6.04.2020 – 10.04.2020

*(Старший возраст)*

 ***Уважаемые родители! Повторите, пожалуйста, с детьми:***

 **Гласные** тянутся в песенке звонкой,

Звуки ***ГЛАСНЫЕ*** мы знаем, Могут заплакать и закричать,
Без труда их называем. В тёмном лесу могут звать и аукаться

Нет нигде для них преграды - И в колыбельке ребёнка качать,

Петь мы эти звуки рады. Но не желают свистеть и ворчать.

 \* \* \* *В.В.Волина.*

 **[Э], [Ы], [У], [А], [О], [И] –** звуки гласные мои.

 Их нетрудно перечесть и запомнить: звуков — шесть!

 *В.В.Волина.*

 ***Вспомните слова, которые начинаются на гласные звуки:***

 *А: аптека, апельсин, ананас, аист и др.*

*У: утка, ухо, улыбка, улитка и др.*

*О: осень, обруч, ослик, окна, облако и др.*

*И: индеец, иней, ириска, имя и др.*

*Э: эхо, эму, этаж, эскимо и др.*

*! Мы узнали от совы, что нет слов на букву Ы!*

 *(ы находится только в начале или конце слова)*

***Назови картинки, рассели их по соответствующим домикам****:* **!**

 *(Первый звук в слове произноси долго и громко!)*

 **А И У О Э**



*индюк иголка*      

 *утюг автобус овцы облако ананас овощи ива эскимо утята*

 *Новая тема:*

 **«Гласные в середине слов, состоящих из одного слога».**

 ***Учимся определять гласный звук в середине простых слов:***

Чтобы услышать гласный звук нужно его протянуть, пропеть,

 произнести долго, громко, выделить голосом:

 **Например, [СоМ], [ДоМ], [МаК] и т. д.**

 **[А] [И] [У] [О] [Ы]**

**МАК КИТ ДУБ ДОМ ДЫМ**

 **ТАНК ГРИБ СУП ХВОСТ МЫШЬ**

 **РАК СУК МОСТ СЫР**

*2. Тренируемся протяжно произносить гласный звук в середине слова*

 *и писать соответствующую букву в этом слове.*

*3. Продолжаем упражняться в звуковом анализе односложных слов.*

 *Обозначаем кружочками соответствующего цвета все звуки в*

 *слове.*

 ** **

 **К Т К Т**

 **8.04.2020.**

**Тема: « Гласные звуки и буквы А, У, И, О в середине слов».**

*1. Назови гласные звуки: [а], [у], [и], [о], [э],[ы], напиши соответствующие буквы:*

*2. Назови гласные, которые ты слышишь в середине слов – картинок, напиши соответствующую букву:*



  

 **К Т К Т К**

  

 **К** **М М К Т К**

  

 **Т НК П Х**

*3. Вставь в слова пропущенные гласные буквы. Обозначь все звуки в словах кружочками*

 *соответствующего цвета:*

  

 **К Т К Т**