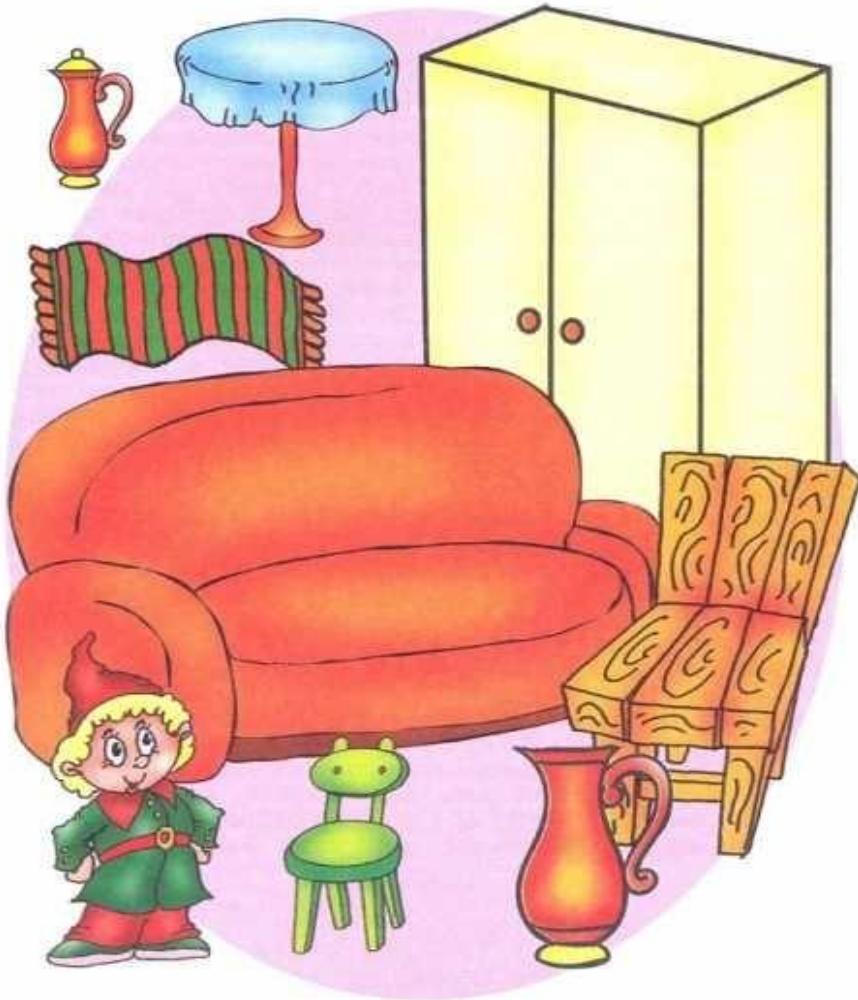


**УЧИМСЯ ОБРАЗОВЫВАТЬ
УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНУЮ ФОРМУ
ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПРИ ПОМОЩИ
РАЗЛИЧНЫХ СУФФИКСОВ**

1. Давай поможем великанию и гному найти свои вещи! Большие предметы «отдай» (соедини линией) великанию, а маленькие — гномику. Расскажи, что ты «дашь» великанию, а что — гномику. Например: «Стул я дам великанию, а стульчик — гномику». Слова надо называть парами: *куст — кустик, дом — домик* и т.д.



2. Закрой книгу, вспомни и назови все предметы, которые ты «отдал» гномику (*стульчик, диванчик, коврик и т.д.*).

3. Чем отличаются друг от друга стул и стульчик, шкаф и шкафчик и т.д.?

