

МАЙ

Взаимодействие учителя – логопеда Беловой Е.А. с родителями детей ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ группы комбинированной направленности для детей с ТНР по теме: «Праздник Победы».

Предметный словарь: праздник, победа, война, фашисты, завоеватели, захватчики, неволя, рабство, героизм, победитель, солдат, рубеж, граница, труд, братство, Отечество, страна, памятник, обелиск, Вечный огонь, память, ветеран, награды, салют, Могила Неизвестного Солдата.

Глагольный словарь: завоевать, решиться, захватить, напасть, бомбить, поработить, ошибиться, отступить, капитулировать, помнить, охранять, чтить, рассказывать, вспоминать, приглашать, награждать, воевать, не забывать, участвовать, защищать, отдать, погибнуть.

Словарь признаков: далёкие, военные, мужественные, молодые, фашистские, немецкие, страшная, захватническая, победоносная, пограничная, вражеские, отечественная, молодые, вечные, отважные.

Наречия: мужественно, бесстрашно, правильно, смело, вечно, памятно.

1. Образуй новое слово:

На *суше* (земле - на всех *путях*) Родину защищала пехота - *сухопутные* войска.

В воздухе воевали лётчики – *воздушные* войска.

На море нашу страну защищали моряки - *военно - морской* флот.

По всей границе нашу Родину охраняют пограничники – *пограничные* войска.

Десантники прыгают с парашютов – *десантные* войска.

Солдаты охраняют мир с помощью ракет и ракетных установок – *ракетные* войска.

2. Я, ты, мы, вы, они.

Я склоняю голову возле Могилы Неизвестного Солдата.

Ты склоняешь голову возле Могилы Неизвестного Солдата.

Мы склоняем голову возле Могилы Неизвестного Солдата.

Вы склоняете голову возле Могилы Неизвестного Солдата.

Они склоняют голову возле Могилы Неизвестного Солдата.

Аналогично с предложениями:

Праздную День Победы.

Славлю подвиг солдат.

3. «День Победы». Вставь в предложения пропущенный предлог.

Во время войны наша страна Россия называлась - Советский Союз. Девятого мая 1945 года наша страна подписала ___ Германией договор о том, что мы победили _ этой войне. С тех времён – 9 мая по всей стране считается Днём Победы. После долгих, военных пяти лет враг был полностью разбит и изгнан ___ страны. Много солдат и мирных жителей погибло ___ этой страшной войне.

Но те, кто остался в живых, помнят эти страшные события и рассказывают нам о них. Каждый год - 9 мая, ___ День Победы, мы стараемся пригласить ветеранов войны, чтобы поблагодарить их ___ великий подвиг. Также в память о погибших во время войны построено много памятников, музеев, зажжён Вечный огонь. Мы приносим цветы ___ памятникам павшим героям, склоняем голову возле вечного огня. Это лишь маленькая благодарность ___ то, что мы живём свободной стране, ___ мирным небом.

4. День Победы.

Мы встречаем День Победы, он идёт в цветах, в знамёнах.
Всех героев мы сегодня называем поимённо.
Знаем мы: совсем не просто он пришёл к нам – День Победы.
Этот день завоевали наши прадеды и деды.
И поэтому, сегодня ордена они надели.
Мы, идя на праздник с ними, песню звонкую запели.
Эту песню посвящаем нашим прадедам и дедам.
Нашей Родине любимой слава, слава в День Победы.

А. Игебаев.

День Победы.

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют.
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом, это речи и беседы.
Это дедушкин альбом, это фрукты и конфеты,
Это запахи весны ...
Что такое День Победы -
Это значит: нет войны.

А. Усачёв

5. Физкультминутка «Парад»

По телевизору - парад! (*Шагать маршем*)
Тарам – пампам – тарам – пампам! (*Шагать маршем*)
Бойцы идут за рядом ряд, равняясь по рядам! (*Шагать друг за другом по кругу*).
Когда – нибудь, пройду и я, печатая шаги, (*Шагать, высоко поднимаю ногу*).
Пусть любят друзья и хмурятся враги! (*Улыбнуться, развести руки, нахмуриться*).

А. Алдонина

6. Зрительная гимнастика «Часовой».

На дальней границе и в холод, и в зной (*Посмотреть вверх, вниз*).
В зелёной фуражке стоит часовой. (*Приложить ладонь ко лбу, посмотреть влево, вправо*).
На дальней границе и ночью, и днём (*Поморгать глазами, закрыть глаза ладонями, открыть*).
Он зорко, он зорко глядит за врагом. (*Сложить ладони в виде бинокля и приложить к глазам*).
И если, лазутчик захочет пройти, (*Посмотреть вправо, влево*)
Его остановит солдат на пути! (*Посмотреть вдаль, перед собой*).

