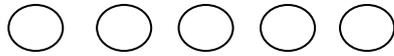


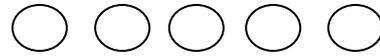
Тема: «Звуки [Д],[Д'] и буква Д».

В совместной деятельности с детьми необходимо научиться:

- * слышать и выделять *согласные звуки [Д], [Д']*, из ряда звуков и слов;
- * определять позицию звуков [Д], [Д']: *в начале и в середине слова.*
- * поупражняться в *изолированном произношении звуков [Д], [Д']:*



Закрась кружки синим цветом, нажимая на кружок пальцем, произноси твёрдый звук [Д].



Закрась кружки зелёным цветом, нажимая на кружок пальцем, произноси мягкий звук [Д'].

Характеристика звуков [Д], [Д'] по фонетическим и артикуляторным признакам:

Звук [Д] – согласный, звонкий, твёрдый.



Звук [Д] - **согласный**, потому что не поётся: воздушная струя выходит изо рта не свободно, кончик языка стучит в верхние зубы, создавая преграду.

Звук [Д] произносится с голосом, значит он – **звонкий**.

Звук [Д] произносится серьёзно, твёрдо, значит этот звук – **твёрдый**.

Звук [Д'] – согласный, звонкий, мягкий.



Звук [Д'] - **согласный**, потому что не поётся:

воздушная струя выходит не свободно.

Звук [Д'] произносится с голосом, значит он – **звонкий**.

Звук [Д'] произносится ласково, мягко, значит этот звук – **мягкий**.

Игры и упражнения:

1. Хлопни, если услышишь звук [Д]

среди звуков:

М, С, Э, [Д], Н, Л, [Д], С, П, Т, К, Л, Н, М, [Д], Р, Й, Л, З, Н, [Д], С, М, [Д].

в словах:

Дом, том, тумбочка, дыня, дымок, Таня, Даня, тыква, дубы.

2. Почини слова. Звукоедик прилетел и в словах первый звук [Д] он съел:

- ом, - уб, - омовой, - удочка, - омино,

3. На что похожа буква? (На дом).

Буква **Д** – высокий дом.

В нём весёлый гном живёт.



Из скольких элементов состоит?

(Из пяти палочек. Из двух наклонных палочек, одной - длинной горизонтальной и двух коротких вертикальных линий. Буква Л – стоит на лавочке).



Слово ДИВАН начинается с буквы Д. Обведи и напиши эту букву.

Прочитай и напиши слоги.

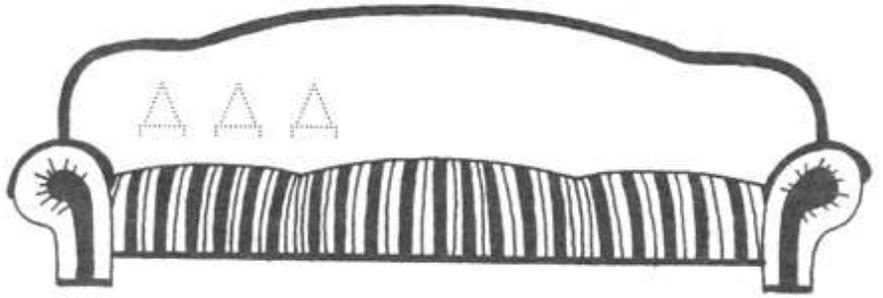
Прочитай слова. Напиши их под картинками.

ДОМ
ДЫМ
ДУБ
ДЕД

Произнеси по слогам: ДЕ-РЕ-ВО, ДУП-ЛО. Напиши эти слова.

