

Изобразительная
деятельность во второй
младшей группе:
«Скворечник».

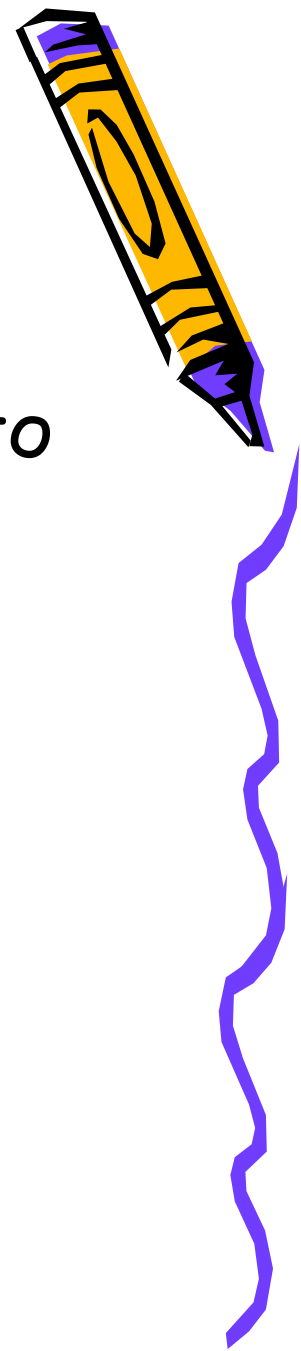


Актуальность

Рисование для трехлетнего ребёнка - это та же игра, в которой он активно действует.

Сам процесс сопровождается:

- звукоподражанием;
- мимикой;
- движением;
- проговариванием.



Цель

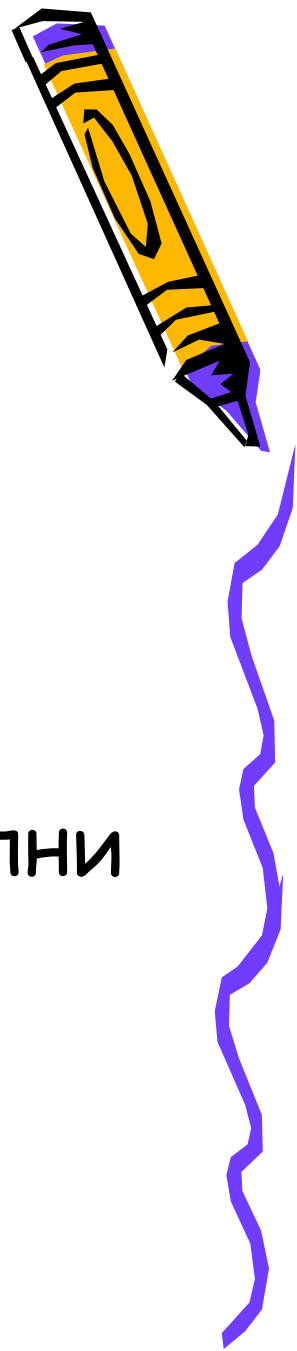


Занятия рисованием должны способствовать:

- всестороннему развитию ребёнка;
- пополнять его знания об окружающем мире;
- удовлетворять потребность в игре.



Методы и приёмы обучения



- Словесные (загадки, стихи, рассказы).
- Наглядные (образец, показ, рассматривание иллюстраций).
- Игровые (поможем герою, дополни фигуру, дорисуй недостающие детали).



Нетрадиционные техники рисования



- Наряду с традиционным рисованием, мы с детьми пытаемся осваивать и нетрадиционные методы рисования. Я пришла к выводу: если тебе нравится, когда глаза твоих детей блестят от восторга на занятиях, если ты хочешь, чтобы каждое занятие было праздником, если ты желаешь смеяться, удивляться и общаться с умными, творчески думающими детьми - нужно больше с ними наблюдать, рисовать и импровизировать. Нетрадиционные методы рисования развивают у детей логическое и абстрактное мышление, фантазию, наблюдательность, внимание и уверенность в себе.



Занятие «Скворечник».

Пальчиковое рисование.



- **Программное содержание.** Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.
- **Методика проведения занятия.** Вспомнить, какие скворечники видели на прогулке, уточнить части, их форму, расположение. В процессе рисования напомнить об аккуратном использовании краски, красивом закрашивании.
- **Материалы к занятию.** Скворечник (сделанный из бумаги). Альбомный лист, гуашь зеленая, желтая, коричневая, непроливайки с водой, салфетки.
- **Предварительная работа:** Наблюдение за птицами и скворечником во время прогулки, уточнение его частей.



