






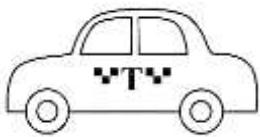


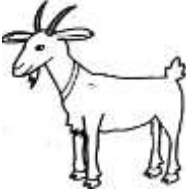

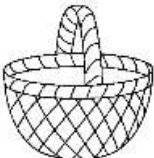





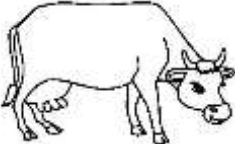
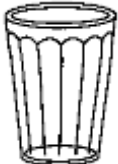

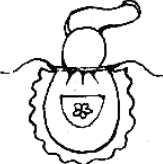
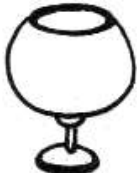






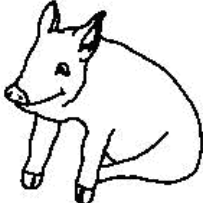
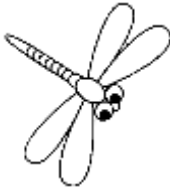
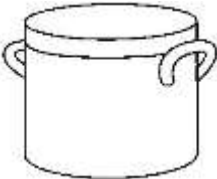
Задание 1:

1. Расстриги картинки.
2. Определи место звука К в слове – названии картинки (если ребёнок испытывает затруднения, выделяйте звук голосом).
3. Наклей картинку к соответствующей схеме слова.

К

К

К

Речевой материал:

- коляска, молоток, носок, фрукты, ножик;
- такси, напёрсток, свёкла, козёл мешок;
- корзина, мальчик, баклажан, мак, косы;
- сачок, корова, стакан, боксёр, фартук;
- бокал, сундук, капуста, пузырьёк, буквы;
- веник, ключ, поросёнок, стрекоза, кастрюля.

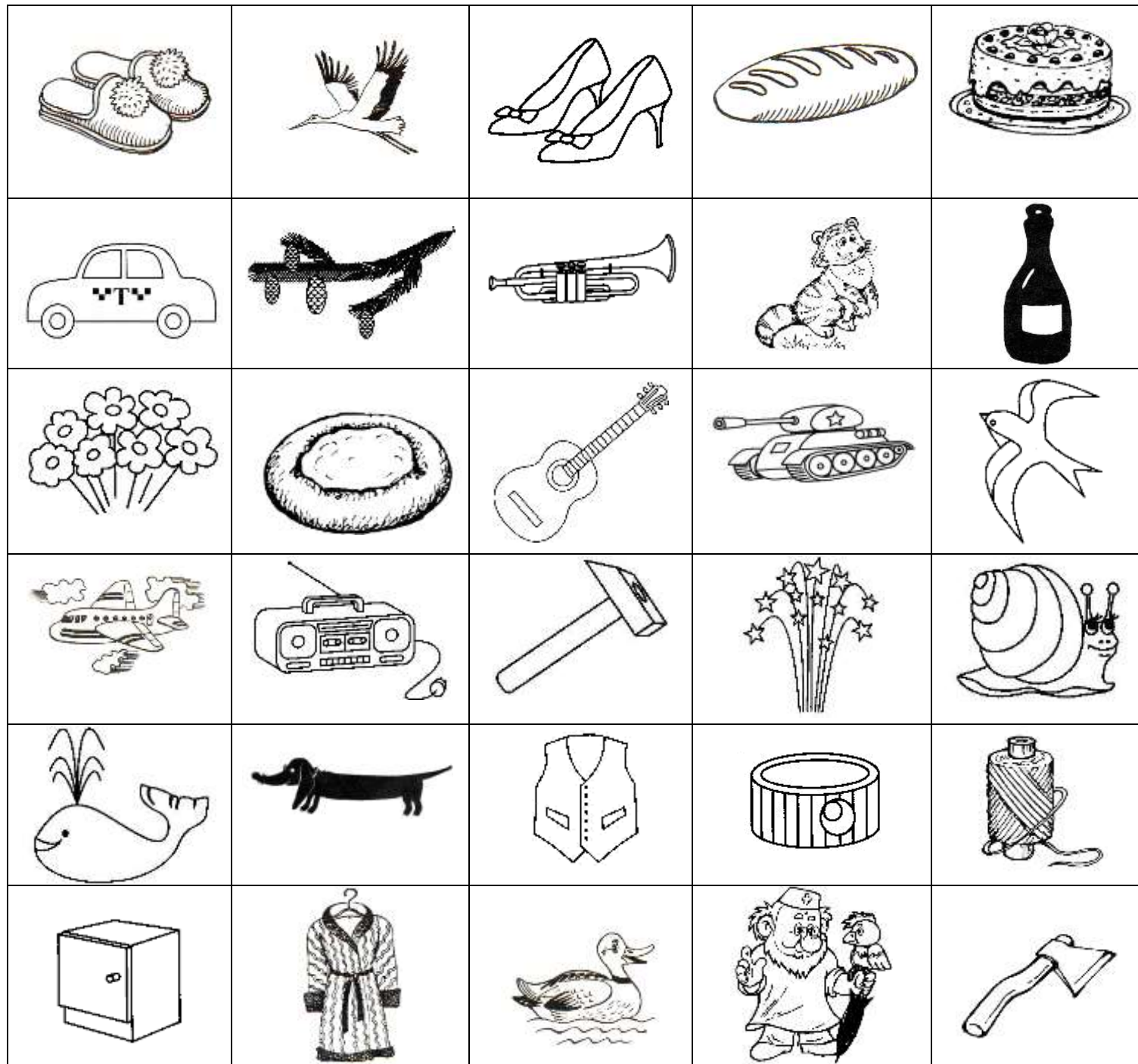
Задание 2:

