

Конспект по рисованию в первой младшей группе на тему: Невалюшки – яркие рубашки.

Цель: учить детей ритмичными мазками украшать силуэт **невалюшки**; продолжать вызывать интерес к работе с краской; развивать чувство цвета.

Оборудование: Гуашь, силуэты **невалюшки**, бумага, салфетки, баночки с водой

Ход занятия

Воспитатель читает строчки из песни:

Танцуй, моя кукла

Танцуй веселей,

Танцуй веселей,

Каблуков не жалеи.

- Ребята кто это?

Дети: **Невалюшка**

Воспитатель: - Правильно ребята! А почему ее так называют? (*она не ложится, не валяется, а встает обратно*). Вот к нам в гости пришла кукла **невалюшка**, давайте познакомимся с ней. Тело **невалюшки** круглое и голова круглая. Какой формы тело, какой формы голова?

Дети: Круглая

Физкультминутка:

Влево-вправо, влево-вправо

Весело качается.

Влево-вправо, влево-вправо

На пол не роняется (*выполняются движения соответственно тексту*).

Воспитатель: - Ребята посмотрите с нашей **невалюшкой** пришли ее подружки. Чего у них не хватает? (*Детям показываются силуэты невалюшки*)

Ответы детей

Воспитатель: - Правильно ребята у наших **невалюшек не красивые платья**. Я предлагаю вам украсить им платья. Давайте сделаем их наряд **ярким и веселым!**

Воспитатель: Для этого мы возьмем кисточку, обмокнем в яркую краску и прикладываем всем ворсом к платью. Получился красивый, **яркий узор**. Затем обмакнем кисточку в другую краску, и снова приложим её к платью **невалюшки**. А еще можно украсить платье короткими черточками, их можно расположить хоть сверху вниз, хоть слева направо (*показ воспитателя*). А чтобы получились горошинки, надо обмакнуть кисточку в краску, кончик кисточки приложить к платью и отнять. Посмотрите, какой **яркий наряд получается**. А теперь вы украсьте вашей **невалюшке платьице**.

Дети рисуют

Воспитатель: - Вот какие веселые **невалюшки у нас получились**.

Рефлексия: Кто к нам сегодня приходил в гости? Почему эта кукла так называется? Что мы сегодня делали?