

## АПРЕЛЬ

Рекомендации учителя – логопеда Беловой Е.А. для родителей детей, имеющих тяжёлые нарушения речи, посещающих **старшую** группу комбинированной направленности для детей с ТНР по теме: **«Цветы»**.

**Цель:** Закрепить в словаре обобщающее понятие «цветы», отметить особенности строения цветка: стебель, листья, лепестки.

### 1. «Назови цветы».

Рассмотрите с детьми картинку, познакомьте их с названиями цветов (ландыш, мать-и-мачеха, астра, одуванчик, колокольчик, ромашка, подснежник, пион, гвоздика, нарцисс, тюльпан, ирис, гладиолус).



### 2. Упражнение «Назови ласково»:

Стебель — ...

Лист — ...

Лепесток — ...

Букет - ...

Ваза — ...

Цветок — ...

Василёк — ...

Тюльпан — ...

Подснежник — ...

**3. «Букет цветов для мамы».** Дети получают по предметной картинке с цветами и составляют предложения по образцу: Я нарву для мамы букет роз. Я нарву для мамы букет... и т.д.

### 4. «Цветы под охраной».

Расскажите детям, что не все цветы можно рвать!  
Некоторые цветы (подснежник, ландыш, медуница) занесены в Красную Книгу. Они **нуждаются** в охране.

### 5. «Кто больше назовёт слов – признаков»:

Какие цветы у **миимозы**? – Жёлтые, круглые, маленькие, пушистые, душистые, ароматные.

У **мать – и – мачехи** цветы - ... (Жёлтые, круглые, маленькие, душистые, красивые, долгожданные...)

У **нарцисса** цветы - ... (Белые, жёлтые, крупные, выпянутые...)

У **подснежника** цветы... (Белые, голубые, овальные, маленькие, изящные, прекрасные, нежные...)

**6. Какое слово отличается от других?** Подснежник, валежник, подснежник, подснежник.

### 7. Выучи стихотворение из цикла «Круглый год»: Апрель. Самуил Маршак.

Апрель, апрель! На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь, и расцвёл подснежник.

## **8. Расскажи про свой любимый цветок:**

1) Как выглядит? 2) Когда зацветает? 3) Где растёт? 4) Почему он тебе нравится?

## **9. Массаж ладоней шишками и мячиком Су - Джок:**

Ходит ёжик без дорожек, не бежит ни от кого.

С головы до ножек, весь в иголках ёжик. Как же взять его?

*А. Капралова.*

*(Катать шишки между ладонями круговыми движениями).*

\*\*\*

Гладила мама – ежиха ежат:

«Что за пригожие ежата лежат!»

*О.И. Крупенчук.*

## **10. Пересказ сказки «Как малышу маму нашли» Владимир Орлов.**

Заблудился в лесу Малыш – на тонких ножках и весь в жёлтых пятнышках.

Стоит и плачет:

- Ма – ма! Ма – ма!

Все мамы влесу переполошились:

Из дупла Бельчиха выглянула.

Из норы - Барсучиха.

Из берлоги – Медведица.

Из – за пенька Зайчиха.

Даже Лягушиха из болота вынырнула.

Все наперебой утешают малыша, а он не унимается:

- Ма – ма! Ма – ма!

- Чего ревёшь – затрещала сорока. – Посмотри, сколько мам вокруг! Выбери любую!

Моя мама не такая! Плачет Малыш.

- А какая она? – спросила Бельчиха. Она с хвостиком?

- Нет!

В полосочку – спросила Барсучиха.

- Нет!

Может, она лохматая? - спросила Медведица.

- Нет! – плачет Малыш.

- С длинными ушами? – спросила Зайчиха.

Наверное, она зелёная! - сказала Лягушиха.

- Нет, не зелёная! – ответил Малыш и улыбнулся.

- Знаю! – затрещала Сорока. – Твоя мама в перьях!

Ничего себе мама! – Рассмеялся Малыш. Ой, не могу! Где же вы такую маму видели? С хвостиком, в полосочку, лохматую, с длинными ушами, зелёную, да ещё в перьях!

И все мамы тоже стали смеяться, потому что они вдруг представили такую «ничего себе маму».

- И какие приметы у твоей мамы? – спросила Медведица, вытирая слёзы.

- У неё рожки на голове! – ответил Малыш.

- Знаем! Знаем! – закричали мамы. – Как прекрасно! Как чудесно! Как замечательно, когда ребёнок знает приметы своей мамы! И по приметам они быстро нашли малышу маму.

Догадались какую?