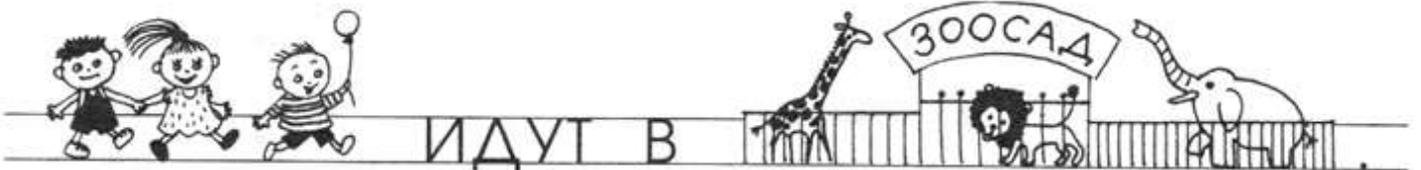
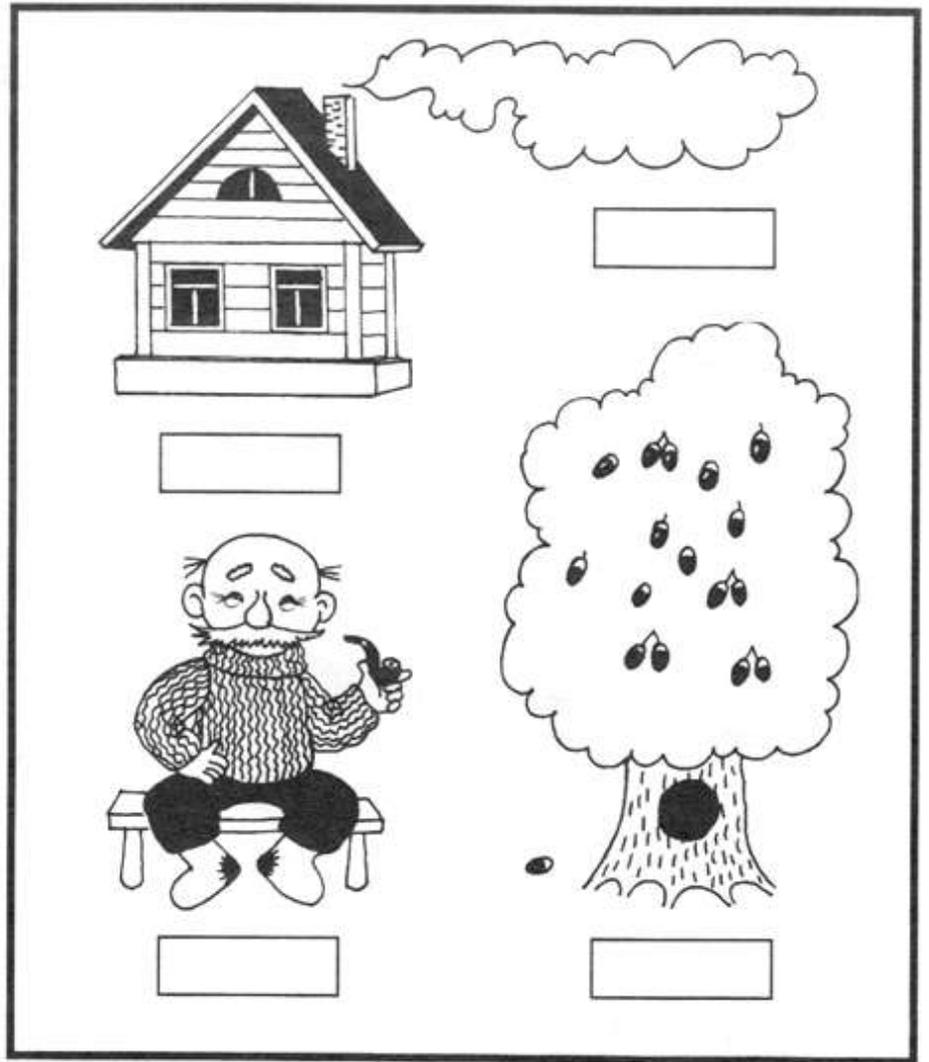
▶ _____
▶ _____

Куда идут дети? Составь предложение. Сосчитай, сколько в нём слов. Напиши предложение, заменив картинки словами.