Е. Карасёв

7. Самомассаж лица.

Почему играют марши,
(*Указательными пальцами помассировать точки около наружного слухового прохода*).
Улыбается народ? (*Улыбнуться, надавить на уголки рта*).
Потому что брат мой старший (*Помассировать мочки ушей*).
Нынче в армию идёт!
(*Сделать «пальцевый душ» от середины лба, от крыльев носа, от середины подбородка*).

«Воин-освободитель» -

памятник советскому солдату, со спасённой девочкой на руках в Берлине.



Памятник солдату с девочкой на руках и его история.

Памятник русскому солдату с девочкой на руках находится в Берлине. Автор этого монумента – скульптор Е.В. Вучетич. Это не единственный в Берлине памятник, посвящённый советским воинам-освободителям.

О памятнике:

«Воин-освободитель» – так называется памятник солдату со спасённой девочкой на руках, который был возведён в берлинском Трептов - парке. Монумент воздвигнут в честь победы нашего великого народа над фашистскими захватчиками. Весит он 70 тонн, его высота – 12 метров. Создатели «Воина-освободителя»:

Е.В. Вучетич (скульптор).

С.С. Валериус (инженер).

Я.Б. Белопольский (архитектор).

А.В. Горпенко (художник).

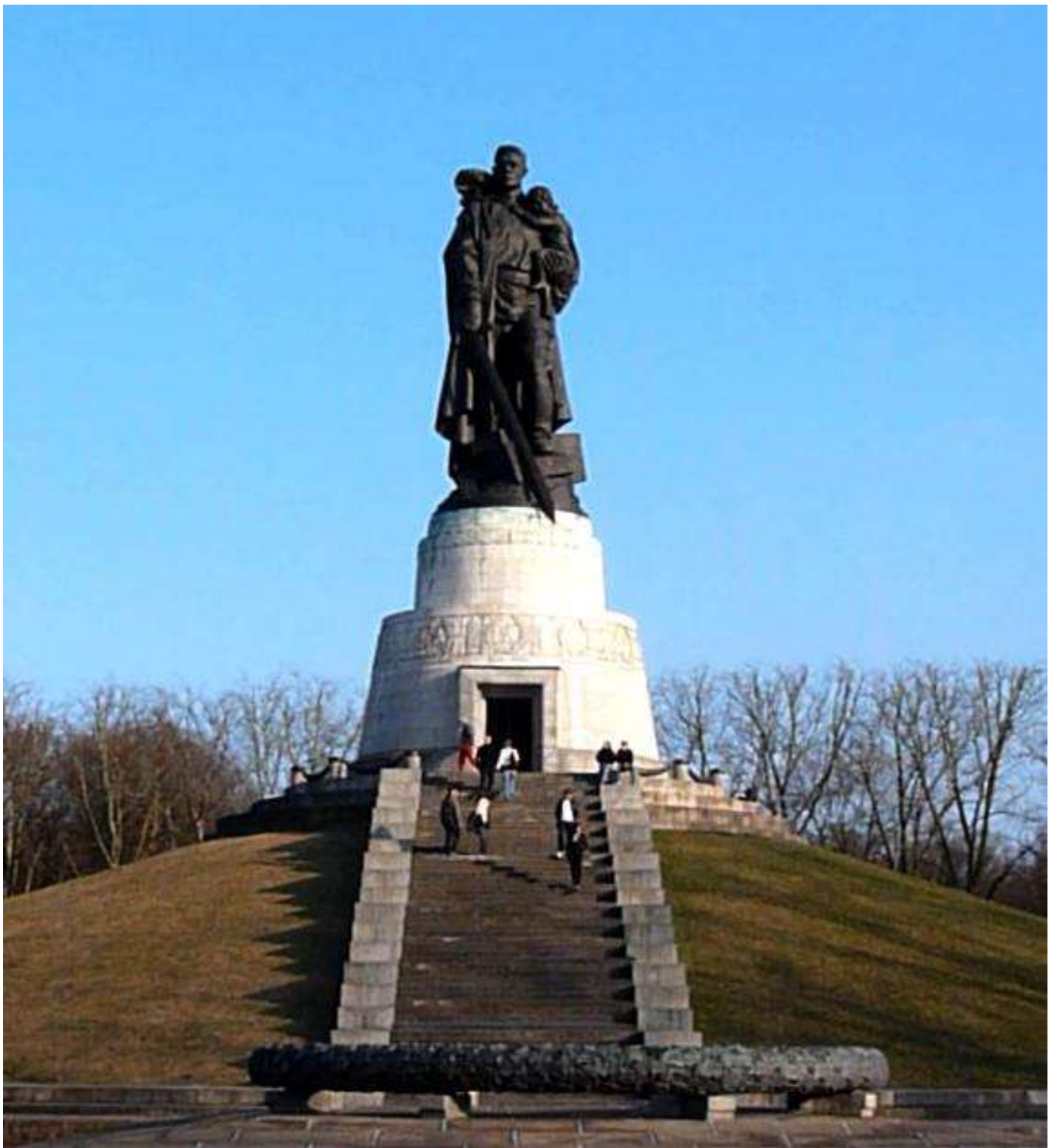
В этом мемориале покоится прах 7 тысяч павших при штурме Берлина советских воинов. Известны имена лишь 1000 из них, а всего их погибло 75 000.