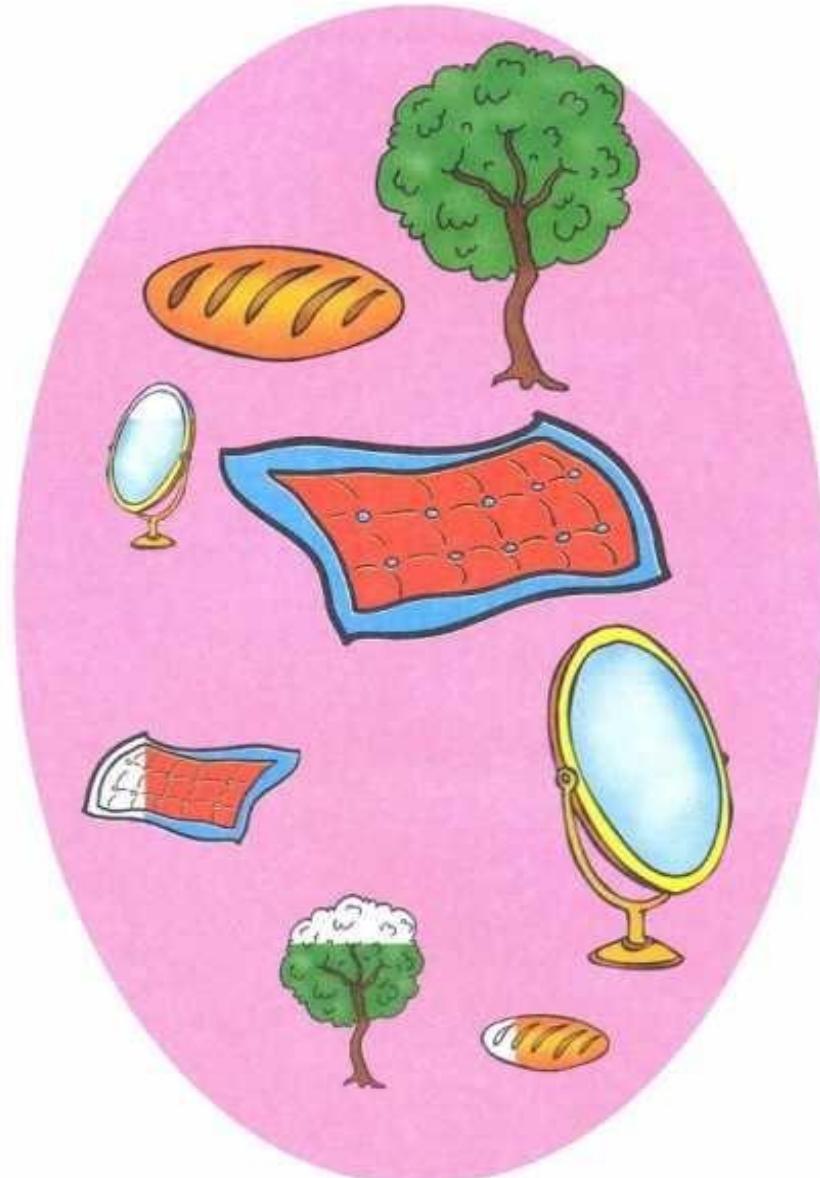


1. Найди похожие предметы, соедини их друг с другом. Предметы маленького размера называй «ласково». Например: «Это яблоня, а это — яблонька, это скворец, а это — скворушка, это перо, а это — перышко и т.д.» (Гнездо — гнездышко, хлеб — хлебушек, дерево — деревце, зеркало — зеркальце, одеяло — одеяльце.)



2. Раскрась картинки. Закрой книгу, вспомни и назови все картинки маленького размера, которые ты раскрасил. Называй предметы «ласково» (зеркальце, деревце...).

3. Расскажи, чем отличаются все парные картинки (яблоня и яблонька и т.д.).

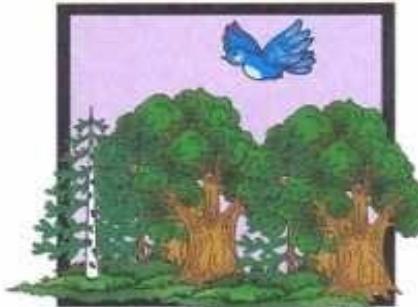


УЧИМСЯ УПОТРЕБЛЯТЬ ПРЕДЛОГ НАД

1. Ответь на вопросы: Где летит самолет? (*Над озером.*) Где летят птицы? Где кружатся бабочки? Где висит лампа? Где вьются стрекозы? Где висит картина?

2. Придумай сам предложения по картинкам (с предлогом *над*).

3. Рассмотри внимательно картинки и найди ошибки, которые допустил художник.



4. Ты знаешь, что ласточки каждый год осенью улетают зимовать в жаркие страны, а весной возвращаются в родные края? Проведи дорожку, по которой летят птицы, и расскажи, над чем пролетают ласточки, чтобы вернуться домой. Например: «Сначала ласточки летят *над* морем, потом *над* горами...».

5. Закрой книгу, вспомни и расскажи, как летят ласточки домой.

