

# «Как провести лето с пользой для развития речи».

(Для будущих первоклассников.)

**ИГРЫ В ДОРОГЕ, НА ПРОГУЛКЕ** (можно использовать мяч).

**Игры на развитие фонематического слуха:**

## 1. «Рифмы». Кто больше назовёт слов?

Пушка – подушка – лягушка – катушка – мушка...

Дом – том – гном – ком – сом ....

Пень – тень – день – олень ...

Мак – бак – рак – лак – так ...

## 2. Сочиним стихи:

\*В лесу построен дом.

\* Высоко летает мушка.

\*Отправляется в полёт

В нём живёт весёлый (гном).

Хочет съесть её (лягушка).

Серебристый (самолёт).

## 3. Назови имена на заданную букву

 (Например: Т– Тося, Тася, Таня, Толя, Тимофей, Трофим...).

## 4. «Цепочка слов»: Автобус – самокат – трактор – ракета – автомобиль.

(Последний звук в слове является началом следующего слова!)

## 5. «Звукоед». Звукоед прилетел и первый звук [к] во всех словах он съел:

. арандаш, . офта, . убик, . укла, . лоун. (Так же игра проводится с другими звуками).

«Слогоед». Доскажи последний слог в слове: ЛА; РА и другие. Назови слова, которые ты починил.

ЛА: Пи – (ла), ска – ..., мет – ..., шко – ..., аку – .. РА: Но – (ра), иг – (ра), го – (ра), ик – (ра).

## 6. «Что не так?» Небо висит на радуге. Калач съел Славу. Река плывёт по кораблю.

## 7. Повторяйте знакомые скороговорки. Выучите новые! Автоматизация звука [Р]:

Сыр сорока раздобыла.

У Варвары в сарафане

Сорок дырок в сыре было!

Карандаш простой в кармане.

Сыр сорока поклевала -

Нарисуй Варвара речку

Сыра с дырками не стало!

И кудрявую овечку.

**Следите за произношением поставленных звуков.**

**Не допускайте их дефектного произношения!**

**Игры для развития лексико – грамматического строя речи:**

## 1. «Один, два, пять...» Одно ухо, два уха, пять ушей. Один лоб, два лба, пять лбов.

(Так же со словами: лоб, щека, ведро, окно, лев, бант, дерево, полотенце, ладонь, колено).

## 2. Назови родственные слова к словам:

БЕРЕЗА – берёзка, берёзонька, берёзы, берёзовый... ЛЕТО, РЕКА, ЦВЕТОК и т. д.

## 3. «Наоборот». Широкий – узкий, высокий – ..., грустный – ..., сухой – ..., громкий – ..., гладкий – ...

## 4. « Чьи уши. Чей хвост?» Если они зайца – заячьи уши, заячий хвост. Если уши лисы – они....

Если они белки -- ...

, если они волка - ...

, если медведя - ...

## 5. «Один – много». Один дом – много домов. Одно дерево – много деревьев. Одна поездка – много ... и т.д.

**Игры для обогащения словаря, связной речи:**

## 1. «Вопрос – ответ».

\* Кто как передвигается? ( Муравей ползает, а бабочка ... Гусеница ползает, а кузнечик ... и т.д).

\* Названия, каких деревьев ты знаешь?

\* Какие цветы растут на лугу?

\* Что тебе понравилось на прогулке, на пляже?

\* Похвастайся, чему ты научился. Что нового узнал ?

## 2. «Насекомые - великаны».

Это не паук, а паучище. Это не жук, а жучище. Это не муравей, а муравьище.

Это не комар, а ... Это не червяк, а ... Это не шмель, а... Это не таракан, а ...

## 3. «Шагайка – называйка». (Называй слово и одновременно делай шаг вперёд или шагай по лестнице).

Я знаю рыб ...

Я знаю перелётных птиц...

Я знаю насекомых ...

Я знаю времена года... и т. д.

## 4. « Угадай, что съел». Ребёнок с закрытыми или завязанными глазами пробует овощи, фрукты, ягоды и называет, что он попробовал. (Я попробовал огурец. Я думаю, это – арбуз . и т.д)

## 5. «Загадки». Сначала взрослый, не называя самого предмета, называет его признаки, а ребёнок должен отгадать: Это птица. Она лесная, зимующая, шумная, любопытная, пугливая, белобокая... (сорока).

Ребёнок отгадывает. Затем загадывает загадку ребёнок.

## 6. «Назови одним словом».

Сом, карась, щука, лещ, окунь – это рыбы. Кровать, стул, диван, кресло, комод – это...

Земляника, смородина, клубника, вишня, крыжовник – это...

## 7. «Я знаю части».

 Я знаю части руки: пальцы, ногти, ладонь, запястье, локоть, предплечье.

Я знаю части одежды: .... Я знаю части машины... Я знаю части цветка ... Я знаю части дома ...

