**Заучивание стихотворение «Насекомые»**

*(с использованием мнемотаблицы)*

****

«Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела

А за нею шмель – шмелёк

И весёлый мотылёк

Два жука и стрекоза

Как фонарики глаза

Приходили муравьи и травинку принесли

А комар на всех смотрел

Звонко песенку он пел»

**Вопросы по содержанию:**

- О ком это стихотворение? (О насекомых)

- О каких насекомых? (О пчеле (полосатая), шмеле – шмельке (ласково), мотыльке (маленькая бабочка), жуке (два жука), стрекозе (фонарики-большие глаза), муравье (травинку принесли), комаре (звонко пищит)

- К*ак ты понимаешь это выражение «как фонарики глаза?»*

*А сейчас мы с тобой немного отдохнем:*

**Физкультурная минутка «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево)*

Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад)*

Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться)*

Взвился вверх и полетел. *(Руки вверх, вправо, влево)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться)*

**Повторное чтение стихотворения с установкой на запоминание «Про насекомых»***(с использованием мнемотаблицы)*

– Послушай ещё раз стихотворение и постарайся его запомнить *(Чтение стихотворения)*

– А теперь мы будем рассказывать. глядя на картинки