1. Расстриги картинки.
2. Определи место звука К в слове – названии картинки (если ребёнок испытывает затруднения, выделяйте звук голосом).
3. Наклей картинку к соответствующей схеме слова.

Т

Т

Т



Речевой материал:

- Тапки, аист, туфли, батон, торт;
- такси, ветка, труба, енот, бутылка;
- букет, ватрушка, гитара, танк, ласточка;
- самолёт, магнитофон, молоток, салют, улитка;
- кит, такса, жилет, точилка, нитки;
- тумбочка, халат, утка, Айболит, топор.



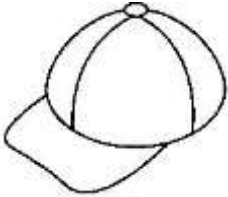
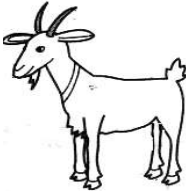


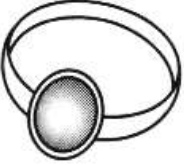
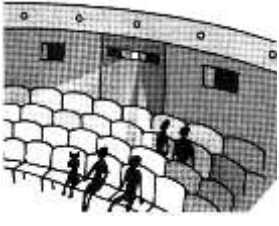




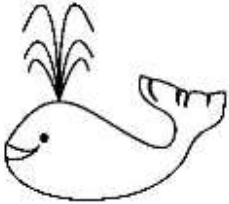

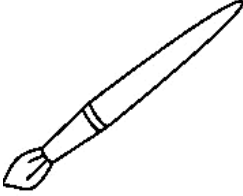



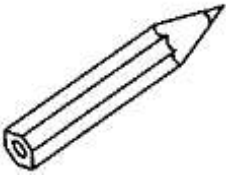

Задание 3:

1. Расстриги картинки.
2. Определи первый звук в слове – твёрдый (К) или мягкий (Кь), раскрась «мордашки» в соответствующий цвет (подсказка для взрослых:
мягкий – «добрый» - обозначаем зелёным цветом = КЯ, КИ, КЮ, КЕ, КЁ,
твёрдый – «злой» - обозначаем синим цветом = КА, КЫ, КУ, КО, КЭ).
3. Наклей картинку к соответствующей схеме.



