Развитие речи « Клубничка»

**Полезные советы «Как учить стихи с ребёнком»**

**Совет 1. Найдите непонятные слова**

Прежде, чем начать заучивание, взрослый, который будет учить стихотворение с ребенком, должен сам прочитать его с выражением. Затем следует обязательно найти в тексте незнакомые или непонятные малышу слова и объяснить их. Спросите его, о чем говорится в этой или иной строчке? Когда все слова будут разъяснены, стихотворение нужно прочитать еще раз. Приступайте к заучиванию только после такой предварительной работы.

**Совет 2. Увеличивайте объем постепенно**

Возьмите для первого раза стихотворение, строки которого состоят из 3–4 слов. Для начала подойдёт двустишье или четверостишье. Позже можно брать стихотворения большего размера, делить его на четверостишия и заучивать по порядку. В первый час два четверостишия. Потом следующие два. Именно по два, а не больше.

**Совет 3. Визуализируйте стихотворение**

Визуализируйте стихотворение. Помогите ребёнку представить происходящее, расскажите о деревне, в которой жил маленький мальчик «мужичок с ноготок», о том, как его отцу тяжело было прокормить большую семью, о лютом морозе. Также стихотворение можно нарисовать – в виде символов или сделать иллюстрацию к тексту.

**Совет 4. Подключите эмоции**

Заучивать стихотворение следует эмоционально и с выражением, – такова детская природа! В противном случае, оно будет лишено для ребенка смысла.

**Совет 5.**

Можно помочь, задавая наводящие вопросы. Таким образом, сформируется смысловая последовательность. После такой обработки заучивание стихотворения пройдёт легче и быстрее.

**Совет 9. Разрежьте стихотворение на строчки**

Разрежьте стихотворение на строчки. Это способ закрепить выученный стих в памяти, перевести его из памяти кратковременной в долговременную. Нужно распечатать стихотворение на листе бумаги или просто написать. Главное чтобы шрифт был крупным. А потом взять и разрезать стих на отдельные строки. Перемешать и предложить ребенку выложить строчки в нужном порядке.

**Совет 10. Повторяйте выученное**

Вместе с ребенком повторяйте выученное стихотворение через промежуток времени: перед сном, на следующий день, через неделю. Только не стоит делать это в виде экзамена: «А ну-ка, расскажи, я посмотрю, как ты запомнил». Гораздо эффективнее, если вы предложите рассказать вместе папе, бабушке, соседке, или если Вы начнете рассказывать, а потом «забудете» и попросите ребенка помочь.

**Совет 11. Не откладывайте заучивание**

Не откладывайте заучивание стихотворений до школы. Начинать учить стихотворения наизусть желательно не позже 3–4 лет.

**Совет 12. Делайте перерывы**

Делайте перерывы для отдыха, чтобы однообразное занятие не наскучило.

**Совет 13. Никакого насилия!**

Не заставляйте ребенка и не наказывайте за неудачи.

**Совет 14. Учитывайте индивидуальные особенности**

Выбирайте стихотворение в соответствии с возрастом и темпераментом ребенка. Шалунам лучше предлагать для запоминания стихи ритмичные, веселые, деткам спокойным – размеренные, плавные.

**Совет 15. Учите с целью**

Поначалу учите стихотворение в качестве подарка: для мамы, бабушки или папы.

Стихотворение Плещеева «Весна»



**Мы учим только первое четверостишие ( смотрите советы)**

**Первая часть посвящена пробуждению природы после долгой зимы.**

**Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною…
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!**

**Картинки к стихотворению**

**(можно показать детям)**

**Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною…**



**Засвищут скоро соловьи,**

**И лес оденется листвою!**



**Можно вместе нарисовать рисунок по теме стихотворения.**

**«Весеннее пробуждением природы»**

 