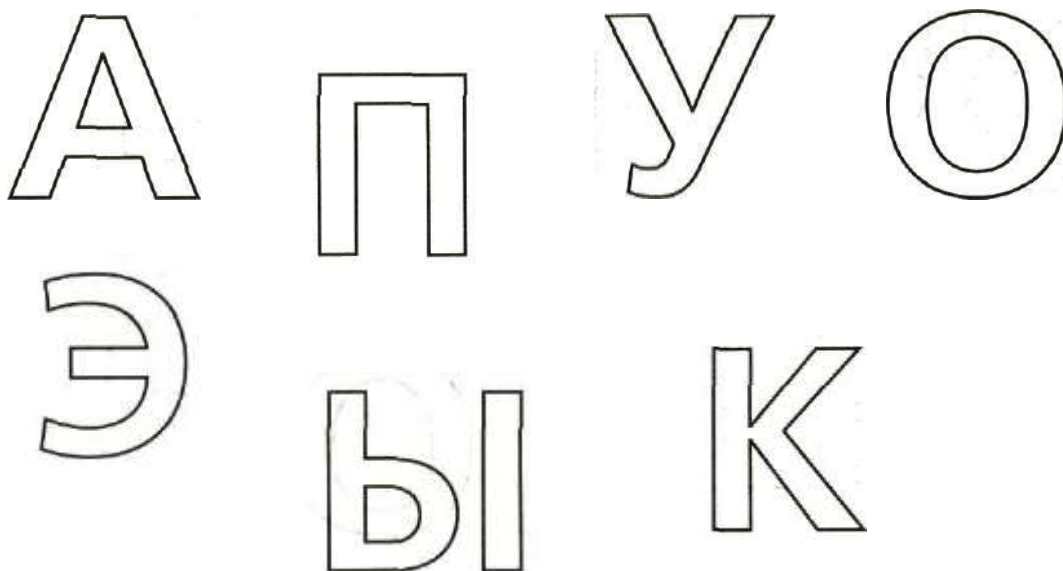


## Нахождение заданной буквы по словесной инструкции:



Я назову звук, а ты раскрась букву, которой он обозначается:  
[А], [О], [У], [Э], [Ы]:



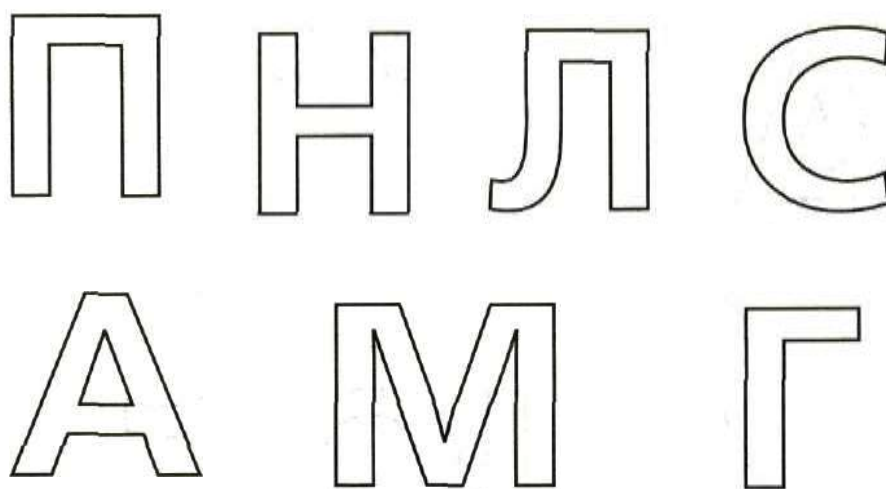
Назови буквы, которые ты раскрасил? (А, О, У, Э, Ы)  
Какие это буквы? (Гласные.)

Я назову звук, а ты раскрась букву, которой он обозначается: [М], [Н], [Г], [П]:



**Внимание! Согласные буквы называем кратко, как звуки!**

Назови буквы, которые ты раскрасил? (М, Н, Г, П)  
Какие это буквы? (Согласные).



## Нахождение лишней буквы



Раскрась лишнюю букву.

К И П



Г В

Какую букву ты раскрасил? Почему?  
(Букву «И», потому что все остальные буквы согласные.)

---



Раскрась лишнюю букву.

А О К



Ы у

Какую букву ты раскрасил? Почему?  
(Букву «К», потому что все остальные буквы гласные..)

## Установление связи звука с буквой:



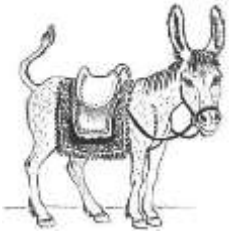
Определи первый звук в названии каждого предмета.

Соедини предмет стрелочкой с соответствующей буквой.

Раскрась гласные буквы красным цветом.

**Внимание! Согласные буквы называем кратко, как звуки!**

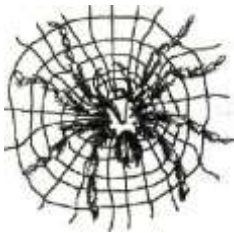
В слове **МЫШЬ** — первый звук [М], соединяю с буквой М.



П



О



Н



М



В



Б



А