птицы весело запели,
В гости к нам пришла весна.
Наступила весна, весной тает снег, бегут весёлые ручейки, распускаются на деревьях почки, всё вокруг оживает, люди радуются весне и отмечают праздник, который называется Пасха. Праздник Пасха означает победу добра над злом. Люди начинают готовиться к нему заранее: наводят порядок в своих домах, пекут куличи, пирожки, красят яйца.



-Для поддержания у людей радостного настроения, на Пасху, везде был слышен колокольный звон. (Можно дать послушать ребенку как звучит колокольный звон).

- На Пасху, обязательно строили качели и карусели, на них катались и дети, и взрослые, люди верили, что чем больше и выше качаешься в праздник, тем успешнее будет жизнь в этот год.



На пасху водили хороводы, люди верили, что движение по солнцу, помогало проснуться природе.



А самый главный символ Пасхи – яйцо, потому что оно олицетворяет начало новой жизни, снесла курочка яичко, а из него потом появится цыплёнок.
На Пасху люди ходят друг к другу в гости и обмениваются крашеными яйцами, для того, чтобы в жизни людей всегда встречалось добро и не было зла.



А ещё на Пасху играют в игры с крашеными яйцами.

Предложите поиграть ребенку в подвижную игру.

**Подвижная игра «Курочка и цыплята»**

Вышла курочка гулять  *(идем по кругу)*Свежей травки пощипать.
А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.  *(идем врассыпную)*
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко,  *(грозим «цыплятам» пальцем)*
Лапками гребите,  *(ногой «ищем» зёрнышки)*
Зёрнышки ищите».   *(«клюем» пальчиками зёрнышки*)
Съели толстого жука,  *(руками в воздухе рисуем круг)*Дождевого червяка.
Выпили водицы  *(имитируют как пьют воду)*Полное корытце.

Уважаемые родители! Поздравляем вас с наступающим праздником Пасхи и пусть в ваших душах живёт любовь к друзьям и близким, ведь Пасха всеобщий праздник любви и милосердия.

Прочитайте детям стихотворение.

Чудо! Пасха наступила,

Радость людям подарила.

Маме говорю, любя:

— Пусть Господь хранит тебя!

\*\*

Красим яйца яркой краской,

К празднику Христовой Пасхи,

Дружно испекли в печи

Кексы, булки, куличи!



**Игры для развития памяти у ребенка**

Уважаемые родители! Прежде всего, настройтесь на то, что вы ИГРАЕТЕ с малышом, а НЕ ЗАНИМАЕТЕСЬ с ним, и НЕ УЧИТЕ его. А кто же из деток откажется поиграть с мамой или папой? В первые годы жизни малыш запоминает лишь то, что ему интересно и вызывает различные эмоции. Взрослея, ребёнок сталкивается с необходимостью осознанного запоминания информации. Чем раньше начать развивать разные виды памяти у малыша, тем легче ему будет даваться обучение в будущем, и тем увереннее он будет себя чувствовать, сев однажды за парту. Итак, выберите момент, когда у вашего малыша хорошее настроение, вы свободны и можете ни на что не отвлекаться хотя бы 10 минут и начинайте. Вот несколько игр для тренировки разных видов памяти, в которые дети играют с большим удовольствием.

## **Кто где сидел?**

Для игры поставьте стул посредине комнаты и возьмите несколько небольших игрушек вашего малыша (мягкие игрушки, различные животные, куклы). Одну игрушку поставьте (посадите) на стул, другую - под стул, кого-то разместите справа, кого-то - слева. Можно пристроить ещё одну на спинку стула, и т. д. Расскажите короткую историю о том, как игрушки пошли гулять, а когда вернулись, забыли, кто где живет. Возьмите все игрушки, покажите, как они гуляли, а потом положите их недалеко от стула. Пусть малыш сам рассадит их по местам. Потом поменяйте их место жительства и сыграйте еще раз. От лица игрушек, поблагодарите малыша за помощь.

## **Что пропало?**

Вариантов этой игры множество, к тому же, ваша фантазия может подсказать вам и новые версии. К примеру, на доске для рисования мелом или маркером, изобразите картинку из нескольких деталей (подойдёт домик, кукла, ваза с цветами и т. д.). Потом попросите малыша отвернуться, и сотрите одну деталь рисунка. Спросите у ребёнка, что пропало. Потом сотрите с доски другой элемент и т. д. Можно разложить на столе различные предметы, и после того, как ребёнок отвернётся, убрать один. Как и в первой игре, малыш должен вспомнить, что пропало.

## **Исправь ошибку**

Прочитайте малышу сказку или короткий рассказ. Потом начинайте пересказывать его, но делайте в нём ошибки (изменяйте события, слова героев или их имена). Пусть ребенок исправляет вас и говорит правильный вариант. Ваша задача - каждый раз говорить ему, что он прав, и похвалите его, что он так хорошо запомнил сказку.

**Игра «Фотоаппарат».**

Предлагается в течение 5 секунд демонстрировать ребенку карточку с любым не сложным изображением. Затем убрать ее и предложить вспомнить, что на ней было изображено. Если ребенок затрудняется ответить, задать ему наводящий вопрос: сколько, какого цвета и т. д.

**Игра «Хлопни в ладоши».**

Взрослый называет ребенку разные слова, если он услышал слово, обозначающее, например, животное, то обязательно должен хлопнуть в ладоши. В другой раз предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее игрушки и т. д. Хорошо проводить такие игры с несколькими детьми.

**Игра «Третий лишний».**

Взрослый называет три слова, например: «собака», «кошка», «рыба». Ребенок должен определить: все три слова относятся к обозначениям живой природы, но «собака» и «кошка» обозначают животных, а «рыба» - нет. Значит, слово рыба «лишнее». Примеры слов: береза, сосна, роза; мыло, шампунь, зубная щетка; молоко, кефир, чай и т. д.

**Игра «Отгадай по описанию».**

Для этой игры надо заранее подготовить предложения-загадки, на которые ребенок должен дать ответ, например:

• Красивое насекомое с разноцветными крылышками, любит летать, питается нектаром. (Бабочка.)

• Транспорт, длинный, состоит из нескольких частей, ездит по железным рельсам. (Поезд.)

• Дикое животное, живет в лесу, воет на луну. (Волк.)

• Дикое животное, с шерстью рыжего цвета, в сказках всегда обманывает. (Лиса.)

• Фрукт с желтой кожурой, кислый. (Лимон.)

Весёлое настроение и хорошая память вашему малышу гарантированы!