

11.05.2020 – 15.05.2020

МАЙ

**Взаимодействие учителя – логопеда Беловой Е.А. с педагогами
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ группы комбинированной направленности
для детей с ТНР**

по теме: «Школа. Школьные принадлежности».

Предметный словарь: школа, дошкольник, школьник, урок, учебник, тетрадь, принадлежности, портфель, ранец, книга, перемена, дисциплина, отметка, учитель, задание, усидчивость, старание, сентябрь, осень, первоклассник, парта, пенал, мел, доска, дежурный, директор, дневник, форма, отличник.

Глагольный словарь: готовиться, слушать, учиться, выполнять, повторять, рисовать, положить, заниматься, участвовать.

Словарь признаков: прилежный, школьный, дисциплинированный, внимательный. Важный, учебный, правильный, интересный, занимательный, умный, опрятный, старательный, многоэтажное, современное, заботливые, чистоплотные.

Наречия: мудро, чисто, умно, нарядно, красиво, торжественно, прилежно.

1. Сосчитай до десяти:

Один тяжёлый портфель, два тяжёлых портфеля, три тяжёлых портфеля, четыре тяжёлых портфеля, пять тяжёлых портфелей... десять тяжёлых портфелей.

Аналогично со словосочетаниями: хорошая оценка, внимательный ученик.

2. Скажи наоборот:

Длинная – короткая.

Толстая – тонкая.

Тупой – острый.

Удобный – жёсткий.

Скучный – весёлый.

Внимательный – рассеянный.

Умный – глупый.

Старательный – ленивый.

Обязательный – равнодушный.

Высокий – низкий.

Тяжёлый – лёгкий.

Умный – глупый.

3. Вставь пропущенный предлог. Затем, послушать исправленный текст.

Первого сентября я поднялся рано утром, чтобы не опоздать ___ школу. Ночью я плохо спал ___ того, что очень волновался. Надев свой новенький костюм, я выскочил ___ стола, даже не позавтракав. Я достал свой портфель ___ стола.

___ двери я вспомнил о букете для учительницы. Мама успокоила меня, сказав, что сама вытащит букет ___ вазы.

Подойдя ___ школе, мы увидели много ребят, толпящихся ___ школы.

Оказывается, другие первоклашки тоже пришли раньше положенного и теперь шумно разговаривали между собой. Но вот вышли учителя ___ табличками, на которых были написаны цифры класса, и мы дружно ринулись ___ своему учителю. «___ добрый путь, милые первоклашки», - мысленно проводили нас родители.

4. Подбери родственные слова:

Школа: школьник, школьный, дошкольник, дошкольный, дошколята, пришкольный...

Учебник: -

Друг: -

5. Закончи предложение: Дети заканчивают предложения исходя из своего опыта.

Педагог помогает, если возникают затруднения.

Я иду в школу, чтобы... (*получить новые знания*).

Я очень хорошо готовился к школе, чтобы ...

(*пройти тестирование и попасть в хороший класс*).

Я научился читать, чтобы...

(*узнавать из книг много интересного*).

Мама купила портфель, чтобы ... (*в него я положил мои школьные принадлежности*).

Я сел за первую парту, чтобы ... (*лучше слышать объяснения учителя*).

Я буду стараться хорошо учиться в школе, чтобы... (*учиться дальше и поступить в институт*).

6. Отгадай загадки и выучи понравившиеся:

Первая книжка
Для всех детишек:
Учит – мучит,
А научит – радует.
(Азбука)

На странице букваря –
Тридцать три богатыря.
Мудрецов – богатырей
Знает каждый грамотей.
(Буквы)

Я всё знаю, всех учу, но всегда сама молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться.
(Книга)

Белый камешек растаял,
На доске следы оставил.
(Мел)

Чёрные птички на каждой страничке
Молчат, ожидают, кто их прочитает.
(Буквы).

Моря есть – плавать нельзя,
Дороги есть – ехать нельзя,
Земля есть – пахать нельзя.
Что это? (Географическая карта)

Палочка волшебная есть у меня, друзья.
Палочкою этой могу построить я
Башню, дом и самолёт, и огромный пароход!
(Карандаш)

- Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. (Книга)
- Чёрные, кривые, от рожденья все немые, встанут в ряд – тут же заговорят. (Буквы)
- Новый дом несущ в руке, дверцы дома на замке.
Тут жильцы бумажные, все ужасно важные. (Портфель).
- В чёрном поле заяц белый прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц? (Белый мел).
- Кто альбом раскрасит наш, ну, конечно ... (Карандаш).
- Языка нет, а рассказывает. (Книга).
- То в клетку, то в линейку – написать по ним сумей – ка,
Можешь и нарисовать. Называюсь я ... (Тетрадь).
- Я люблю прямоту, я самая прямая.
Сделать новую черту вам я помогаю.
И прямую без меня начертить сумей – ка.
Угадайте – ка, друзья, кто же я? (Линейка).