К



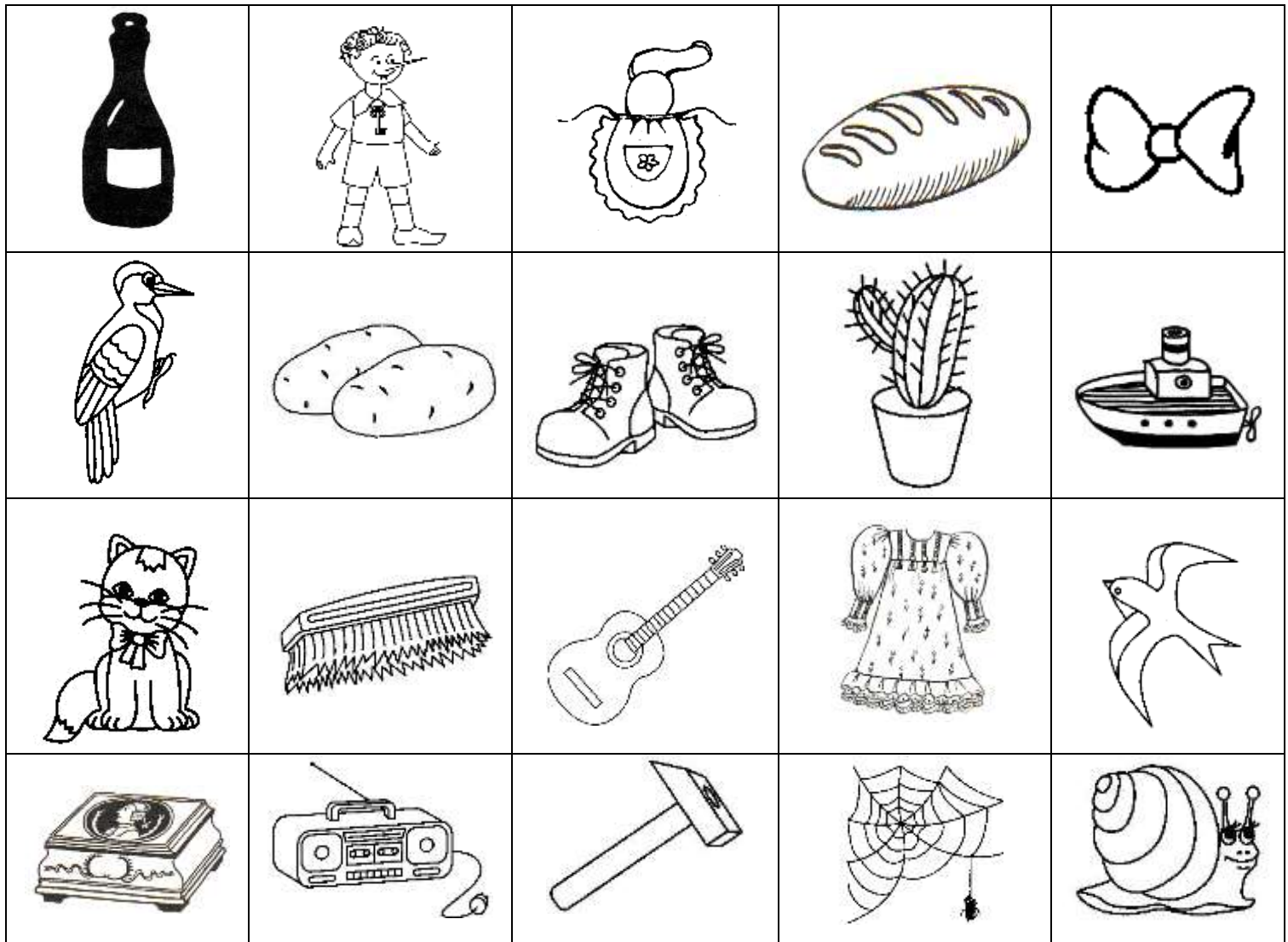
Речевой материал:

- курица, коляска, кепка, козёл, корзина;
- кабан, кольцо, кино, капуста, костёр;
- колбаса, ключ, кит, кувшин, кисточка;
- килька, корона, кенгуру, карандаш, кегли.

Задание 4:

4. Расстриги картинки.
5. Определи какой звук в середине слова – названии картинки Т или Ть (если ребёнок испытывает затруднения, выделяйте звук голосом).
6. Наклей картинку к соответствующей схеме слова.

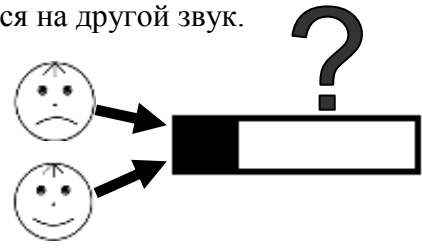
Т

**Речевой материал:**

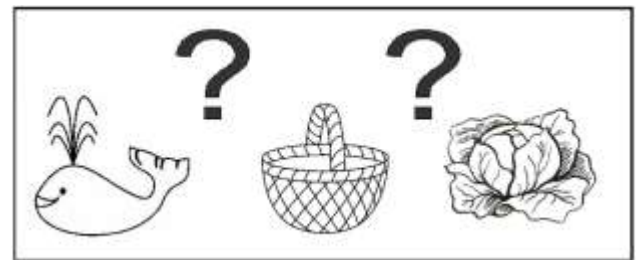
- бутылка, Буратино, фартук, батон, бантик;
- дятел, картошка, ботинки, кактус, катер;
- котёнок, щётка, гитара, платье, ласточка;
- шкатулка, магнитофон, молоток, паутина, улитка.

