**Занятие по художественно-эстетическому развитию**

**10.04.2020 ЛЕПКА**, время выполнения 10 мин

**Тема «Зернышки для курочки и цыплят»**

***Цель:*** *продолжаем формировать интерес к лепке.*

**Задачи:**

- закрепить знание желтого цвета; развивать мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к домашним птицам.

**Нам понадобится:** желтый или белый пластилин, доска для лепки, блюдечко, изображение курочки и цыпленка в любом формате.

**Ход занятия:**

**Родитель:** «Ко-ко-ко, ко-ко-ко, пи-пи-пи»..., спрашивает ребенка «Кто так кудахчет?»

Дети отвечают (Курочка, цыпленок)

**Родитель:** Давай поздороваемся с курочкой, цыпленком.

Дети здороваются.

**Родитель:** какого цвета цыпленок? (желтого)

***Давай поиграем в игру «Курочка с цыплятками»***

- Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, желтые цыплятки (*идем по комнате, поднимаем колено вверх, машем «крыльями»*)

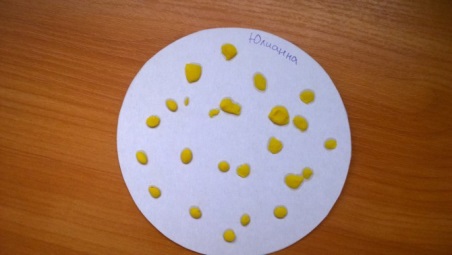
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (*грозим пальцем*)

Лапками гребите, зернышки ищите» (*приседаем, гребем лапками*)

**Родитель:** не нашли ничего цыплятки, голодные остались! Давай с тобой, малыш, поможем им. Приготовим для них зёрнышки.

**Далее родитель показывает пример лепки зернышка:**

ОТЩИПЫВАЕМ ОТ ПЛАСТИЛИНА МАЛЕНЬКИЙ КУСОЧЕК, РАСКАТЫВАЕМ МЕЖДУ ЛАДОНЯМИ КРУГОВЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ, ДЕЛАЕМ МАЛЕНЬКИЙ ШАРИК. ЗАПОЛНЯЕМ ТАРЕЛКУ ЗЕРНАМИ.



**Родитель:** давай покажем, как цыплята будут клевать зернышки (***стучим указательным пальцем по твердой поверхности***)

***В конце курочка и цыплята говорят ребенку СПАСИБО, обращаясь по имени, например: «Спасибо тебе, Настя...»***

ЧЕМ МОЖНО ЗАМЕНИТЬ ЗАДАНИЕ: ребенок заполняет небольшую раскраску «цыпленок» (можно родителям нарисовать от руки) ***методом замазывания пластилином***

