

Лексическая тема «Дикие животные»



заяц с зайчонком



бобр с бобренком



еж с ежонком



белка с бельчонком



барсук с барсучонком



медведь с медвежонком



лось с лосенком



волк с волчонком



лиса с лисенком

РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ:

Существительные: животные, белка, бельчонок, заяц, зайчонок, зайчиха, ёж, ежиха, ежонок, волк, волчица, волчонок, медведь, медведица, медвежонок, лиса, лисица, лис, лисенок, лось, лосиха, лосенок, кабан, кабаниха, кабанчик, барсук, барсучиха, барсучонок, рысь, рысенок, бобр, бобриха, бобренок, поляна, плутовка, лапа, шерсть, когти, рога, копыта, пасть, звери, детеныши, лес, нора, логово, берлога, дупло.

Действия: бродит, лазает, ревет, дерет (лыко), прыгает, скачет, рычит, скалится, спасается, воет, грызет, роет, бегают, «дал стрекача», собирает, запасает, хрюкает, нюхает, принюхивается, прислушивается, притаился, колется, крадется, сосет, залегать, впадать, жевать, жить, охотиться, убежать, ловить, спастись, догонять, опасаться, охранять.

Признаки: бурый, косолапый, хитрая, густая (шерсть), рыжая, дикие, пушистая, ловкая, осторожный, быстрая, трусливый, длинноухий, лопоухий, чуткие (уши), косой, пугливый, бархатная, колючий, волчья, травоядный, хищный, опасный, пугливый, сильный, слабый, дикий.

Пальчиковая гимнастика «Дружат добрые зверята»

Дружат добрые зверята
(соединяем одинаковые пальчики рук).
Дружат малые зайчата
(ритмичное касание мизинцев обеих рук).
Дружат в озере бобры,
(ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук).
Дружат в небе комары,
(ритмичное касание средних пальцев обеих рук).
Дружат милые ежата,
(ритмичное касание указательных пальцев обеих рук).
Дружат даже медвежата
(ритмичное касание больших пальцев обеих рук).
Вот как разыгрались,
По лесу разбежались!
(«играем на рояле» пальцами по столу)

1. Советую рассмотреть ребенку иллюстрации с изображением зверей наших лесов (СМ. ИЗОБРАЖЕНИЯ НИЖЕ)- зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы. Отметить их внешние признаки. Поговорить с ребенком, какие дикие животные живут в наших лесах. Познакомить с новыми животными, такими, как барсук, лось, кабан. Уточнить понимание обобщающего понятия "дикие животные".

2. Вспомнить о том, где живут животные, чем питаются, как готовятся к зиме (линька, запасы, жилище). Помочь запомнить информацию.

3. Упражнения в словообразовании. "Кто у кого"

У медведицы - медвежонок (медвежата)

У лисицы - ...

У белки - ...

4. "Назови ласково"

Заяц -зайчишка, зайка, зайчик.

Лиса -...

Медведь -...

Волк -...

Еж -...

Белка -...

Барсук -...

Кабан -...

Лось -...

5. "Назови семью"

Папа - медведь, мама - медведица, детеныш - медвежонок

Папа -волк, мама -..., детеныш-...

Папа -еж, мама -..., детеныш -...

Папа -заяц, мама -..., детеныш -...

Папа -лис, мама -..., детеныш -...

6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительного с существительным.

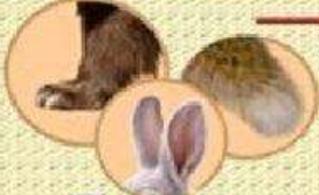
Один волк, два волка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Одна волчица, две волчицы, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Один волчонок, два волчонка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

И т.д.

Рассматривая изображения животных, составьте с ребенком рассказ о диком животном, используя таблицу:

| Расскажи-ка | | |
|---|--|--|
|  Кто это? |  Цвет |  Части тела |
|  Чем покрыто? |  Голос |  Чем питается? Хищное? Травоядное |
|  Жилище |  Что делает? |  Польза человеку |

www.liveinternet.ru/users/4619293

www.liveinternet.ru/users/4619293

План ответа:

Медведь - это дикое животное. Он очень большой и имеет коричневый окрас. У медведя есть туловище, голова, уши, маленький хвост, пасть и острые зубы. Тело покрыто густой длинной шерстью. Медведь умеет рычать. Он кушает все: ягоды, траву, рыбу, мясо. Медведь - сладкоежка: он забирает у пчёл мёд. Медведь - хищное животное. Живёт он в лесу, далеко от людей. На зиму он делает себе берлогу и спит всю зиму. Для людей важен его мех.



Зайчиха с зайчонком



Ёж



Бобр



Белка



Барсук



Медведь



Лось



Волк



Лиса



Кабан