7. «Один – много».

Ручка – ручки – много ручек. Учебник – учебники – много.
Портфель – ... Карандаш - ... Пенал - ... Тетрадь - ... Линейка - ... Альбом - ...

8. Беседа о школе:

- Что такое школа?
- В каком возрасте дети идут в школу?
- Зачем дети ходят в школу?
- В какое время года дети начинают учиться?
- Как называют детей, которые ходят в школу?
- Хотите ли вы идти в школу?
- Как нужно готовиться к школе?
- Как нужно учиться в школе?

9. «После школы». Послушай и расскажи рассказ.

Пришла Настя из школы. Настю встретила дома бабушка. Настя села у стола, взяла книгу и прочитала сказку. Бабушка была рада. Она сказала: «**Будешь книги читать – будешь много знать**». По Г. Горецкому.

Вопросы по содержанию рассказа:

1. Откуда пришла Настя?
2. Кто встретил её дома?
3. Что сделала Настя?
4. Как отреагировала на это бабушка?
5. Что она сказала?

10. Рассказы для пересказа и драматизаций:

Кто? (по Е. Пермяку)

Заспорили как - то три девочки, кто из них лучшей первоклассницей будет.

- Я буду лучшей первоклассницей, - говорит Люся, - потому что мне мама уже ранец купила.

- Нет, я буду лучшей первоклассницей, - сказала Катя. – Мне мама новое платье для школы сшила.

- Нет, я! Нет, я! – спорит с подругами Леночка. – У меня есть и ранец, и пенал с ручками, и платье новое, и мне ещё две белые ленты в косички подарили.

Решили девочки у подружки Маши спросить, кто из них лучшей первоклассницей станет.

Пришли к Маше, а она за букварём сидит.

- Некогда мне, - говорит Маша, - я должна ещё три буквы выучить.

- А зачем? – спрашивают девочки.

- А затем, чтобы плохой первоклассницей не оказаться.

Притихли Люся, Катя и Леночка. Не стали больше спорить, кто лучшей первоклассницей будет. И так ясно.

Как Маша стала большой. (по Е. Пермяку)

Маленькая Маша очень хотела вырасти. А как это сделать, она не знала. Пыталась она и в маминых туфлях ходить. И волосы, как у тёти Клавды, зачёсывала. И бусы надевала на шею. И часы пыталась носить. Ничего не получалось. Все смеялись над ней да шутили.

Вздумала Маша пол подметать. И подмела. Даже мама удивилась. А когда Маша вымыла посуду, тогда и отец удивился и за столом сказал:

- Мы и не заметили, как Маша выросла. И не только пол метёт, но и посуду моет.

Стали маленькую Машу называть большой.

Вопросы:

Как Маша пыталась вырасти?

Почему над Машей все смеялись?

Когда Машу стали называть большой?

11. Пальчиковая гимнастика:

Из портфеля книгу вынимаю (*Закрытая книга: ладони вместе*).

С интересом её открываю

(*Открыть ладони, прижимая их боковые поверхности, начиная с мизинцев*).

Листаю яркие страницы (*«Перелистывать» страницы*).

Скорей читать бы, научиться! (*Изображение чтения*).

12. Физкультминутка «Я учусь писать слова». М. Яснов.

Бумажный кораблик по речке плывёт. (*Сложить ладони «лодочкой»*)

Над речкой бумажный летит самолёт. (*Расправить руки, как крылья у самолёта*).

Я маску могу смастерить из бумаги. (*Приложить ладони к глазам, в виде бинокля*).

И сделать на праздник бумажные флаги... (*Помахать ладонями*).

Но лучше всего на бумажном листочке (*Соединить ладони, развернув как тетрадь*).

Писать закорючки, крючочки и точки. (*Изобразить рисование крючков и точек на ладони*)

Чтоб эти крючочки росли, как трава,

(*Присесть, сложить ладони вместе, как росток, выпрямиться*).

И сами собой выходили СЛОВА! (*Развести руки в стороны*).

Советы, чтобы хорошо учиться в школе:

1. Утром рано просыпайся.
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.
2. Одевайся аккуратно.
Чтоб смотреть было приятно.
3. Приучай себя к порядку.
Не играй с вещами в прятки.
Каждой книжкой дорожи.
В чистоте портфель держи.
4. В школе все помочь старайся,
Зря не хмурься,
Будь смелей!
И найдёшь себе друзей.