

Тематическая неделя «9 мая – День Победы»

1. Расскажите ребёнку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется «День Победы» (см. презентацию «Детям о ВОВ»)

9 мая – светлый и радостный праздник. 75 лет назад в этот день закончилась война. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов-защитников, отстоящих мир в жёсткой битве.

Познакомьте ребенка с историей: кратко опишите мотивы войны, сделайте акцент на том, что война длилась долгих пять лет.

Постарайтесь донести до ребёнка, что период Великой Отечественной войны был тяжёлым, страшным, полным потерь и лишений для каждого гражданина нашей страны. Но, несмотря на это, они победили. И в этой победе приняли участие прабабушки и прадедушки вашего малыша для того, чтобы он мог спокойно спать, жить, расти, получать образование, никого не боясь.

Обязательно следует рассказать, что подвиг был не только на линии фронта, что в тылу простые мирные жители также старались каждую минуту приблизить победу.

2. Расскажите о героях Великой Отечественной войны

Расскажите ребёнку о своих родственниках, которые были на фронте или в годы войны трудились на заводах, фабриках, в колхозах. Покажите фотографии, если сохранились – ордена и медали, письма с фронта.

Расширение словарного запаса детей: война, враг, фашисты, победа, победитель, мир, герой, защитники, солдаты, офицеры, ветераны, армия, медаль, Родина, граница, военный, пограничник, летчик, моряк; бомбили, разрушали, защищали, погибали, побеждали; Великая, Отечественная, жестокая, страшная.

Словарная работа: объясните ребенку значение слов и словосочетаний «подвиг», «победа», «героический поступок», «защитник», «ветеран».

Упражнение «Один – много»

Солдат – солдаты – много солдат
Ветеран – ветераны – много ветеранов
Враг –
Танкист –
Разведчик –
Герой –
Награда –
Медаль –
Флаг –
Корабль –
Ракета –
Самолёт –

Упражнение «Сосчитай до пяти»

Один храбрый солдат, два храбрых солдата ..., пять храбрых солдат;
Одна золотая медаль –

Упражнение «Скажи наоборот»

Военный – мирный
Молодой –
Сильный –
Добрый –
Смелый –
Враг –
Мир –

«Добавь слово»

Наши солдаты ... какие? Опиши их.
смелые, отважные, сильные, бесстрашные, решительные, умные,
храбрые.

«Назови, где кто служит»

На границе – ... (пограничник)
В танковых войсках – ... (танкист)
Прыгает с парашютом – ... (парашютист)
Служит в пехоте – ... (пехотинец)
Служит на подводной лодке – ... (подводник).

Связная речь. Пересказ рассказа.

Рассказать ребёнку о том, что во время войны у солдат были верные помощники – это хорошо обученные собаки-санитары, которые разыскивали на поле боя раненых солдат и спасали их.

«Собака-санитар»

Солдат был ранен в руку и ногу. Он потерял много крови и лежал без сознания. Когда очнулся, он услышал, что рядом фыркает собака. Это была санитарная собака. На спине у неё была сумка с красным крестом. Там были бинты и лекарства. Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров. Санитары доставили раненого в госпиталь. Там солдата вылечили. Так собака-санитар спасла раненого.

Вопросы:

- Куда был ранен солдат?
- Что случилось с солдатом после ранения?
- Что услышал солдат, когда очнулся?
- Какая была собака?
- Что было у собаки на спине?
- Что лежало в сумке с красным крестом?
- Как был спасён раненый?

Выучите стихотворение наизусть.

Автор: Н.Найденова «Пусть небо будет голубым».

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города.
Мир нужен на земле всегда!

Загадайте загадки:

- 1) Если расцвели тюльпаны,
Значит скоро ветераны -
Наши прадеды и деды
Встретят праздник (День Победы)

2) Небо светом озарится.

Загрохочет там и тут.

И над нами заискрится

Яркий, праздничный (салют)

3) Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было (войны)

4) Когда пошли мы на парад,

Его в руке нёс старший брат.

Нам без него нельзя никак,

Ведь это наш Российский (флаг)