## Игры в тетради.

В дождливые дни можно занять ребёнка повторением игр из рабочих тетрадей. Очень полезны задания на соединение точек, штриховка, работа по клеточкам, рисование узоров по образцу и под диктовку. (*Взрослый диктует:* «Две клеточки вверх, одна вправо, две клеточки вниз, одна клеточка вправо. Продолжай!») «Одна клеточка вверх, одна клеточка вправо, одна клеточка вверх, одна клеточка вправо, одна клеточка вниз, одна клеточка вправо, одна клеточка вниз, одна клеточка вправо»)). Эти задания развивают мелкую моторику, ориентировку на плоскости, что способствует успешному усвоению письма!

### ИГРЫ С БУКВАМИ:

**Гласные:** А, О, У, Э, Ы - (Если стоят после согласного, обозначают его твёрдость).

**Я, Ё, Ю, Е, И** - (Если стоят после согласного, обозначают его мягкость).

**Согласные:** М, Н, Л, Р, Й, Б, П, В, Ф, Д, Т, Г, К, З, С, Ж, Ш, Х, Ц, Ч, Щ. **Знаки:** Ъ, Ь.

#### 1. Если ребёнок забывает, путает буквы можно:

Писать буквы пальцем, палочкой на песке, на земле, выкладывать буквы из природного материала: камней, палочек, лепить из глины, пластилина.


- На что похожа буква? (З – на змею, завитушку, Т – на табурет, Л – на лапки).
- Из скольких элементов состоит? В какую сторону «смотрит»?

#### Игры:

- Почини букву. (Написаны только один, два элемента, нужно дописать и прочитать букву).
- Зачеркни букву – самозванку (написанную в обратную сторону). Обведи правильную.
- Пишем букву на спине ребёнка, он отгадывает и называет букву.

#### 2. Тренируемся в чтении слогов, слов и предложений:

Для формирования навыка беглого и осмысленного чтения мы используем специальные разметки слогов и слов: слияния (две буквы) и примыкание (одна буква), образуя тем самым своеобразную «дорожку чтения». Поставив палец на дорожку, и продвигая его вперёд, ребёнок, читает, например, слово **СУМКА**

**Знак**  указывает, что нужно тянуть первую букву пока палец ребёнка не передвинется на вторую букву, читать две буквы вместе! **МА, КИ, ТО, КА**

**Знак** ● указывает, что надо читать буквы, как звук - М = [М], К = [К] кратко, без призвука [Э],[А] то есть не их алфавитное название «ЭМ» или «МЭ»: (АМ = [АМ], а не АМЭ!) **АК, ОТ, ИК, АМ**

#### 3. Прочитай слоги в строчку, в столбик.

ГУ КИ ТЫ КО ЧА ВЕ  
БУ СИ ЗЫ НО МА СЕ  
МУ ГИ СЫ ЛО ЗА ЛЕ  
ЛУ ЛИ МЫ ВО ВА МЕ  
ТУ ШИ ЛЫ ТО СА ТЕ

#### Составь слова из двух, трёх слогов:

БУСЫ, НОГИ, САЛО, КИТЫ, КОТЫ, НОСЫ, ВАЗА,  
ЧАСЫ, ТАЗЫ, ВОВА, ЛЕНА, СЕЛО, ЛЕТО, ТЕЛО,  
ЛИСЫ, ВОЛОСЫ, МЕТЕЛИ, ЗАНОЗЫ, МАЛЫШИ  
и т. д. (Если ребёнок затрудняется, можно подчеркнуть необходимые слоги)

#### 4. Вставь пропущенные гласные вместо точек и прочитай слова:

П . СЬМ . , С . НК . , С . Н . , Л . С . , Л . С , П . С , Н . С , Л . С . , Н . , Ш . Н . , Т . Ч . , Щ . К . и т. д.

#### 5. Вставь в слова буквы Ш и Ж и прочитай слова, объясни их :

**Ж:** \*АР, \*ИЛИ, НА \*ИВКА **Ш:** \*АР, \*ИЛИ, НА \*ИВКА

#### 6. Впиши в таблицу первую букву, чтобы получилось новое слово:

Л	Е	Н	Ь
	Е	Н	Ь
	Е	Н	Ь
	Е	Н	Ь

#### 7. Собери слово, зная указанные цифры, расшифруй – прочитай слова в таблице.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	О	Д	Б	К	Р	Т	Ы	И	М

Шифр - 985 = Слово **МИР** Шифр – 2135160 = Слово? Шифр – 5730 = Слово? Шифр – 2190 = Слово?

Шифр – 4503 = Слово? **КРАБ** Шифр – 4516 = Слово? Шифр – 4167 = Слово? Шифр – 3506 = Слово?

8. Будь внимательным смотри, в слове экскаваторщик **новые найди:** кок, щит, каска, варит и т.д

Пусть игровые задания с буквами помогут пробудить интерес к чтению, которое откроет перед Вашим ребёнком целый мир!

**Желаю вам замечательного летнего отдыха и успехов в школе!**