**Графомоторика для дошколят**

В последнее время важность развития графомоторных навыков подчеркивают все специалисты, работающие с дошколятами и младшими школьниками.

     Графомоторика – это не только развитие мелкой

моторики. Данное понятие намного шире и включает в себя:

- способ удержания карандаша/ручки,

- силу нажима при рисовании и письме,

- точность,

- ритмичность и темп движений,

- плавность.

Кроме того, важны произвольность движений и развитие сопутствующих умений, без которых не получится ни рисовать, ни писать: зрительное восприятие, внимание, двигательные навыки.

     Многие родители ошибочно полагают, что занятия

рисованием – это и есть развитие графомоторных навыков.

Это не совсем так. Рисование очень полезно, но достичь полного результата позволяют лишь специфические упражнения, связанные с обведением контуров. Работа с графомоторными трафаретами несложная, но требует обязательного участия взрослого.

**Специалисты советуют действовать так:**

**Шаг 1. Восприятие контура/узора. Рассмотрите его с**

**малышом, найдите аналогии, на что он похож, можно**

**загадать ребенку соответствующую загадку.**

 **Шаг 2. Слежение пальчиком по узору.**

 **Шаг 3. Повторение рисунка пальчиком в воздухе.**

 **Шаг 4. И лишь затем можно обводить рисунок на бумаге.**

    Для постоянных занятий желательно сделать несколько трафаретов (если есть возможность- заламинировать их : ламинатор , скотч)

Заниматься можно с детьми уже с 3 лет .

Попробуйте. Вот несколько трафаретов для младшего возраста.















