**Занятие в подготовительной группе**

**«Космическое путешествие»**

(познавательно-речевое развитие)

**Цель педагога**: систематизировать и расширять представление детей о космосе, космонавтах.

**Цель для детей:** помочь Незнайке вернуться на Землю.

Задачи:

*Образовательные:*

* Закреплять количественный счет в пределах 10, совершенствовать графические навыки.
* Закреплять знания детей о днях недели, их последовательности и порядковый счет.
* Закреплять знания обратного счета от 1 до 10.
* Закреплять навыки сложения и вычитания, знание цифр в пределах 10.
* Совершенствовать навык чтения детей
* Совершенствовать разные виды движений.
* Закреплять знания гласных и согласных букв, знание цифр в пределах 20, состав чисел в пределах 10
* Закреплять умение работать с картой-схемой.

*Развивающие:*

Развивать память, мышление, воображение, внимание.

*Воспитательные :*

* Воспитывать желание оказывать помощь тем, кто попал в беду.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения;
* Воспитывать умение работать в парах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мотивация** | **Задачи** | **Действие педагога** | **Действие детей** |
| На экране изображение письма и звук входящего сообщения.  Звучит аудиозапись «Внимание всем, кто меня слышит! Я- Незнайка. Я нахожусь на Луне. У меня вышел из строя главный компьютер! Помогите вернуться на Землю!»  Звучит громкая запись взлёта ракеты.  Звучит громкая запись: сигнал тревоги.  На экране Незнайка с компьют.  - В компьютер попал вирус испортил все программы, надо открыть программу и найти ошибку.  -Молодцы ребята! Вы мне помогли починить компьютер! Спасибо вам большое! | Воспитывать желание оказывать помощь тем, кто попал в беду.  Закреплять количественный счет в пределах 10, совершенствовать графические навыки.  Закреплять знания детей о днях недели, их последовательности и порядковый счет.  Закреплять умение работать с картой-схемой.  Закреплять знания обратного счета от 10 до 1  Совершенствовать разные виды движений.  Закреплять навыки сложения и вычитания, знание цифр в пределах 10.  Совершенствовать навык чтения детей  Закреплять знания гласных и согласных букв, знание цифр в пределах 20, состав чисел в пределах 10 | -Ребята, сегодня утром нам пришло необычное письмо.  -Хотите его прослушать?  - Дети, кто нам прислал сообщение?  -Где он сейчас находиться?  -Что у него произошло?  -Почему компьютер не работает?  -Вы готовы помочь Незнайке?  -Справитесь с трудностями?  - Где и как мы сможем помочь Незнайке?  - Как называется человек, который летит в космос?  -На чем мы сможем долететь до Луны?  -Если в космос вы хотите,  Значит скоро полетите,  Самый смелый будет наш,  Веселый, дружный экипаж!  Экипаж готов?  - На чем мы полетим-это загадка не простая, а зашифрованная.  -Соедините на своих листочках точки по по-порядку и получиться отгадка.  -Ребята, давайте немного проиграем! Назовите соседей числа…..  -На чем же мы ребятки отправимся в путешествие?  -Каждая ракета летит в определенный день недели. Посмотрите на цифру с обратной стороны ракеты скажите, в какой день летит ваша ракета!  -Какой сегодня день недели?  - На чьей ракете мы полетим сегодня?  - Так как мы летим на ракете…. То и капитаном корабля будет…!  - Для каждого члена экипажа у меня есть билет, в соответствии с которым вы займете место в ракете!  Место капитана отмечено синим квадратом, а ваше - красным! -Прошу занять свои места!  -Перед взлетом я должна проверить правильно ли вы заняли свои места!  - Итак, все готовы к полету!  -Необходимо пристегнуть ремни.  -Начинаем обратный отсчет от 10 до 1.  -Во время запуска нас будет немного трясти пока мы не пройдем плотные слои атмосферы, но это не надолго, скоро наша ракета войдет в спокойный режим полета.  - Мы вошли в спокойный режим полета, можно отстегнуть ремни.  -Наш полет продолжается.  - Ребята посмотрите в иллюминатор, что интересного мы сможем там увидеть?  -Чтобы управлять ракетой - какой должен быть космонавт?  - Чтоб ракетой управлять,  Нужно сильным, смелым стать  Слабых в космос не берут,  Ведь полет- не легкий труд  Будем мы тренироваться  Будем силы набираться.  -Я вас приглашаю в спортивный зал нашей ракеты!  - Вместе со мной зарядку проведет капитан корабля!  - Но что это за сигнал звучит? -О чем предупреждает?  - К нашей ракете приближаются осколки метеорита. Мы спасемся, если правильно вычислим каждый осколок.  -Путь свободен, летим дальше.  - Много планет вращаются вокруг солнца. Чтобы узнать их название, надо разгадать шифр.  -Внимание мы совершаем посадку на луну.  -Что нам необходимо надеть при выходе в открытый космос?  - Идем на помощь Незнайке!  -Ребята, для выполнения задания нам необходимо разбиться на пары.  - Молодцы, компьютер исправлен! Незнайка может отправляться на Землю. И нам тоже пора возвращаться домой.  -А поможет нам в этом карта!  Команда, занять свои места, пристегнуть ремни.  - Ребятки, вот мы и вернулись в наш родной детский сад. Я вас попрошу выйти из ракеты и подойти ко мне.  - Где мы сегодня были и кому помогали?  -Какие задания вам понравились?  - Какие задания вызвали трудности?  - Оцените себя: если вы справились со всеми заданиями без ошибки- возьмите желтые звезды, если вы испытывали трудности, делали ошибки-красные звезды.  - Я благодарю экипаж! До новых космических встреч! | Дети стоят полукругом с воспитателем.  -Да  -Незнайка.  - На Луне.  -Вышел из строя, сломался компьютер.  -Нет электричества, испортились провода, сбилась программа.  -Да!  -Да!.  - Полететь на Луну и исправить, прочинить компьютер.  - Космонавт.  -Ракеты, звездолеты….  Дети соединяют точки по порядку на листочках в крупную клетку, получается изображение ракеты.  Ответы детей.  -На ракете!  Дети называют  дни недели, соответствующие цифрам.  -Среда!  Дети называют имя ребенка.  Дети занимают свои места с соответствии с картой-схемой!  Дети хором считают от 10 до 1.  -Планеты, звезды, солнце, метеориты , кометы, космический мусор.  - Сильный, смелый, ловкий, умный.  Физкультминутка под музыку  (дети повторяют движения за воспитателем)  - Сигнал тревоги, беды, опасности.  На доске выставлены примеры. Дети по очереди называют правильные ответы и убирают осколки.  На столе 8 планет, с обратной стороны названия зашифрованы. Дети по очереди разгадывают шифр и прикрепляют их на магнитную доску вокруг солнца  - Скафандр, шлем, кислородный баллон.  Игрушка Незнайки, на доске модель компьютера с карточками.  Дети разбиваются парами и выполняют задание.  1 карточка: «Какая буква лишняя»  А, О, У, В, Э  1 карточка: «Какая буква лишняя»  Б, В, А, Г, Д  3 и 4 карточки: «Какое число пропущено?»  -1,2,3,4,5,7,8,10  -11,13,14,15,17,18,19,20  Дети занимают свои места в ракете, пристегиваются.  Дети прокладывают путь от ракеты до земли!  - на Луне! Незнайке  Ответы детей.  Дети оценивают свою работу на занятии и прикрепляют звезды к небу. |