

**ШПАРГАЛКА ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ:  
ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ  
ВАШ РЕБЁНОК В 3  
ГОДА**



**ОЧЕНЬ ВАЖНО ЗНАТЬ, ЧТО ДЕТИ ОСВАИВАЮТ  
НОВЫЕ НАВЫКИ ПО СВОЕМУ СОБСТВЕННОМУ  
ГРАФИКУ.**

**ИМЕННО ПОЭТОМУ НЕ НУЖНО РАВНЯТЬ СВОЕГО  
МАЛЫША НА НОРМЫ, КОТОРЫЕ СЧИТАЮТСЯ  
ОБЩЕПРИНЯТЫМИ, УСРЕДНЁННЫМИ ИЛИ ЯКОБЫ  
СТАНДАРТНЫМИ.**

**ТЕМ БОЛЕЕ НЕ СЛЕДУЕТ БИТЬ ТРЕВОГУ, ЕСЛИ  
ДЕТИ ЕГО ВОЗРАСТА УМЕЮТ ЧУТЬ БОЛЬШЕ, ЧЕМ  
ОН САМ. ПОЭТОМУ БОЛЕЕ ПРАВИЛЬНЫМ БУДЕТ  
ИЗУЧЕНИЕ ТОГО, ЧТО МОЖЕТ УМЕТЬ (НЕ  
ДОЛЖЕН И НЕ ОБЯЗАН) КАРАПУЗ В ТРИ ГОДА.**



**СРЕДИ ОСНОВНЫХ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ МОЖНО  
ВЫДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ:**

- **РЕБЁНОК МОЖЕТ НАЗВАТЬ СВОИ ИМЯ И ФАМИЛИЮ, А ТАКЖЕ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС, КАК ЗОВУТ ЕГО РОДИТЕЛЕЙ.**
- **В СРЕДНЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС РЕБЁНКА 3 ЛЕТ СОСТАВЛЯЕТ ОКОЛО 1500 СЛОВ.**
- **ДЕТИ ВЫРАЖАЮТ СВОИ МЫСЛИ НЕ ЗВУКАМИ, КАК РАНЬШЕ, А СЛОВАМИ.**
  - **ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РЕЧИ, СТАНОВЯТСЯ ДЛИННЕЕ.**
- **КАРАПУЗ УЖЕ МОЖЕТ ЗНАТЬ НЕБОЛЬШИЕ СТИШКИ, НАЗЫВАЕТ ПРЕДМЕТЫ, ЗНАКОМЫЕ ЕМУ, ОБОБЩАЕТ ИХ В ГРУППЫ.**
- **ОН СПОСОБЕН ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА ОШИБКИ В РЕЧИ ДРУГИХ МАЛЫШЕЙ.**



**ТЕМ НЕ МЕНЕЕ, ТРИ ГОДА – ЭТО НЕ ПРЕДЕЛ В РАЗВИТИИ РЕЧИ МАЛЫША. ПОЭТОМУ НУЖНО КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ОБЩАТЬСЯ СО СВОИМ РЕБЁНКОМ (НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО, СКОЛЬКО ЕМУ ЛЕТ). ДЕТИ ЭТОГО ВОЗРАСТА ЛЮБЯТ, КОГДА ИМ С ВЫРАЖЕНИЕМ ЧИТАЮТ СКАЗКИ И ПОЮТ ПЕСНИ. ПРИ ЭТОМ ВАЖНО ЧЁТКО ПРОГОВАРИВАТЬ ВСЕ СЛОГИ И СЛОВА. ХОРОШО БУДЕТ КАК МОЖНО ЧАЩЕ ЗАДАВАТЬ СВОЕМУ РЕБЁНКУ ВОПРОСЫ – ЭТО ОТЛИЧНО РАЗВИВАЕТ РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УСКОРЯЕТ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.**

**ОЧЕНЬ БОЛЬШОЕ  
ВЛИЯНИЕ НА  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ  
ИМЕЕТ РАЗВИТИЕ  
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.  
РАЗЛИЧНЫЕ  
ПОСОБИЯ, В ТОМ  
ЧИСЛЕ СДЕЛАННЫЕ  
СВОИМИ РУКАМИ,  
ЭТОМУ  
СПОСОБСТВУЮТ.**



## **БЫТОВЫЕ НАВЫКИ**

**ДЕТИ 3 ЛЕТ МОГУТ УДИВИТЬ СВОЕЙ НЕЗАВИСИМОСТЬЮ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬЮ. ОНИ БОЛЬШЕ НЕ НУЖДАЮТСЯ В ПОСТОЯННОЙ ОПЕКЕ И ПОМОЩИ (НАПРИМЕР, МОГУТ БЕЗОШИБОЧНО УЗНАВАТЬ ТЕ ВЕЩИ И ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ПРИНАДЛЕЖАТ ИМ). ИТАК, РЕБЁНОК 3Х ЛЕТ:**

- ОДЕВАЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО, С НЕБОЛЬШОЙ ПОМОЩЬЮ ВЗРОСЛОГО;**
- РАЗДЕВАЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО, СКЛАДЫВАЕТ СВОЮ ОДЕЖДУ ПЕРЕД СНОМ;**
  - ЗАСТЕГИВАЕТ НЕСКОЛЬКО ПУГОВИЦ;**
  - ЗАВЯЗЫВАЕТ (СВЯЗЫВАЕТ) ШНУРКИ;**
- ЗНАЕТ НАЗНАЧЕНИЕ МНОГИХ ПРЕДМЕТОВ, ИХ МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ;**
- ВЫПОЛНЯЕТ ПОРУЧЕНИЯ ИЗ ДВУХ–ТРЕХ ДЕЙСТВИЙ (ОТНЕСИ, ПОСТАВЬ, ПРИНЕСИ);**
  - МОЖЕТ ВЫМЫТЬ РУКИ С МЫЛОМ, УМЫТЬСЯ, ВЫТЕРЕТСЯ ПОЛОТЕНЦЕМ;**
  - ЗАМЕЧАЕТ БЕСПОРЯДОК В СВОЕЙ ОДЕЖДЕ;**
    - ПОЛЬЗУЕТСЯ НОСОВЫМ ПЛАТКОМ;**
  - ВЫТИРАЕТ НОГИ ПРИ ВХОДЕ В КВАРТИРУ;**

- РЕГУЛИРУЕТ СВОИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ;
  - ЕСТ АККУРАТНО;
  - ДЕРЖИТ ЛОЖКУ ЗА КОНЕЦ РУЧКИ;
  - ПОЛЬЗУЕТСЯ САЛФЕТКОЙ;
  - НЕ ВЫХОДИТ ИЗ-ЗА СТОЛА ДО КОНЦА ЕДЫ;
  - НЕ МЕШАЕТ ЗА СТОЛОМ ДРУГИМ;
- ГОВОРИТ "СПАСИБО", ЗДОРОВАЕТСЯ, ПРОЩАЕТСЯ.

**ЗНАТЬ И УМЕТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ – ВОТ  
ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА РЕБЁНКА НА ЭТОМ ЭТАПЕ.  
А РОДИТЕЛЬ – ГЛАВНЫЙ СОЮЗНИК В ЭТОМ  
ДЕЛЕ.**

