

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Тема: «Любимые игрушки ребят » (10 мин)

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности

Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам. развивать общую моторику, слуховое внимание, память, зрительное восприятие, учить разгадывать загадки; учить конструировать; вспомнить стихи А. Барто.

Материалы для занятия: мешок с игрушками, желтый круг из картона, счетные палочки или бельевые прищепки

В мешок с игрушками положить: мяч, зайчика, лошадку, мишку.

Ход занятия:

Взрослый: я сегодня встретила Ёжика и он передал мне этот чудесный мешок (*держит в руках мешок/непрозрачный пакет с игрушками*)

-Посмотрите, какой чудесный мешочек, он не простой, а волшебный, там лежат игрушки. А вот какие там игрушки, тебе надо угадать. Нужно внимательно слушать и отгадать загадки.

Первая загадка:

1) Его пинают, а он не плачет,

Его бросают, назад скачет.

- Что это? (Правильно это **мяч**.)

-Посмотрите, какой он красивый. Какого цвета? Какой по форме? Большой или маленький? Из чего он сделан? (из резины) Как с ним можно играть? (можно передать друг другу, бросать наверх, ловить, катить).

-А стихотворение про мячик знаете? Давайте прочитаем его (А. Барто «Мячик»)

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

— Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

А теперь попрыгаем как мячики.

-Молодцы, слушаем следующую загадку:

2) Комочек пуха

Длинное ухо,

Прыгает ловко

Любит морковку.

-Кто это? Правильно, это **зайка**. Посмотрите, какой он . Какие ушки у зайчика? А хвостик? Зайчик большой или маленький?

-А теперь прочитаем стихотворение про зайчика (А. Барто «Зайка»).

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

-Правильно поступила хозяйка с зайкой? Можно ли свои игрушки бросать?
Как нужно обращаться с игрушками?

Поиграем с зайкой! Зайка серенький сидит и ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит) Вот так, вот так и ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши) Вот так, вот так надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать. (прыгает) Вот так, вот так, Надо зайке поскакать. (2 раза) Волк зайчишку испугал. Зайка прыг и убежал.
Вот и поиграли.

-Слушаем следующую загадку:

3) Она стройна и красива,
У неё густая грива.
И кричит она «и-го-го»
Кто узнал её? ...

-Правильно, это **лошадка**. Посмотрите, какая у меня лошадка.
Что есть у лошадки?(хвост, грива, голова, туловище)
А стихотворение про лошадку расскажите ?

-Давайте прочитаем это стихотворение А. Барто «Лошадка».

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

-Вот еще одна загадка:

4) Бурый косолапый
По лесу идет
Любит одолжить он
У лесных пчел мед.
Правильно, **медведь**.

Давайте прочитаем стихотворение А. Барто «Мишка».

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу -
Потому что он хороший.

2) Физминутка

-Вы все загадки разгадали, теперь можно отдохнуть, мы все с вами будем мишками, встаем и повторяем движения.

Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает и в карман кладет

Вдруг упала шишка мишке прямо в лоб

Мишка рассердился и ногою топ.

-Немного отдохнули, садитесь теперь на свои места.

- Ребята посмотрите ,игрушки наши что то грустили. Надо их развеселить.

А чтобы всем было весело, построим для них и наших гостей солнышко.

(круг ,счётные палочки)

Дети из палочек, путем накладывания конструируют солнышко.

Взрослый: Какого цвета у вас солнышко? Из чего мы построили солнышко?

(Круг и палочки)

- Скажи, что тебе Ёжик прислал? (игрушки, чудесный мешочек) А как нужно играть с игрушками? (Аккуратно, не ломать, не рвать, не обижать). Какие игрушки были в мешочке?

Давай скажем до свидания! А теперь вы можете поиграть с этими игрушками.

