**Занятие по развитию речи: « Купание куклы Кати**»

   **Цель.**Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: *ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода;*показывать малышам, как интересно можно играть с куклой.  
*Ход занятия*Ставим на стол ванночку с водой, рядом – два ведерка и кружку  
   «Сегодня мы будем купать Катю. В ванночке будем купать. А в какой водичке?» *(В теплой.)*  
   Приглашаем детей определить, какая вода в ванночке. Приносим куклу. Снимает с нее рубашку и сажает в ванночку. Предлагаем принести мыло (все необходимые вещи разложены на соседнем столе). Сообщаем малышам, что мыльница – это домик для мыла. Дети повторяют: «Мыльница – домик для мыла».  
   Просим ребенка найти губку, даем потрогать ее ребенку (мягкая, с дырочками). Спрашивает, зачем нужна губка. Моем Катю. Намыливая кукле голову, взбиваем пену и приговаривает:

   Будет мыло пениться,  
   И грязь куда-то денется. *(Повторяет 2–3 раза.)*

   Далее говорим: «У меня в желтом ведерке горячая вода. (Спрашиваем у детей, какая вода в ведерке.) А в синем – холодная. Я смешаю горячую воду с холодной. И будет вода… *(теплая).*Этой теплой водичкой я смою с Катеньки остатки мыла». Моем куклу, проговаривая слова из стихотворения Е. Благининой «Аленушка»:

   Теплую водичку  
   Льем на нашу птичку.

   Эти строчки повторяют и дети.  
   Ребенок приносит полотенце, объясняет его назначение. Держит куклу, которую вытирает мама. Далее Кате надевают ночную рубашку, и укладывают в кровать.  
   «Вода в ванночке грязная и мыльная» (повторяют слова ) – Ее надо вылить». Кладем мыло в мыльницу, приговаривая: «Вот домик-теремок, в нем мыло живет», вешает сушиться полотенце, отжимает губку. Затем предлагаем спеть Кате колыбельную:

   Баю-баю, баиньки…  
   В огороде заиньки!  
   Зайки травоньку едят  
   Кате спатеньки велят.

   Дети помогают спеть колыбельную (2–3 раза).