

## Тема: «Звуки [З],[З'] и буква З».

(Подготовительный возраст).

**В совместной деятельности с детьми необходимо научиться:**

- \* слышать и выделять *согласные звуки [З'], [З]* из ряда звуков и слов;
- \* определять позицию звуков [З'], [З]: *в начале и середине слова.*
- \* поупражняться в *изолированном произношении звуков [З], [З']:*

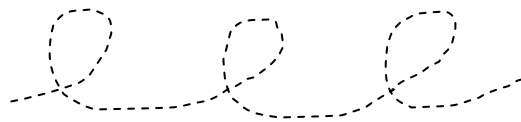
Не зверь, не птица. Нос, как спица.

Летит – звенит, сядет – молчит. (Комар)

Большой комар звенит



: «З – з – з».



Маленький комар звенит



: «Зь – зь – зь».



**Характеристика звуков [З], [З'] по фонетическим и артикуляторным признакам:** Звук [З] – согласный, звонкий, твёрдый.



Звук [З] - согласный, потому что не поётся: воздушная струя выходит изо рта не свободно, кончик языка за нижними зубами создают преграду.

Звук [З] произносится с голосом, значит он – **звонкий**.

Звук [З] произносится серьёзно, твёрдо, значит этот звук – **твёрдый**.

Звук [З'] – согласный, звонкий, мягкий.



Звук [З'] - согласный, потому что не поётся: воздушная струя выходит через нос.

Звук [З'] произносится с голосом, значит он – **звонкий**.

Звук [З'] произносится ласково, мягко, значит этот звук – **мягкий**.

## Игры и упражнения:

**1. Хлопни, если услышишь звук [З] среди звуков:**

М, С, Э, [З], Н, Л, [З], С, П, Т, К, Л, Н, М, [З], Р, Й, Л, Г, Н, [З], С, М, [З].

**В словах:**

Зубы, губы, зонт, сапоги, сайка, зайка, коза, коса, змея, Несмеяна, звук.

**2. Почини слова. Звукоедик прилетел и в словах первый звук [З] он съел:**

\* убы, \*айчик, \*олушка, \*агадка, \*везда, \*мей, \*амок, \*олото, \*лодей, \*вонок.

**Закончи слова:**

- слогом **ЗА:** ва -, гла -, зано -, ко -, ло -, по -.

- слогом **ЗЬ:** ва -, ко- , зано -, пока -, та -, меду - .

### 3. На что похожа буква? (На змейку, на цифру 3, на завитушку).

На эту букву посмотри:  
Она совсем как цифра три.  
(С.Маршак)

Буква З ползёт, как змейка:  
Хвост крючком, дугою шейка.  
(Ю.К. Школьник)



З – не просто завитушка,  
З – пружинка, крендель, стружка. (В.Степанов)

**Из скольких элементов состоит?**

(Из двух полукругов. Буква «смотрит» в левую сторону.)

### 4. Чтение и анализ слов и предложений.

\*ВАЗА, ЗИМА, КОЗА, ТАЗЫ, ЗАМОК, ЗАМКИ, МИМОЗА.

\*Расставь буквы по порядку и составь слово. Сделай звуковой анализ слова:

3 2 4 1            1 3 2 4            1 2 5 4 3            3 2 1 4  
М И А З            В З А А            З А К О М            Н О З Т

У шины шипы. (Повторение правила: **ШИ** - пиши с буквой **И**!)

### 4. Замени картинку словом и напиши предложение.

Сколько слов в предложении?

У Лизы  .

У Лизы мимоза.

### 5. Прочитай рассказ. Сосчитай сколько в нём предложений.

Сколько слов в каждом предложении?

(В рассказе 4 предложения. В 1 предложении – 2 слова, во втором предложении 2 – 3 слова и т. д.)

## Коза.

Вот коза. Козу купила мама. Козу зовут Милка. У козы по-лез-но-е молоко.

# З

Слово ЗОНТ начинается с буквы З.  
Обведи и напиши эту букву.

Прочитай и напиши слоги.

Назови по порядку все звуки  
в слове ЗОНТ. Впиши буквы  
в клеточки.

--	--	--	--

Произнеси по слогам:

РО-ЗА  
ВА-ЗА  
ЗИ-МА  
ПУ-ЗЫ-РИ

Зачеркни лишние слоги и напиши  
слова под картинками.

Запиши кружочками все звуки в  
слове ЗУБЫ и слове ЗАМОК.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прочитай предложение  
с картинкой. Сосчитай, сколько  
в нём слов. Какое слово самое  
маленькое?

Напиши предложение, заменив  
картинку словом.



ЗА    ЗО    ЗУ    ЗИ    ЗЫ

РО СА ЗЫ ЗА

\_\_\_\_\_

ВО ВА ТА ЗА

\_\_\_\_\_

ЗЫ ЗИ МА МО

\_\_\_\_\_

ПУ ЗО ЗЫ РИ

\_\_\_\_\_

У        ШИПЫ.



**Звуки [З] - [З'] и буква З.**  
**1. «Подари картинке звукам [З], [З']».**



замок



заколка

З



зеркало



зебра



зефир



зонт



Незнайка



ниндзя



гнездо



заяц



зарядка



гвозди



глаза

**2. Вставь в слова вместо снежинок букву З.**

Прочитай слова и соедини их с соответствующими картинками.

**МИМО\* А**

**\*УБЫ**

**\* ИМА**

**КО\* А**

**\* ОНТ**



**3. «Превращалки».** Напиши новое слово, в соответствии с цифрами.

Сделай звуковой анализ слов:

1 2 3 4

3 2 4 1

**МИАЗ** →

--	--	--	--

1 2 5 4 3

**ЗАКОМ** →

--	--	--	--	--

**4. Замени картинку словом и напиши предложение.**

**У Лизы**



**5. Прочитай рассказ.** Сосчитай сколько в нём предложений. Сколько слов в каждом предложении?



**Коза.**

Вот коза. Козу купила мама. Козу зовут Милка. У козы по-лез-но-е молоко.