

## АПРЕЛЬ

Взаимодействие учителя – логопеда Беловой Е.А. с родителями детей **ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ** группы комбинированной направленности для детей с ТНР по теме: «**Весенние изменения. Домашние животные. Труд людей весной**».

**Цель:** закрепить и уточнить знания детей об изменениях в жизни домашних животных и о труде людей весной.

### Словарь:

**Предметный словарь:** животные, корова, телёнок, коза, козёл, баран, овца, ягнёнок, конь, лошадь, жеребёнок, кошка, кот, собака, пёс, щенок, верблюд, осёл, олень, свинья, кабан, поросёнок, хлев, хозяйка, хозяин, свинарка, доярка, конюх, грива, вымя, копыта, рога, хвост, морда, табун, стадо, отара, свора.

**Глагольный словарь:** мычать, блеять, ржать, мяукать, лаять, хрюкать, рычать, прыгать, бегать, скакать, есть, пить, ласкаться, кусаться, пастись, облизывать.

**Словарь признаков:** крупный, мелкий, большой, маленький, полезный, короткий, ласковый, умный, упрямый, пушистый, верный, быстрый, густой.

**Словарь наречий:** быстро, медленно, жалобно, тонко, полезно, тепло.

### 1. «Что сначала, что потом».

Люди рассаду высаживают.

Землю перекапывают.

Рассаду выращивают.

Семена сеют.

Почву подготавливают.

Земля прогревается.

### 2. Объясни пословицы:

Весной не поработаешь – зимой не поешь.

Кто весной не пролежит – целый год сыт будет.

Весенний день год кормит.

### 3. Какое слово не подходит?

Семя, семечко, Семён, семена.

Сад, ссадина, садик, садовый, садовод.

### 4. Исправь предложения:

Кошка мурлыкал на диване.

Собака кудахчет на чужих.

Корова даёт шерсть.

Кошка клюёт молоко.

Свинья мычит в корыте.

Собака спит над будкой.

### 5. Кто (что) лишнее и почему?

Конь, баран, копыто, бык.

Овца, коза, лось, корова.

У кого больше ног – у коня или у козы?

### 6. Какое слово не подходит?

Корова, коровник, кора, коровий.

Баран, бараний, баранка, баранина.

### 7. Отгадай загадки:

Пятак есть, а ничего не купит. (Свинья).

Сама пестра, ест зелёное, даёт белое. (Корова).

### 8. Образование сложных прилагательных:

У коровы длинный хвост. Корова – какая? - *Длиннохвостая.*

У козы короткий хвост. Коза – какая? - ...

У лошади длинная грива. Лошадь какая? - ...

У овцы короткая шерсть. Овца какая? - ...

### 9. «У кого что?» Подбор слов – антонимов.

У коровы длинный хвост, а у свиньи - ...

У козы острые рога, а у барана - ...

У свиньи жёсткая щетина, а у кошки шерсть...

У свиньи толстые ноги, а у ягнёнка ... и т. д.

### 10. Образование существительных с суффиксом – ищ-

У кошки усы, а у кота – усищи.

У крольчихи уши, а у кролика - ушищи.

У коровы язык, а у быка – язычище.

У свиньи пятак, а у борова – пятачище.

У лошади хвост, а у коня – хвостище.

У козы рога, а у козла – рожища.

У козы борода, а у козла – бородище.

У овцы – ноги, а у барана - ножищи.

### 11. Составление описательных рассказов о домашних животных по схеме и картине, с помощью вопросов, плана.

1. Как называется животное.

2. Какое животное по размеру?

3. Какие части тела есть у животного?

4. Какого цвета шерсть? Особенности внешнего вида.

5. Где живёт, название жилища.

6. Чем питается?

7. Как называются детёныши?

8. Как нужно за ним ухаживать?

9. Какую пользу приносит?

Например, **КОРОВА** – крупное домашнее животное. У коровы длинное широкое туловище с раздутыми боками. Хвост длинный с кисточкой на конце. Хвостом она отгоняет мух, комаров и слепней. На голове у коровы рога, а на ногах копыта. У коровы большие уши, длинный шершавый язык. Шерсть у коров может быть чёрного, белого, рыжего и пёстрого цвета. Живут коровы в коровнике. Зимой едят сено и солому, а летом пасутся на лугах и жуют свежую траву. Детёныши у коровы называются телята.

Корову нужно кормить, поить, чистить шерсть, доить, убирать стоило, выносить навоз, постирать солому.

Корова даёт молоко, а из него приготавливают разные молочные продукты: масло, кефир, сметану, творог, сыр, йогурт ...

### 12. Опиши животное, которому дали кличку по его внешнему виду:

Пушок. Снежок. Шарик. Черныш. Рыжик.

Звёздочка. Бурёнка. Ночка. Пеструшка.

### 13. «Я придумываю фамилии». Михаил Яснов.

Утёнок – Уточкин! Цыплёнок – Курочкин!

Щенок – Собачкин! Жеребёнок – Клячкин!

Барашек – Овечкин! А я – Человечкин!

**Я учу котёнка.**

Мой котёнок - черноушка.

Назову его – Чернушка.

Мой котёнок – рыжеспинка.

Назову его – Рыжинка.

Белый хвостик, как кудряшка.

Назову его – Беляшка.

