

Дидактические игры к теме «Школьные принадлежности»



Игра "Закончи предложение"

Взрослый начинает предложение, а ребёнок заканчивает его словом, противоположным по смыслу.

Если пенал большой, то ластик... *маленький*.

Если ножницы тяжёлые, то скрепки... .

Если книга толстая, то тетрадь. .

Если ранец высокий, то портфель... .

Если желтый карандаш острый, то синий

Если тетрадь широкая, то линейка... .

Если ручка толстая, то кисточка... .

Если синий карандаш короткий, то красный... .

Если книг много, то карандашей... .

Если зеленая тетрадь чистая, то голубая... .

Если ранец открытый, то портфель... .

Если ранец полный, то портфель... .

Если тетрадь открытая, то книга... .

Игра "Что лежит в портфеле?"

Взрослый бросает ребенку мяч и называет какой-либо предмет, например, ручка. Если этот предмет должен лежать в портфеле, он ловит мяч, если нет - ловить мяч не нужно.

Игра "Я знаю три названия..."

Цель: обогащение словаря детей, развитие внимания и концентрации на предмете.

Взрослый называет обобщающее слово, например, предметы одежды, школьные принадлежности, цвета, геометрические фигуры, и т.д.

А ребенок отвечает, например: "Я знаю три вида школьных принадлежностей: линейка - раз, учебник - два, карандаш - три..."