

Книгу первую мою
Берегу я и люблю.
Хоть пока и по слогам
Я ее читаю сам.
Называется, как встарь,
Эта книжечка ... (букварь).

Ошибку исправить он мне помогает
И осторожно в тетрадке стирает.
(Ластик)

Я очень стараюсь, почти не дышу,
Я цифры сегодня впервые пишу.
На цифры я радуюсь, глядя.
А где я пишу их? В ... (тетради).

Я пишу на строчке
Палочки, крючочки,
Буду буквы я писать.
Это ведь моя ... (тетрадь).

Карандаши и ручки
Я в него убрал.
Ребята! Догадались?
Это мой ... (пенал).

В альбоме рисую
Я домик, пейзаж.
А мне помогает ...
(простой карандаш).

Вот прилежный ученик,
В ранце у него ... (дневник).

В нем я рисую
То речку, то дом.
Вы угадали?
Ведь это ... (альбом).

Я стараюсь от души:
Рисую ягоды лесные.
Помогут мне карандаши,
Но не простые, а ... (цветные).

Я пока еще не мастер,
Но стараюсь рисовать,
Чтобы «заработать» пять.
Помогает мне ... (фломастер).

Слышите, звенит дружок?
Он зовет нас на урок.
Пора букварь нам открывать
И начинать его читать.
(Звонок на урок)

Между уроками в школе бывает,
Ученики отдыхают, играют.
(Перемена)

На ней пишут мелом,
Мелом белым-белым.
(Школьная доска)

Ею мы с доски стираем,
Ее ... (тряпкой) называем.

Ее страницы,
Как крылья птицы.
Она крыльями взмахнет,
В мир волшебный унесет. (Книга)

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
(Кисточка)

Белый камушек растаял,
На доске следы оставил.
(Мел)

Новый дом несущ в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.
(Портфель)

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.
Красиво пишут и читают.
Рисуют дети и считают.
(Школа)

Рисовать плакаты мастер —
яркий, тоненький ...
(Фломастер)

Я сама прямая.
Рисовать вам помогаю.
Что-нибудь ты без меня
Начертить сумей-ка.
Угадайте-ка, ребята,
Кто же я? — ...
(Линейка)

Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно чтению учиться.
(Книга)