Мой котёнок отзывается,

Мой котёнок так старается,

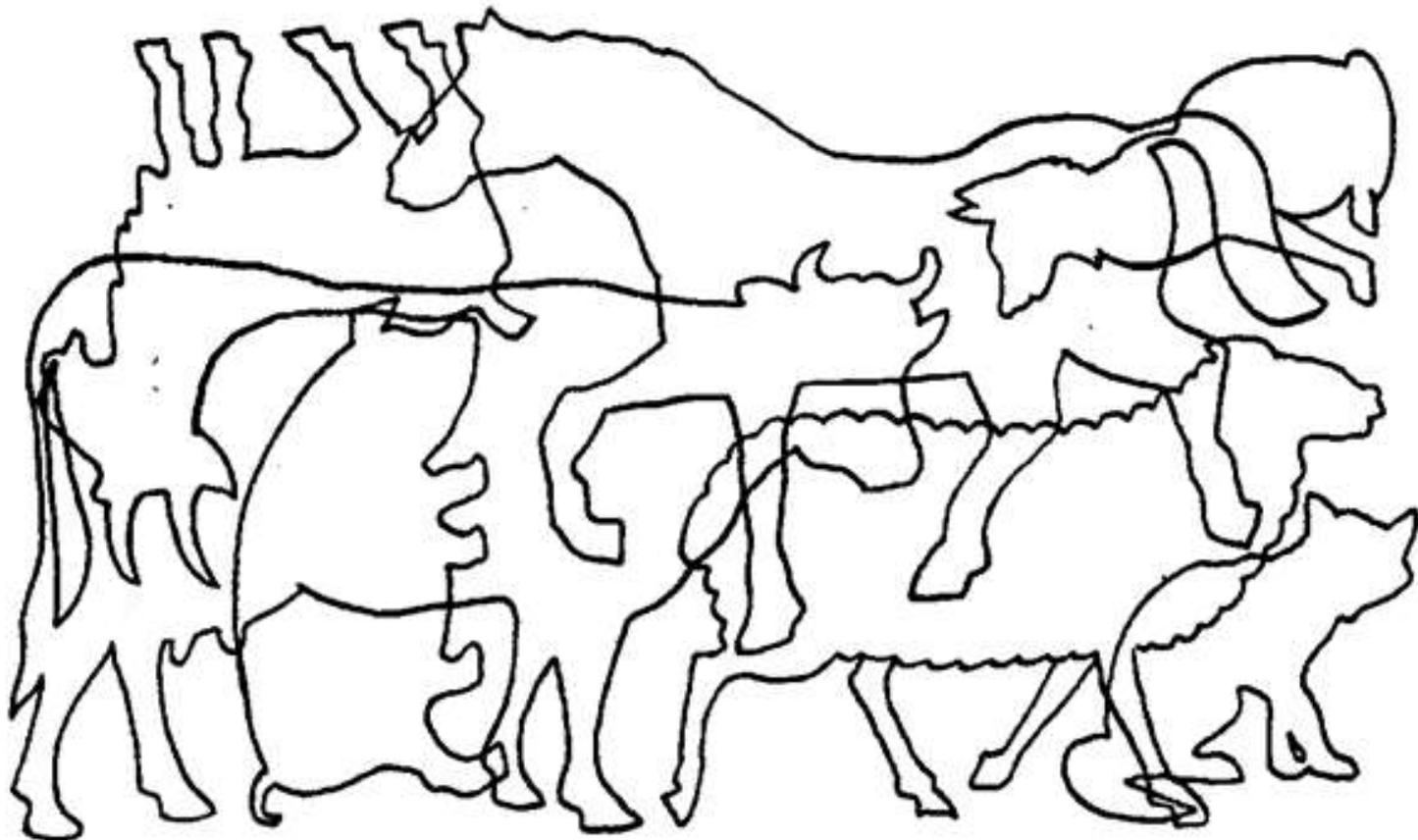
Имя учит и мяучит.

**ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ И ЖИВОТНЫЕ»** Подг. возр.

Рассмотри картинки. Как называют этих животных? \_\_\_\_\_

**1. Назови, каких животных спрятал художник**

(обведи их разными карандашами)



**2. Вспомни и назови их детёнышей:** У овцы – ягнёнок,

\_\_\_\_\_

Назови домашних птиц и их птенцов: \_\_\_\_\_



«Кто лишний и почему?»: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. «Кто как голос подает?»:** Закончи предложения:

Индюк — болбочет.

Собака — \_\_\_\_\_

Утка — \_\_\_\_\_

Кошка — \_\_\_\_\_

Гусь — \_\_\_\_\_

Овца — \_\_\_\_\_

Курица — \_\_\_\_\_

Корова — \_\_\_\_\_

Лошадь — \_\_\_\_\_

Свинья — \_\_\_\_\_

**4. «Раз, два, три – мой домик назови!»**

Как называются жилища, которые человек построил для домашних животных:

для овец — овчарня,

для свиней — \_\_\_\_\_,

для коров — \_\_\_\_\_,

для коней — \_\_\_\_\_,

для куриц, уток и гусей — \_\_\_\_\_.

**5. Исправь предложения:**

Кошка мурлыкал на диване. \_\_\_\_\_

Собака кудахчет на чужих. \_\_\_\_\_

Корова даёт шерсть. \_\_\_\_\_

Кошка клюёт молоко. \_\_\_\_\_

Свинья мычит в корыте. \_\_\_\_\_

Собака спит над будкой. \_\_\_\_\_

**6. Какое слово не подходит?**

Корова, коровник, кора, коровий.

Баран, бараний, баранка, баранина.

**7. Расскажи о своём любимом домашнем животном:**

- Как называется? \_\_\_\_\_

- Почему оно тебе нравится? \_\_\_\_\_

- Чем его кормят? \_\_\_\_\_

- Как за ним нужно ухаживать? \_\_\_\_\_

- Какую пользу приносит это животное? \_\_\_\_\_