**Пальчиковая гимнастика на тему «Насекомые»**

***Бабочка, божья коровка, гусеница, жук, комарики***

**Бабочка**  
Бабочка-коробочка, улетай на облачко.  
Там твои детки на березовой ветке.  
*(ладони прижаты друг ко другу тыльными сторонами, пальцы прямые, имитируем полет бабочки)*

**Божья коровка**  
По цветку ползет букашка,  
*(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец — это «усы» божьей коровки)*  
На ней красная рубашка.  
*(накрыть спинку божьей коровки правой ладонью)*  
Маленькая крошка,  
*(правой рукой погладить божью коровку)*  
На спине горошки.  
*(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» божьей коровки)*

**Гусеница**  
Гусеница, гусеница,  
*(ладонь одной руки «ползет», как гусеница, складываясь и разгибаясь, по внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев)*  
Бабочкина дочка,  
*(«ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)*  
По травинкам ползает,  
*(то же проделываем, меняя руки: «от корня к верхушке»)*  
Кушает листочки:  
*(и по другой стороне обратно)*  
Ам! Ам! Ам! Ам!  
*(ладони складываем вместе перед собой. При каждом слове «Ам!» одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» всеми пальцами, кроме большого, прямые пальцы другой ладони; затем ладони меняются ролями)*  
Поела —  
*(останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются)*  
Спать захотела.  
*(одна сжимается в кулачок, другая ее накрывает — держит кулачок, как яблоко)*  
Проснулась —  
*(постепенно расправляем ладони)*  
Бабочкой обернулась!  
*(руки перекрещиваем в районе запястий, ладони теперь — крылья бабочки)*  
Полетела, полетела, полетела!  
*(машем «крыльями»: запястья или предплечья перекрещены, левая ладонь машет возле правого плеча и наоборот)*

**Жук**  
Я веселый майский жук.  
*(сжать кулачок)*  
Знаю все сады вокруг.  
*(указательный палец и мизинец)*  
Над лужайками кружу,  
*(развести в стороны — «усы»)*  
А зовут меня Жу-Жу.  
*(шевелить пальцами-усами)*

**Комар**  
Летит муха вокруг уха: жжж  
*(водим пальчиком вокруг уха)*  
Летят осы вокруг носа, сссс  
*(водим пальчиком вокруг носа)*  
Летит комар, на лоб — оп!  
*(пальчиком дотрагиваемся до лба)*  
А мы его — хлоп!  
*(ладошкой дотрагиваемся до лба)*  
И к уху: зззз  
*(зажимаем кулачок, подносим его к уху)*  
Отпустим комара? Отпустим!  
*(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)*

**Комарик**  
Не кусай, комарик злой!  
*(сжать кулачок, а указательный палец выдвинуть вперед — «хоботок»)*  
Я уже бегу домой.  
*(мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз — «лапки»)*

**Комарики**  
Дарики, дарики,  
Ай да комарики!  
Вились, вились, в ушко вцепились,  
В щечку вцепились, в носик вцепились!  
Закусали нас комарики!  
Давай прогоним их: «Кыш-кыш-кыш!»  
*(в этой игре взрослый складывает пальцы щепоткой, изображая комариков, и жужжит «Вз-з-з-з!» Когда комарик кусает, слегка пощипывает за щечку, ушко и т.д. На словах «Кыш-кыш!» машем кистями рук. Потом научить всем движениям ребенка)*

***Кузнечик, муравей, муха, насекомые, оса, паучок***

**Кузнечик**  
*(поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с другими пальчиками и говорим текст построчно, слова в строчках делим на слоги)*  
Наш ку-зне-чик ма-лень-кий.  
Зе-ле-нень-кий, у-да-лень-кий,  
Ла-пка-ми стре-ко-чет,  
Бить он в бу-бен хо-чет.

**Муравей**  
*(имитируем движения)*  
Муравей нашел былинку.  
Много было с ней хлопот.  
Как бревно взвалил на спинку  
И ее домой несет.  
Он сгибается под ношей,  
Он ползет уже с трудом.  
Но зато какой хороший  
Муравьи возводят дом.

**Муха**  
Вот летела муха,  
*(правая рука машет четырьмя пальцами)*  
На варенье села,  
*(правая ладонь шлепается на левую)*  
Вымазала брюхо,  
*(ладони вращаются относительно друг друга)*  
Дальше полетела.  
*(правая рука продолжает махать, а левая остается на месте)*

**Насекомые**  
Дружно пальчики считаем  
Насекомых называем:  
*(сжимаем и разжимаем пальцы)*  
Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зеленым брюхом.  
*(поочередно сгибаем пальцы в кулак)*  
Это кто же тут звенит?  
*(вращаем мизинцем)*  
Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!  
*(прячем руки за спину)*  
**\*\*\***  
Стрекоза поспать легла  
У кувшинках в лепестках,  
В сладком клевере — пчела,  
Шмель — в кудрявых васильках.  
*(поочередно сгибаем пальцы)*  
В колокольчиках — сверчок,  
Муравьишка — у сосны,  
В паутине паучок  
Смотрит радужные сны.  
*(кладем руки под щеку)*

**Оса**  
Оса села на цветок,  
*(вытянуть указательный палец правой руки)*  
Пьет она душистый сок.  
*(и вращать им, затем те же движения — пальцем левой руки)*

**Паук**  
*(имитация движений паука)*  
У тебя скажи, паук,  
Сколько ног и сколько рук?  
Лапы вяжут паутинку  
Будто руки ткут холстинку,  
Если я крадусь за малинкой.  
Мои лапы — это ножки, но!  
Если попадутся мухи  
Лапы цапнут их, как руки.

**Паучок**  
Паучок ходил по ветке,  
*(руки скрещены)*  
А за ним ходили детки.  
*(пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки)*  
Дождик с неба вдруг полил,  
*(кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение — дождик)*  
Паучков на землю смыл.  
*(хлопок ладонями по столу/коленям)*  
Солнце стало пригревать,  
*(ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками — солнышко светит)*  
Паучок ползет опять,  
*(действия аналогичны первоначальным)*  
А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке.  
*(«паучки» ползают на голове)*