1. Ход занятия



- 1. Воспитатель:
 - Если снег повсюду тает
 - День становится длинней,
 - Если все зазеленело
 - И в полях звенит ручей,
 - Если солнце ярче светит,
 - Если птицам не до сна,
 - Если стал теплее ветер,
 - Значит, к нам пришла...
(Весна)
- Воспитатель: "А почему вы решили, что это весна?"
(Ответы детей).
- - Да, ребята, с приходом весны все оживает вокруг: зеленеет первая травка, солнце светит ярче и теплее, звонко заливаются птицы, которые возвращаются с теплых краев. И сегодня мы с вами собрались, чтобы отметить наступление весны и прилет птиц, нарисовать скворечник.



Метод работы: словесный



- *Воспитатель:* Какие же птицы прилетают первыми? (Загадать детям загадки).
 - Всех прилетных птиц черней.
 - Чистит землю от червей.
 - Вдоль по пашням мчится вскачь,
 - А зовется птица... (Грач)
 - На шесте - дворец,
 - Во дворце - певец.
 - Издалека прилетел,
 - Песню нам свою запел.
(Скворец)
- *Воспитатель:* Да, ребята, птицы - наши друзья, обижать их нельзя. Мы должны помогать птицам, заботиться о них.
 - *Воспитатель* (показывает скворечник): вот в таком домике живут скворцы. А домики для них строят взрослые люди вместе с детьми.



Наглядный метод: показ,
рассматривание
иллюстраций, рисунков





Метод: словесный



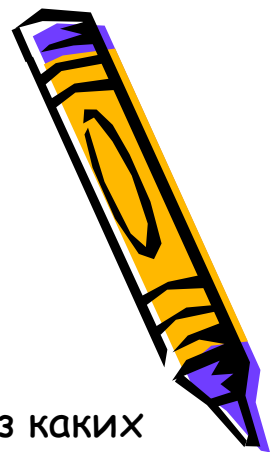
- *Воспитатель:* Ребята, и у зверей, и у птиц есть свой дом.
- - Ребята, вы слышите, кто-то поет? (музыка - пение птиц). Давайте сядем на стульчики и послушаем, кто поет. (Птица).
- - Посмотрите, к нам прилетела птица. Кто знает, какая это птица? (скворец).
- - Скворец, что-то ты не веселый, что у тебя случилось? (Скворец говорит что-то на ушко воспитателю).
- - Скворец сказал мне на ушко, что все скворечники заняты, и ему с друзьями негде жить. Давайте поможем скворцам и сделаем им вот такие скворечники. А ты скворец сядь, отдохни и посмотри, как дети будут рисовать.



Макет скворечника. Показ.



- Какой формы скворечник?
(прямоугольный)
- - Посмотрите на скворечник. Из каких частей он состоит? (сам скворечник, крыша и леток - отверстие, через которое птицы попадают в скворечник)
- - Крыша? (треугольная)
- - Леток? (круглый)
- - Какая часть скворечника самая большая? (прямоугольная), над ней треугольная крыша, она поменьше, на прямоугольной части имеется маленькое отверстие - леток).
- - Какого цвета краску нам нужно взять для прямоугольника? (ответы детей).
- - Правильно, коричневую или жёлтую.
- - Какого цвета краску нам нужно взять для рисования крыши? (ответы детей).



Показ.

- Воспитатель показывает последовательное выполнение скворечника на мольберте. Подсказывают дети. Давайте подумаем, как мы будем рисовать скворечник? Сначала нарисуем прямоугольник (прямою линию снизу вверх, угол, прямая линия меняет направление слева направо, угол, дальше прямая сверху вниз, угол, прямая справа налево, получился прямоугольник и закрасим его пальчиком, затем нарисуем крышу, закрасим, и когда краски высохнут, нарисуем круг- леток и у нас получится вот такой скворечник).



Отдых.

- Физкультминутка: А теперь встанем и поиграем (2 раза)
- Прилетели скворцы
- Молодой весны гонцы
- Червяков они клюют
- И поют, поют, поют.



Практическая деятельность.



Вот что у вас должно получится

Физминутка.

- Мы ногами — топ-топ,
- Мы руками — хлоп-хлоп
- Мы глазами — миг-миг.
- Мы плечами — чик-чик.
- Раз — сюда, два — туда,
- Повернись вокруг себя.
- Раз — присели, два — привстали,
- Руки кверху все подняли.
- Сели, встали,
- Ванькой-встанькой словно стали.
- Руки к телу все прижали
- И подскоки делать стали,
- А потом пустились вскачь,
- Будто мой упругий мяч.
- Рад-два, раз-два,
Заниматься нам пора!



Итог.

Анализ работ.

- *Вопросы воспитателя:*
- - Чем мы занимались сегодня на занятии?
- - Как называется домик скворца?
- - Из каких геометрических фигур нарисован скворечник?
- - Какого цвета краски вы использовали для рисования скворечника?
- - В какое время года прилетают скворцы?



Молодцы!!!

