

Весенняя одежда.

Мама с Гришой пришли в магазин выбирать весеннюю одежду.

— Гриша, тебе какая куртка нравится? — спросила мама.

— Вот эта, синяя. Она яркая, с капюшоном, на молнии.

— А может купим вот этот коричневый комбинезон? — спросила мама. — На нём красивые жёлтые полоски, воротник стоечкой, застёгивается на кнопки.

— Нет, мама, куртка короткая, в ней удобно бегать, — сказал Гриша.

— Зато в комбинезоне теплее, — возразила мама.

— Но ведь весна — это тёплое время года, значит можно одеваться в более лёгкую одежду, чем зимой, — настаивал Гриша.

Мама согласилась с сыном, и они купили куртку, которая понравилась мальчику.

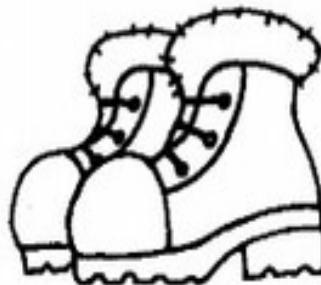


★ Ответь на вопросы:

- С кем мама пришла в магазин?
- Что выбирали мама с сыном?
- Что предложила купить мама?
- Почему Гриша не согласился купить комбинезон?
- Какую одежду купили мальчику?
- Раскрась куртку и комбинезон на картинке так, как описано в рассказе.

★ Расскажи о своей весенней одежде.

★ Назови предметы, изображённые на рисунке. Раскрась только обувь, которую носят весной.



★ Подбери слова, противоположные по значению:

Длинный рукав — короткий рукав.

Глубокий карман — ... карман.

Большой Воротник — ... Воротник.

Высокая стойка — ... стойка.

Дорогая куртка — ... куртка.

Чёрные полоски — ... полоски.

Чистая куртка — ... куртка.

Новый комбинезон — ... комбинезон.

★ Скажи ласково:

рукав — рукавчик,

карман — ... ,

Воротник — ... ,

стойка — ... ,

куртка — ... ,

полоска — ... ,

комбинезон —

★ Назови застёжки, которые применяются в одежде (пуговицы, молнии, кнопки, крючки, липучки, пряжки, шнурки-завязки).