Бронзовый памятник «Воин-освободитель» выполнен в виде фигуры советского солдата, стоящего на обломках фашистской свастики с гордо поднятой головой. Одной рукой он держит спасённую девочку, которая доверчиво прильнула к его груди, а в другой его руке – меч. Но эскиз памятника был несколько иным. Изначально скульптор задумывал вложить в руку воина автомат, но скульптора убедили, что это должен быть меч. Меч в руке берлинского воина опущен, что символизирует мир и предупреждает врагов: *«горе тому, кто вынудит нашего богатыря поднять его снова»*. Советский солдат с немецкой девочкой на руках известен всему миру. Подвиг, который был увековечен в бронзе, будет вечно служить потомкам примером.

Постамент

Памятник солдату с девочкой на руках установлен на постаменте, внутри которого находится зал памяти. На стенах – мозаичное панно с изображёнными представителями разных народов, они возлагают венки к могиле советских воинов. Над ними сделана надпись на русском языке и на немецком, которая гласит: «Ныне все признают, что советский народ своей самоотверженной борьбой спас цивилизацию Европы от фашистских погромщиков. В этом великая заслуга советского народа перед историей человечества». Эта фраза является цитатой из доклада Иосифа Виссарионовича Сталина.

Центральная часть зала представляет собой постамент в форме куба, выточенный из чёрного камня. На нём стоит золотой ларец, внутри которого хранится пергаментная книга в сафьяновом переплёте красного цвета. Туда вписаны имена всех воинов, которые погибли в битвах за Берлин и покоятся в братских могилах. Зал украшен большой люстрой из рубинов и хрусталя, которая выполнена в виде ордена Победы.



Подвиг солдата

Памятник неизвестного солдата с девочкой на руках создан на основе реальных событий, и имя этого героя дошло до наших дней. Прототип воина-освободителя – **Николай Масалов** из Кемеровской области, советский солдат. Во время одного из штурмов Берлина, а именно 30 апреля 45 года, он услышал детский плач. Под мостом, расположенным на линии фронта, он нашёл светловолосую девочку лет трёх, которая сидела около убитой матери, теребила её, плакала звала «муттер». Не раздумывая, солдат схватил малышку и побежал с ней на руках к своим. Немцы начали палить, ранили Николая в ногу, но не бросил девочку, вынес её с поля боя, рискуя своей жизнью. На Потсдамском мосту, том самом, из-под которого Н. Масалов вынес ребёнка, в 2003 году была установлена табличка в память о подвиге, который совершил советский солдат.



и
он

Прообраз

История памятника солдата с девочкой на руках известна многим, а какой же была судьба того, чей подвиг запечатлён в этом бронзовом изваянии? В ряды Советской Армии Николай был призван в 17 лет, прошёл курсы и получил специальность миномётчика. Учиться было тяжело, ведь солдаты должны были освоить за одну зиму то, на что положено за 2 года. Боевое крещение Н. Масалов принял в 1942 году на фронте под Брянском. Бои были настолько тяжёлыми, что из всей роты, где он служил, в живых осталось лишь пятеро солдат. После этого Николай Иванович служил под командованием генерала Чуйкова и защищал Мамаев курган. Из всех его товарищей до Берлина вместе с ним дошёл только один капитан Стефаненко. Сам Н. Масалов перенёс три ранения и дважды был контужен. После войны он вернулся в родное село, а потом переехал в город Тяжин, где работал в детском саду завхозом. Слава обрушилась на героя через 20 лет после того, как отгремели последние залпы орудий. О нём был снят документальный фильм, о его подвиге писали все газеты. Ему удалось побывать в Берлине. Он видел памятник, прототипом которого стал. Советскому герою было присвоено звание почётного гражданина Берлина в 1969 году. Николай Иванович был скромным, и ему не нравилось, что его поступок называли подвигом. Сам он говорил, что не считает это геройством. Сейчас Николая Ивановича уже нет в живых.

Читайте подробнее на FB.ru: <http://fb.ru/article/193942/pamyatnik-soldatu-s-devochkoy-na-rukah-i-ego-istoriya>