ДА ДО ДУ ДЫ ДИ ДЕ

▶ _____



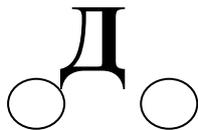
▶ _____

Звуки [Д] - [Д'] и буква Д.

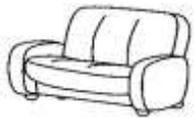
1. Подари картинки звукам [Д], [Д'] .



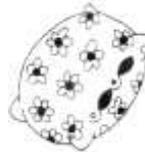
дуэт



дятел



диван



подушка



гнездо



гвозди



дом



душ



духи



дети



помада



девочка



подарки

2. Вставь в слова вместо снежинок букву Д.

Прочитай слова и соедини их с соответствующими картинками.

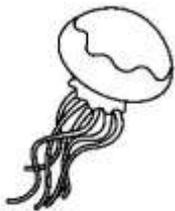
МЕ * УЗА

* УБЫ

* ИМА

* ЕТИ

* ОМ



3. «Превращалки». Напиши новое слово, в соответствии с цифрам Сделай звуковой анализ слов

1 4 2 3

ДАИМ →

1 2 5 4 3 6

МЕЗУДА →

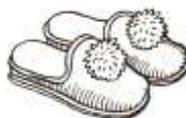
--	--	--	--	--	--

4. Заменяй картинку словом и напиши предложения.

Под дубом



Под диваном



**Составь предложения с маленьким словом ПОД,
используя схему:**

Под – маленькое слово появляется тогда, когда предмет находится внизу под каким либо предметом.

Например, опираясь на схему можно составить следующие предложения:

Ботинки стоят под стулом.

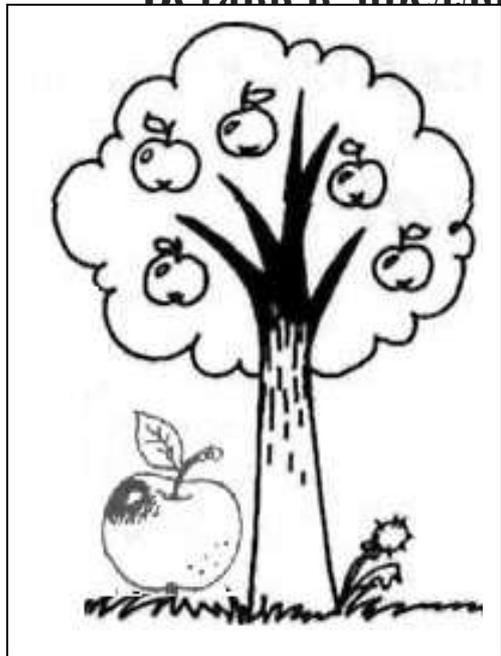
Пёс сидит под лавкой.

Грибы растут под ёлкой.

В этих предложениях ПОД – маленькое слово – ПРЕДЛОГ,



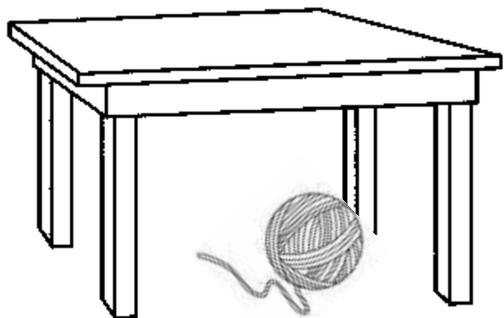
Вставь в предложения пропущенный предлог ПОД:



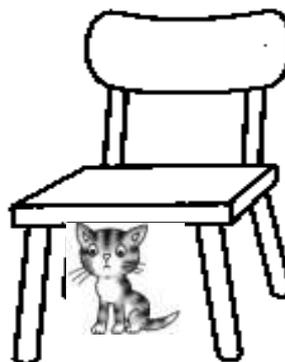
Яблоко лежит _____ яблоней.



Тапки стоят _____ кроватью.



Клубок лежит _____ столом.



Котёнок сидит _____ стулом.