**Аппликации «Скворечник»**



**Цель:**создать образ предмета, состоящего из нескольких частей.

**Задачи:**

- Закрепить умение определять форму частей предмета (прямоугольная, круглая, треугольная);

- Развивать цветовое восприятие, восприятие формы;

- Развивать мелкую моторику, ручную умелость;

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание сделать приятное окружающим;

**Материалы и оборудование:**  альбомный лист, поднос с готовыми разноцветными фигурами: домик, крыша, окошко, скворец; образец готовой работы, скворечник; клей, салфетка; иллюстрации с изображением скворца.

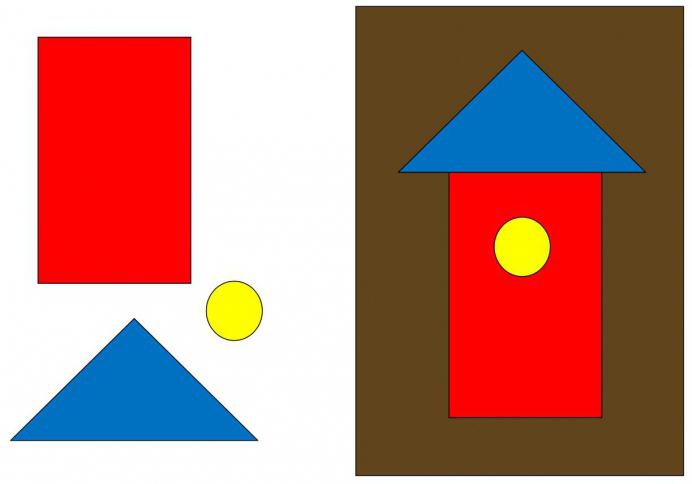
**Беседа по картине с изображением скворца**.



(Показ картинки с изображением скворца.)

- Мы сегодня, с вами выполним аппликацию «Скворечник».

-Посмотрите, я уже выполнила аппликацию. (Показывает образец)



-Из какой геометрической фигуры сделан сам домик — скворечник?

- Какого цвета квадрат?

- Из какой геометрической фигуры сделана крыша домика?

- Какого цвета треугольник?

- Из какой геометрической фигуры сделано окошко?

- Какого цвета круг?

Ответы детей.

**Физкультурная минутка «Птички»**

Ну-ка, птички, полетели *Дети медленно бегут друг за другом.* Полетели и присели, *Медленно приседают*.

Поклевали зернышки, *Двигают носом сверху вниз*.

Поиграли в полюшке, *Кружатся на месте.*

Водичку попили, *Двигают носом сверху вниз.*

Перышки помыли, *Ставят руки на пояс, двигают локтями*.

В стороны посмотрели, *Смотрят по сторонам.*

И на стулья тихо сели..