**Занятие в подготовительной группе**

**«Космическое путешествие»**

(познавательно-речевое развитие)

**Цель педагога**: систематизировать и расширять представление детей о космосе, космонавтах.

**Цель для детей:** помочь Незнайке вернуться на Землю.

Задачи:

*Образовательные:*

* Закреплять количественный счет в пределах 10, совершенствовать графические навыки.
* Закреплять знания детей о днях недели, их последовательности и порядковый счет.
* Закреплять знания обратного счета от 1 до 10.
* Закреплять навыки сложения и вычитания, знание цифр в пределах 10.
* Совершенствовать навык чтения детей
* Совершенствовать разные виды движений.
* Закреплять знания гласных и согласных букв, знание цифр в пределах 20, состав чисел в пределах 10
* Закреплять умение работать с картой-схемой.

*Развивающие:*

Развивать память, мышление, воображение, внимание.

*Воспитательные :*

* Воспитывать желание оказывать помощь тем, кто попал в беду.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения;
* Воспитывать умение работать в парах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мотивация** | **Задачи** | **Действие педагога** | **Действие детей** |
| На экране изображение письма и звук входящего сообщения.Звучит аудиозапись «Внимание всем, кто меня слышит! Я- Незнайка. Я нахожусь на Луне. У меня вышел из строя главный компьютер! Помогите вернуться на Землю!»Звучит громкая запись взлёта ракеты.Звучит громкая запись: сигнал тревоги.На экране Незнайка с компьют.- В компьютер попал вирус испортил все программы, надо открыть программу и найти ошибку.-Молодцы ребята! Вы мне помогли починить компьютер! Спасибо вам большое! | Воспитывать желание оказывать помощь тем, кто попал в беду.Закреплять количественный счет в пределах 10, совершенствовать графические навыки.Закреплять знания детей о днях недели, их последовательности и порядковый счет.Закреплять умение работать с картой-схемой.Закреплять знания обратного счета от 10 до 1Совершенствовать разные виды движений.Закреплять навыки сложения и вычитания, знание цифр в пределах 10.Совершенствовать навык чтения детейЗакреплять знания гласных и согласных букв, знание цифр в пределах 20, состав чисел в пределах 10 | -Ребята, сегодня утром нам пришло необычное письмо.-Хотите его прослушать? - Дети, кто нам прислал сообщение?-Где он сейчас находиться?-Что у него произошло?-Почему компьютер не работает?-Вы готовы помочь Незнайке?-Справитесь с трудностями?- Где и как мы сможем помочь Незнайке?- Как называется человек, который летит в космос?-На чем мы сможем долететь до Луны?-Если в космос вы хотите, Значит скоро полетите,Самый смелый будет наш,Веселый, дружный экипаж!Экипаж готов?- На чем мы полетим-это загадка не простая, а зашифрованная. -Соедините на своих листочках точки по по-порядку и получиться отгадка.-Ребята, давайте немного проиграем! Назовите соседей числа…..-На чем же мы ребятки отправимся в путешествие?-Каждая ракета летит в определенный день недели. Посмотрите на цифру с обратной стороны ракеты скажите, в какой день летит ваша ракета!-Какой сегодня день недели?- На чьей ракете мы полетим сегодня?- Так как мы летим на ракете…. То и капитаном корабля будет…!- Для каждого члена экипажа у меня есть билет, в соответствии с которым вы займете место в ракете!Место капитана отмечено синим квадратом, а ваше - красным! -Прошу занять свои места! -Перед взлетом я должна проверить правильно ли вы заняли свои места! - Итак, все готовы к полету! -Необходимо пристегнуть ремни.-Начинаем обратный отсчет от 10 до 1.-Во время запуска нас будет немного трясти пока мы не пройдем плотные слои атмосферы, но это не надолго, скоро наша ракета войдет в спокойный режим полета.- Мы вошли в спокойный режим полета, можно отстегнуть ремни.-Наш полет продолжается. - Ребята посмотрите в иллюминатор, что интересного мы сможем там увидеть?-Чтобы управлять ракетой - какой должен быть космонавт?- Чтоб ракетой управлять, Нужно сильным, смелым статьСлабых в космос не берут, Ведь полет- не легкий трудБудем мы тренироватьсяБудем силы набираться.-Я вас приглашаю в спортивный зал нашей ракеты!- Вместе со мной зарядку проведет капитан корабля!- Но что это за сигнал звучит? -О чем предупреждает?- К нашей ракете приближаются осколки метеорита. Мы спасемся, если правильно вычислим каждый осколок.-Путь свободен, летим дальше.- Много планет вращаются вокруг солнца. Чтобы узнать их название, надо разгадать шифр.-Внимание мы совершаем посадку на луну. -Что нам необходимо надеть при выходе в открытый космос? - Идем на помощь Незнайке!-Ребята, для выполнения задания нам необходимо разбиться на пары.- Молодцы, компьютер исправлен! Незнайка может отправляться на Землю. И нам тоже пора возвращаться домой. -А поможет нам в этом карта!Команда, занять свои места, пристегнуть ремни.- Ребятки, вот мы и вернулись в наш родной детский сад. Я вас попрошу выйти из ракеты и подойти ко мне.- Где мы сегодня были и кому помогали?-Какие задания вам понравились?- Какие задания вызвали трудности?- Оцените себя: если вы справились со всеми заданиями без ошибки- возьмите желтые звезды, если вы испытывали трудности, делали ошибки-красные звезды.- Я благодарю экипаж! До новых космических встреч! | Дети стоят полукругом с воспитателем.-Да-Незнайка.- На Луне.-Вышел из строя, сломался компьютер.-Нет электричества, испортились провода, сбилась программа.-Да!-Да!.- Полететь на Луну и исправить, прочинить компьютер.- Космонавт.-Ракеты, звездолеты….Дети соединяют точки по порядку на листочках в крупную клетку, получается изображение ракеты.Ответы детей.-На ракете!Дети называют дни недели, соответствующие цифрам.-Среда!Дети называют имя ребенка.Дети занимают свои места с соответствии с картой-схемой!Дети хором считают от 10 до 1.-Планеты, звезды, солнце, метеориты , кометы, космический мусор.- Сильный, смелый, ловкий, умный.Физкультминутка под музыку(дети повторяют движения за воспитателем)- Сигнал тревоги, беды, опасности.На доске выставлены примеры. Дети по очереди называют правильные ответы и убирают осколки.На столе 8 планет, с обратной стороны названия зашифрованы. Дети по очереди разгадывают шифр и прикрепляют их на магнитную доску вокруг солнца- Скафандр, шлем, кислородный баллон.Игрушка Незнайки, на доске модель компьютера с карточками.Дети разбиваются парами и выполняют задание.1 карточка: «Какая буква лишняя»А, О, У, В, Э1 карточка: «Какая буква лишняя»Б, В, А, Г, Д3 и 4 карточки: «Какое число пропущено?»-1,2,3,4,5,7,8,10-11,13,14,15,17,18,19,20Дети занимают свои места в ракете, пристегиваются.Дети прокладывают путь от ракеты до земли! - на Луне! НезнайкеОтветы детей.Дети оценивают свою работу на занятии и прикрепляют звезды к небу. |