группа Фиалка Речевое развитие

**Заучивание отрывка из поэмы А.С. Пушкина   «У лукоморья дуб зелёный».**

Продолжать знакомить детей с творчеством А.С. Пушкина.

Развивать речевое творчество, выразительность речи.

Спросите детей. Кто такой А.С.Пушкин?

( Это великий русский поэт и сказочник Александр Сергеевич Пушкин)

Дети знакомились уже с его творчеством: стихотворениями, сказками.

- Кто был лучшим другом Александра Сергеевича?

Конечно же, это его няня - Арина Родионовна Именно она рассказывала в детстве сказки

про Бабу-Ягу, Кощея, русалок,  а маленький Саша внимательно слушал, запоминал, а когда

вырос - использовал это в своём творчестве.

 Вспомните, какие сказки написал Александр Сергеевич. В этом вам поможет **игра "Угадай, из какой сказки эти строки".**

 Читаете отрывок из сказки, а дети говорят название сказки.

**1. Три девицы под окном,
Пряли поздно вечерком.**

« Сказка о царе Салтане»
**2.  «Ах, ты мерзкое стекло,
Это врешь ты мне назло».**

«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».
**3.  «Год, другой проходит мирно;
Петушок сидит все смирно».**

«Сказка о золотом петушке».
**4.  «На пороге сидит его старуха,
А пред нею разбитое корыто».**

«Сказка о рыбаке и рыбке»
**5. «Жил-был поп, толоконный лоб».** «Сказка о попе и его работнике Балде»

**Читаете отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»**

( Если дома есть книга с этим произведением.

 Можно читать и рассматривать иллюстрации)

**У лукоморья дуб зелёный;**

**Златая цепь на дубе том:**

**И днём и ночью кот учёный**

**Всё ходит по цепи кругом;**

**Идёт направо - песнь заводит,**

**Налево - сказку говорит.**

**Там чудеса: там леший бродит,**

**Русалка на ветвях сидит;**

 **Там на неведомых дорожках**

**Следы невиданных зверей;**

**Избушка там, на курьих ножках**

**Стоит без окон, без дверей;**

 **Там лес и дол видений полны;**

**Там о заре прихлынут волны**

**На брег песчаный и пустой,**

**И тридцать витязей прекрасных**

 **Чредой из вод выходят ясных,**

**И с ними дядька их морской;**

**Там королевич мимоходом**

 **Пленяет грозного царя;**

**Там в облаках перед народом**

**Через леса, через моря**

**Колдун несёт богатыря;**

**В темнице там царевна тужит,**

 **А бурый волк ей верно служит**;

**Там ступа с Бабою Ягой**

 **Идёт, бредёт сама собой,**

**Там царь Кащей над златом чахнет;**

 **Там русский дух... там Русью пахнет!**

**Расскажите детям значение незнакомых слов**

 1 Лукоморье - излучина морского берега (лука - изгиб берега). 2 Неведомый - неизвестный (ведать - знать). 3 Видение - призрак, привидение. 4 Витязь - воин, богатырь. 5 Чредой (чередой)-один за другим. 6 Пленяет (пленять)- здесь: берет в плен. **7** Там царь Кощей над златом чахнет – наделённый бессмертием костлявый и злой старик, обладатель огромного богатства, царь, оборотень и чародей, похититель красавиц, моривший их голодом.

Стихотворение большое, поэтому разделите его на 2-3 абзаца. Выучите один остальные учите в другие дни.