

Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисованию) в младшей группе

**Тема: «Насекомые» (10 мин)**

*Цель:* продолжить знакомство детей с насекомыми.

*Задачи:*

- закреплять знания частей насекомых: голова, усики, крылья, туловище, ножки;
- познакомить с правилами поведения по отношению к насекомым;
- развивать эстетический вкус, используя нетрадиционное рисование;
- усовершенствовать технику рисования гуашью, умения рисования ватной палочкой;
- развивать элементарные математические представления;
- закреплять понятия "один- много";
- развивать зрительное внимание, речь, память, мышление;
- развивать общую моторику рук;
- воспитывать бережное отношение к насекомым;
- воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.

*Материал и оборудование:* иллюстрации с изображением насекомых; **листы картона красного цвета вырезанные в форме "божьи коровки"**; гуашь черная; ватная палочка; клеенка; салфетка; музыкальное сопровождение.

**Ход :**

**Взрослый:** Мы с тобой попали в сказку,

Закрывай-ка, ты, глаза

И представим всю картину

Где творятся чудеса:

Вот зеленая поляна

Собрались на ней гурьбой,

Насекомые всех рангов

Луг как будто бы живой. (Показ картинок.)

Посмотрите, ребята, кто сегодня прилетел и приполз к нам в гости. Рассматриваем насекомых, называем их, выделяем основные признаки. (Ответы детей.)

1. Вот это пчела- она нам дает мед, вот какая добрая.
2. Это кузнечик- он любит попрыгать, покажите, как кузнечик прыгает?
3. Это муха - она жужжит, как она жужжит?

**Взрослый:** А сейчас закройте глаза на нашей лесной полянке произойдет чудо из чудес. Посмотри, мне на ладошку прилетела "Божья коровка". Какие они, божьи коровки? Нравятся ли они тебе? Почему? (Ответы детей.)

**Физ. минутка.** "Божья коровка" приглашает нас к себе в гости. Пойдем?

Мы ногами- топ- топ

Мы руками- хлоп- хлоп

Головою покачаем.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем

На лужайку мы идем.

**Взрослый:** Посмотри, перед нами две дорожки. Какие они по ширине? (Узкая и широкая.) Нам надо идти только по узкой дорожке, прыгнуть с кочки на кочку, тогда и попадем на луг. Вот мы пришли на луг. Посмотри, на лужайке одна "Божья коровка" что- то грустная, что случилось? (Ответы детей нет пятнышек.) А сколько пятнышек у божьи коровки? (Много) Одинаковые они? (Ответы детей.) Ребята, давайте мы поможем "Божьей коровке" нарисуем точки(пятнышки) гуашью. (Садимся за стол.)

**Взрослый:** Перед вами гуашь черного цвета, салфетка, клеенка, ватные палочки и готовый образец божьи коровки без точек. (Показ воспитателя.)

Пред тем, как приступить давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:** Божья коровка

Черная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

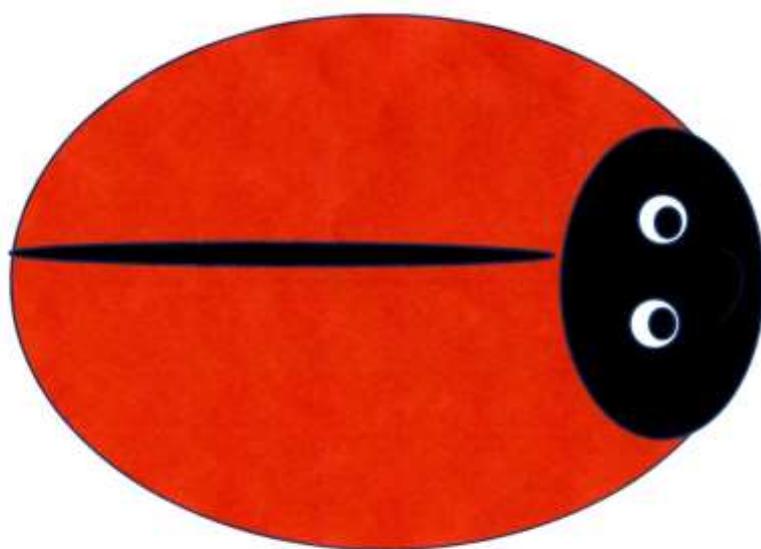
Черного и белого,

Только не горелого.

**Взрослый:** А сейчас давай положим нашу "Божью коровку" на цветочную лужайку. Она тебе говорит спасибо!



ЗАГОТОВКА



ПЧЕЛА



КУЗНЕЧИК



МУХА

