**Группа «Маргаритка»**

**Тема недели «Цветы-первоцветы».**

**Развитие речи-09.04.**

Конспект НОД по речевому развитию в младшей группе

«ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ»

Цель:

— расширять представления детей о весенних цветах;

— учить определять и называть основные части растений, характерные признаки;

— учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ о цветах;

— формировать связную речь, умение детей отвечать на вопросы;

— упражнять детей в употреблении слов-признаков, согласовывая прилагательные с существительными;

— воспитывать познавательный интерес к окружающей среде, наблюдательность, эстетические чувства.

**Ход НОД:**

Взрослый берет альбомный лист бумаги и карандаши.

Комментирует рисование речью:

Рисуем круг. Что я нарисовала? (Солнышко). Дорисовываю лучики.

Почему я его нарисовала? Что нам дает солнышко? (Свет, тепло).

Вот солнышко согрело наши листики и начали появляться первые весенние …

Я начну рисовать, а ты догадайся. (Цветы).

Что это за цветы ты сейчас узнаешь.

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам, цветок,

Маленький и нежный,

Беленький подснежник.



Физкультминутка.

(Присели).

* Вот подснежники проснулись *(встаем, потираем глаза)*
* Улыбнулись, потянулись *(тянемся)*
* Раз-росой они умылись *(умываемся)*
* Два — изящно покружились *(кружимся)*
* Три-нагнулись и присели *(наклоняемся и приседаем)*
* А четыре-полетели *(бегаем на месте)*
* Пять они остановились *(останавливаемся)*
* И тихонько опустились. *(приседаем)*

— Да, это подснежник. Рисуем цветок, листья, стебель подснежника. (Демонстрируем ребенку изображение подснежника).

— Расскажи, какой подснежник? (Маленький, белый).

— Что есть у подснежника? (Стебель, листочки, цветочек).

— Какой стебелек? (Зеленый, тоненький).

— Какие листочки? (Зеленые, нежные, тонкие).

— Какие цветы? (Они белые, красивые).

— Что, по цвету, напоминают цветки подснежника? (Весенние тучки).

— О следующем цветке, который мы нарисуем, отгадай загадку:

— Стояла дама на поляне в желтом сарафане. (Одуванчик).

(Демонстрируем ребенку изображение одуванчика)



— Расскажи об одуванчике — (у него желтый цветок, зеленый стебель и красивые резные листочки).

Прочитайте стихотворение:

А я цветочек желтенький

С зелёным стебельком,

Раскроюсь утром ранним.  
 А закроюсь вечерком.

Предложите ребенку отгадать название следующего цветка:

Появись на пригорке желтенькие точки.  
Это солнцу улыбнулись первые цветочки**.**(Мать-и-мачеха)



Предложите ребенку отгадать следующий цветок.

Яркий цветок, он весной распускается,

формой своей ото всех отличается:

Шесть лепестков собраны в чашку,

Только ведь чай из нее не попьешь.

К ночи свои лепестки закрывает.

Так что скорей на бокал он похож

(тюльпан).



Цветки тюльпанов широко раскрываются на солнце и закрываются ночью и в пасмурную погоду.

**Игра «Расскажи о любимом цветке».**

(Предложите ребенку составить рассказ-описание о понравившемся цветке.)

И в заключении спросите ребенка как называются все эти растения одним словом(цветы) и прочитайте стихотворение.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Не рвите, не топчите, сохраните красоту.