

12.05.2020 -15.05.2020

МАЙ

**Взаимодействие учителя – логопеда Беловой Е.А. с родителями старшей группы комбинированной направленности для детей с ТНР по теме: «ЛЕТО».**

**Предметный словарь:** лето, жара, солнце, отпуск, отдых, погода, море, пляж, загар, пора, июнь, июль, август, панاما, сарафан, босоножки, сандалии, велосипед, лодка, удочка, очки, купальник, лес, сад, огород, ягоды, огородник, ягодник, садовник, качели, ливень, гроза, радуга, зелень, прохлада.

**Глагольный словарь:** цвести, расти, собирать, одевать, обувать, отдыхать, загорать, плавать, купаться, греть, созревать, жарить, играть.

**Словарь признаков:** изумрудная, свежая, солнечный, жаркий, летний, теплый, прохладный, дождливый.

**Словарь наречий:** тепло, жарко, прохладно, свежо, весело, ярко.

**Антонимы:** холодный - жаркий, солнечный - дождливый, тепло - свежо.

**1. Рассмотрите вместе с ребёнком картинки и напомним ему названия времён года.**

Уточните последовательность смены времён года. Спросить ребёнка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее лету и последующее за летом время года. Понаблюдать вместе с ребёнком за летними изменениями в природе.



**2. Познакомьте ребёнка с названиями летних месяцев:**



**3. Рассмотрите картинки, на которых изображены зима и лето.**  
*Назови приметы этих времен года. Составь по картинкам сравнительный рассказ.*



**4. Упражнение «Стань художником».** *Отгадай загадки.*  
*Нарисуй отгадки цветными карандашами.*

Ветер, сильный и могучий,  
Вдруг нагонит в небе ... (тучи)

Огненная змейка  
В небе появилась.  
Как она среди тучек  
Серых очутилась? (Молния)

Побежали по дорожке  
Серебристых нитей ножки.  
(Дождик)

Через речку — прыг да скок —  
Перекинулся мосток.  
Подружила берега  
Семицветная дуга. (Радуга)

### 5. Упражнение «Скажи одним словом». Закончи предложения.

Людей, которые выращивают хлеб, называют *хлеборобами*.

Людей, которые разводят сады, называют ... .

Людей, которые выращивают овощи, называют ... .

Людей, которые выращивают цветы, называют ... .

### 6. Упражнение «Подбери слова».

*Закончи предложения: подбери как можно больше слов-предметов. Образец:*

*Летом в лесу много деревьев: елей, дубов, сосен...*

Летом в лесу можно увидеть много разных животных: ... .

Летом в лесу растет много грибов: ... — и ягод: ....

Летом на полянах много цветов: ...

Над ними летает много насекомых: ...

### 7. Подбор признаков к предмету:

Река (какая?) ...

Каникулы (какие?)....

Друг (какой?)...

### 8. «Про что, про кого я говорю?» Узнай предмет по признаку.

- Спелый, сочный, полосатый ...

- Настоящий, смелый, надёжный ....

### 9. «Исправь меня». Согласование существительных и прилагательных:

Спелый ягоды -

Сочная арбуз -

Весёлый подруга -

### 10. «Один – много». Образование множественного числа существительных.

Огород - огороды, пляж – пляжи, рыба – рыбы, цветок – цветы и т.д.

### 11. «Жадина»:

Моя лодка, мой совок, моё ведро, моя формочка и т.д.

### 12. «Скажи правильно». Предложно-надежное управление.

*(Родительный, Винительный, Предложный надежи.)*

1. Варенье (Предлог «из»: варенье из клубники, из смородины).

2. Что соберем? (Землянику, клубнику, смородину, малину).

3. На лугу (Поймал жука, стрекозу).

4. Что возьмешь?

(Возьму сачок, удочку).

5. Где отдыхаешь? (Предлоги «в», «на»: в деревне, на море).

6. На чем катаемся? (Предлог «на»: на велосипеде, на лодке)

### 13. «Объяснялки». Почему так называют?

садовник, огородник, качели, зелень, босоножки, купальник.

### 14. Попробуй Расскажи:

\* Признаки лета.

\* Чем тебе нравится лето?

\* Лето в лесу.

\* Отдыху моря.

\* Докажи, что на картинке лето.

\* В деревне у бабушки.

**15. Учимся составлять рассказы по картинке. Внимательно рассмотри картинку. Ответь на вопросы полными предложениями. Составь рассказ по картинке. Назови свой рассказ.**



**Вопросы:**

- Какое было время года?
- Куда отправились дети?
- Что дети взяли с собой в поход?
- Где решили остановиться?
- Расскажи кто, чем был занят.