**Пальчиковая гимнастика на тему «Насекомые»**

***Бабочка, божья коровка, гусеница, жук, комарики***

**Бабочка**
Бабочка-коробочка, улетай на облачко.
Там твои детки на березовой ветке.
*(ладони прижаты друг ко другу тыльными сторонами, пальцы прямые, имитируем полет бабочки)*

**Божья коровка**
По цветку ползет букашка,
*(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец — это «усы» божьей коровки)*
На ней красная рубашка.
*(накрыть спинку божьей коровки правой ладонью)*
Маленькая крошка,
*(правой рукой погладить божью коровку)*
На спине горошки.
*(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» божьей коровки)*

**Гусеница**
Гусеница, гусеница,
*(ладонь одной руки «ползет», как гусеница, складываясь и разгибаясь, по внутренней стороне другой руки от плечевого сустава до кончика пальцев)*
Бабочкина дочка,
*(«ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)*
По травинкам ползает,
*(то же проделываем, меняя руки: «от корня к верхушке»)*
Кушает листочки:
*(и по другой стороне обратно)*
Ам! Ам! Ам! Ам!
*(ладони складываем вместе перед собой. При каждом слове «Ам!» одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» всеми пальцами, кроме большого, прямые пальцы другой ладони; затем ладони меняются ролями)*
Поела —
*(останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются)*
Спать захотела.
*(одна сжимается в кулачок, другая ее накрывает — держит кулачок, как яблоко)*
Проснулась —
*(постепенно расправляем ладони)*
Бабочкой обернулась!
*(руки перекрещиваем в районе запястий, ладони теперь — крылья бабочки)*
Полетела, полетела, полетела!
*(машем «крыльями»: запястья или предплечья перекрещены, левая ладонь машет возле правого плеча и наоборот)*

**Жук**
Я веселый майский жук.
*(сжать кулачок)*
Знаю все сады вокруг.
*(указательный палец и мизинец)*
Над лужайками кружу,
*(развести в стороны — «усы»)*
А зовут меня Жу-Жу.
*(шевелить пальцами-усами)*

**Комар**
Летит муха вокруг уха: жжж
*(водим пальчиком вокруг уха)*
Летят осы вокруг носа, сссс
*(водим пальчиком вокруг носа)*
Летит комар, на лоб — оп!
*(пальчиком дотрагиваемся до лба)*
А мы его — хлоп!
*(ладошкой дотрагиваемся до лба)*
И к уху: зззз
*(зажимаем кулачок, подносим его к уху)*
Отпустим комара? Отпустим!
*(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)*

**Комарик**
Не кусай, комарик злой!
*(сжать кулачок, а указательный палец выдвинуть вперед — «хоботок»)*
Я уже бегу домой.
*(мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз — «лапки»)*

**Комарики**
Дарики, дарики,
Ай да комарики!
Вились, вились, в ушко вцепились,
В щечку вцепились, в носик вцепились!
Закусали нас комарики!
Давай прогоним их: «Кыш-кыш-кыш!»
*(в этой игре взрослый складывает пальцы щепоткой, изображая комариков, и жужжит «Вз-з-з-з!» Когда комарик кусает, слегка пощипывает за щечку, ушко и т.д. На словах «Кыш-кыш!» машем кистями рук. Потом научить всем движениям ребенка)*

***Кузнечик, муравей, муха, насекомые, оса, паучок***

**Кузнечик**
*(поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с другими пальчиками и говорим текст построчно, слова в строчках делим на слоги)*
Наш ку-зне-чик ма-лень-кий.
Зе-ле-нень-кий, у-да-лень-кий,
Ла-пка-ми стре-ко-чет,
Бить он в бу-бен хо-чет.

**Муравей**
*(имитируем движения)*
Муравей нашел былинку.
Много было с ней хлопот.
Как бревно взвалил на спинку
И ее домой несет.
Он сгибается под ношей,
Он ползет уже с трудом.
Но зато какой хороший
Муравьи возводят дом.

**Муха**
Вот летела муха,
*(правая рука машет четырьмя пальцами)*
На варенье села,
*(правая ладонь шлепается на левую)*
Вымазала брюхо,
*(ладони вращаются относительно друг друга)*
Дальше полетела.
*(правая рука продолжает махать, а левая остается на месте)*

**Насекомые**
Дружно пальчики считаем
Насекомых называем:
*(сжимаем и разжимаем пальцы)*
Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом.
*(поочередно сгибаем пальцы в кулак)*
Это кто же тут звенит?
*(вращаем мизинцем)*
Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!
*(прячем руки за спину)*
**\*\*\***
Стрекоза поспать легла
У кувшинках в лепестках,
В сладком клевере — пчела,
Шмель — в кудрявых васильках.
*(поочередно сгибаем пальцы)*
В колокольчиках — сверчок,
Муравьишка — у сосны,
В паутине паучок
Смотрит радужные сны.
*(кладем руки под щеку)*

**Оса**
Оса села на цветок,
*(вытянуть указательный палец правой руки)*
Пьет она душистый сок.
*(и вращать им, затем те же движения — пальцем левой руки)*

**Паук**
*(имитация движений паука)*
У тебя скажи, паук,
Сколько ног и сколько рук?
Лапы вяжут паутинку
Будто руки ткут холстинку,
Если я крадусь за малинкой.
Мои лапы — это ножки, но!
Если попадутся мухи
Лапы цапнут их, как руки.

**Паучок**
Паучок ходил по ветке,
*(руки скрещены)*
А за ним ходили детки.
*(пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки)*
Дождик с неба вдруг полил,
*(кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение — дождик)*
Паучков на землю смыл.
*(хлопок ладонями по столу/коленям)*
Солнце стало пригревать,
*(ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками — солнышко светит)*
Паучок ползет опять,
*(действия аналогичны первоначальным)*
А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке.
*(«паучки» ползают на голове)*