Задание 5:

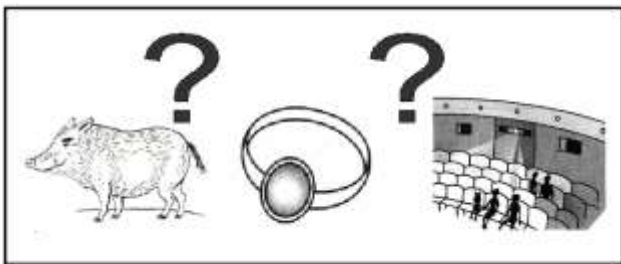
1. Назови картинки в каждом прямоугольнике.
2. Определи первый звук в каждом слове– названии картинки.
3. Найди картинку, слово-название которой начинается на другой звук.
4. Раскрась эту картинку.



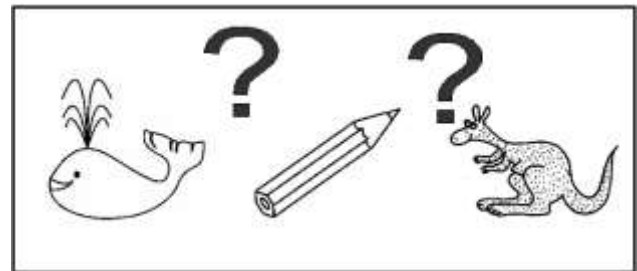
курица, коляска, КЕПКА



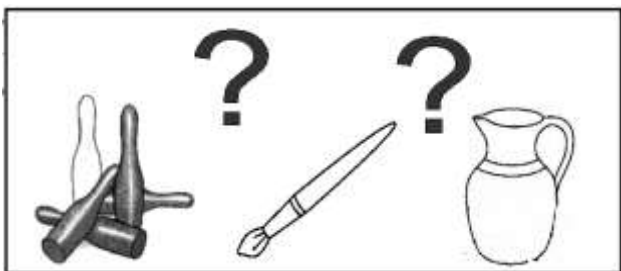
КИТ, корзина, капуста



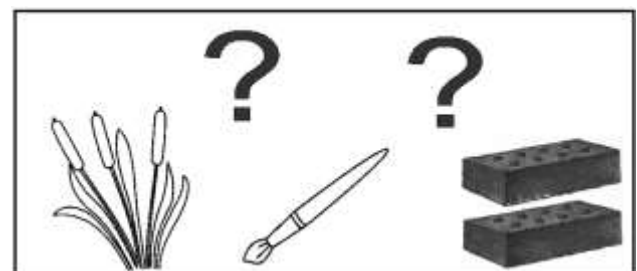
кабан,, кольцо, КИНО



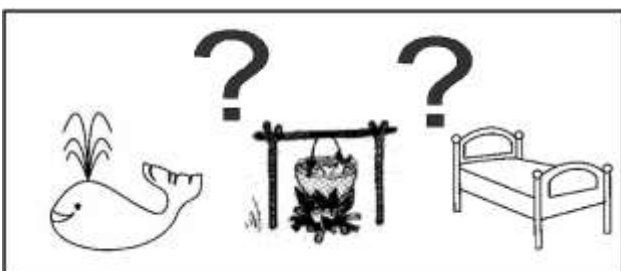
кит, КАРАНДАШ, кенгуру



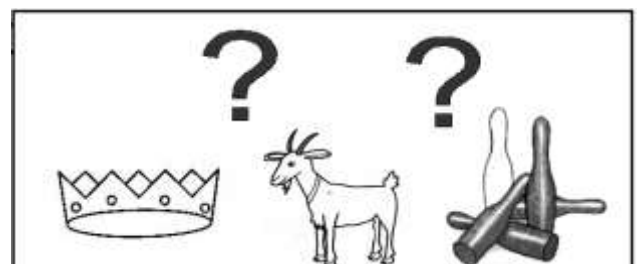
кегли, кисточка, КУВШИН



КАМЫШИ, кисточка, кирпичи.



КИТ, костёр, кровать



корона, козёл, КЕГЛИ